

한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



주근깨 딸기

최섬 글·그림 | 가문비어린이

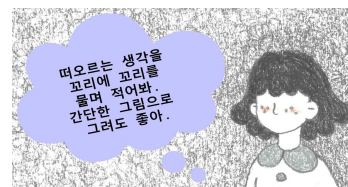


* 책 표지, 소개말, 목차를 살펴봅시다.



* 제목과 표지 그림을 보고 눈에 보이는 것과
떠오르는 것을 마인드맵을 이용해 정리해봅시다.

주근깨 딸기





정리한 마인드맵을 활용하여 주근깨 딸기에게 어떤 일이 펼쳐질지 상상하여 간단한 글로 적어봅시다.





등장인물과 친해지기


등장인물	등장인물들의 모습을 보고 떠오르는 대로 말해봅시다.
	
딸기꽃	
	
딸기(딸기꽃이 열매로 변함)	
	
소녀	
	
구경꾼	
	
농사꾼	



이야기 펼치기

* 인물에게 일어난 일을 정리해봅시다.

인물	계절	일어난 일
	겨울	
	초봄	
	늦봄	

인물	장소	일어난 일
	온실 속	

* 일어난 일을 차례대로 정리해봅시다.

① 가장 크게 피고 싶어 겨울 내내 마음 졸여 결국 딸기꽃이 피었다.
꽃들을 보러 온실로 구경꾼들이 몰려들었다.

②

③

④



말의 의미 생각해보기

* 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해봅시다.

<p>장면</p>	
<p>내용</p>	<p>그리고 보니 다들 사진을 찍느라 바쁜데, 소녀는 쪼그리고 앉아 나를 바라보기만 했어요. “참 예쁘구나.” 소녀가 중얼거렸어요. 난 참 고마웠어요.</p>
<p>소녀는 왜 사진을 찍지 않고 꽃을 보고 있었을까요?</p>	
<p>딸기꽃은 왜 고마웠을까요?</p>	

<p>장면</p>	
<p>내용</p>	<p>향기를 맡는 작은 코가 귀여워서 나도 소녀를 바라봤어요. 그런데 내 얼굴에 눈물이 툭 떨어졌어요.</p>
<p>소녀는 왜 눈물을 흘렸을까요?</p>	
<p>소녀의 우는 모습을 보고 딸기꽃은 어떤 기분이었을까요?</p>	



등장인물의 감정 알아보기

* 등장인물의 감정을 살펴보고 적어봅시다.

			
딸기꽃(딸기)		소녀	
			
구경꾼		농사꾼	

감정을 나타내는 말

즐겁다, 설레다, 행복하다, 흐뭇하다, 뿌듯하다, 사랑하다, 신나다, 흥미롭다, 기대하다, 안타깝다, 수줍다, 슬프다, 부끄럽다, 속상하다, 우울하다, 걱정스럽다, 겁나다, 조마조마하다, 불안하다, 어색하다, 창피하다, 서먹서먹하다, 섭섭하다, 분하다, 노발대발하다, 당황하다, 감탄스럽다, 괴씸하다, 못마땅하다, 알밋다, 지긋지긋하다, 보람차다.

* 감정 단어를 골라 나의 경험을 바탕으로 짧은 글을 지어봅시다.



원인과 결과 알아보기

* 어떤 일이 일어났는지 원인과 결과를 생각하며 알맞게 써봅시다.

	그래서
	그래서
	왜냐하면
	왜냐하면



원인은 어떤 일이 일어나게 만든 까닭이고 결과는 그로 인해 일어난 일이야.



책 속 인물과 나

* 책 속 인물 중 한 명을 골라 나와 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.

등장인물 :

나 :



각각의 원에 등장인물과 나와 다른 점을 쓰고 겹치는 부분에는 등장인물과 나와 비슷한 점을 써 보.



이야기 넓히기

- * 딸기는 소녀를 만났을까요? 딸기와 소녀가 다시 만난 순간을 글과 그림으로 표현해봅시다.



생각 확장하기

- * 좋아하는 과일의 꽃이 어떻게 생겼는지 알고 있나요? 좋아하는 과일과 그 꽃의 생김새를 그려봅시다.

딸기꽃	딸기
<p>좋아하는 과일의 꽃</p>	<p>좋아하는 과일 :</p>





질문 만들어 짝과 묻고 답하기

내용에 관한 질문 만들기

등장인물에게 궁금한 질문 만들기

“만약에”로 시작하는 질문 만들기



책 내용 정리하기

* 책 내용을 생각하며 다음 물음에 답해봅시다.

Q1. 딸기꽃은 왜 가장 큰 꽃이 되고 싶었을까요?

: _____

Q2. 구경꾼들이 꽃들을 꺾었을 때 딸기꽃의 기분은 어땠을까요?

: _____

Q3. 소녀가 다가왔을 때 딸기꽃은 왜 고개를 숙였을까요?

: _____

Q4. 소녀는 왜 구경꾼들과 함께 사진을 찍지 않았을까요?

: _____

Q5. 소녀는 무엇 때문에 눈물을 흘렸을까요?

: _____

Q6. 떠난 소녀를 떠올리며 딸기꽃은 무슨 생각을 했을까요?

: _____

Q7. 열매로 변한 딸기에는 왜 주근깨가 박혀 있었을까요?

: _____

Q8. 딸기는 소녀에게 무엇이 되고 싶어 했을까요?

: _____

Q9. 딸기는 무슨 생각을 하며 온실을 떠나갔을까요?

: _____

Q10. 이 그림책에서 가장 기억에 남는 장면은 무엇인가요?

: _____



'마음'과 '위로'에 대해 생각해보기

* 등장인물이 느낀 감정을 떠올리며 다음 물음에 답해봅시다.

Q1. 최근 마음이 아팠을 때가 있었나요? (예시 :섭섭하다, 슬프다 등)

Q2. 그때 누가 나를 위로해주었나요? 어떤 것 때문에 위로를 받았나요?

Q3. 누군가를 위로해주려면 나는 어떻게 해야 할까요?

Q4. 내가 생각하는 마음이란?

마음이란 _____ 이다.

왜냐하면 _____

_____ 이기 때문이다.

Q5. 내가 생각하는 위로란?

위로란 _____ 이다.

왜냐하면 _____

_____ 이기 때문이다.



이상의 내용으로 '마음'과 '위로'에 대한
그림책을 만들어 봐도 좋아요.