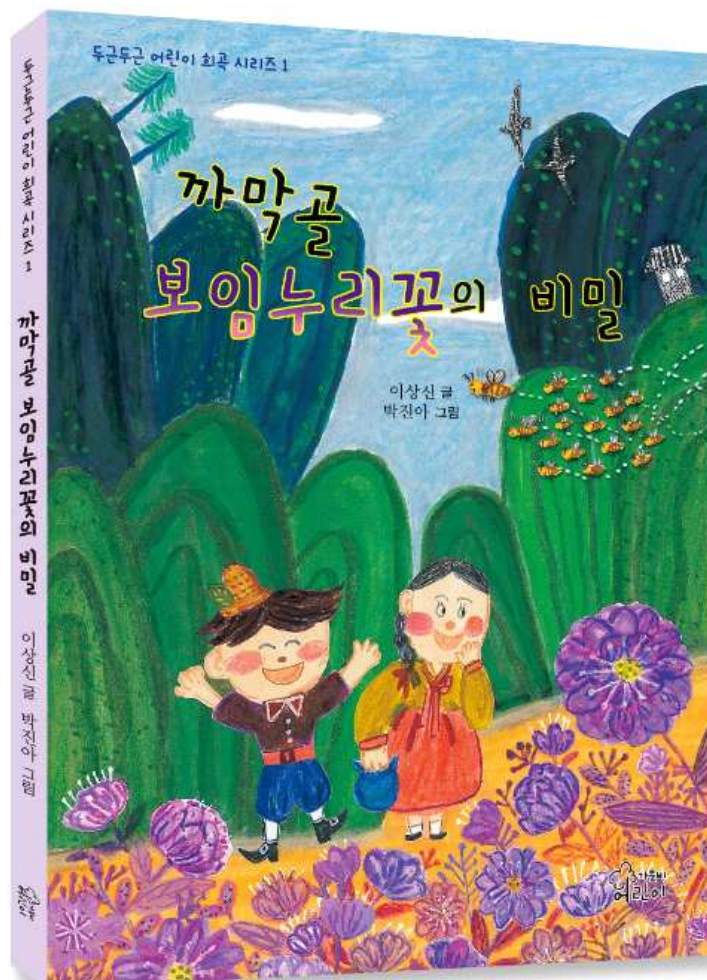


한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



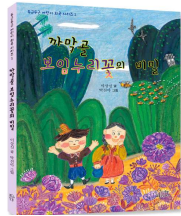
까막골 보임누리꽃의 비밀

이상신 글 | 박진아 그림 | 가문비어린이

✧ 책 읽기 전에 생각해 보기

Q

'까막골 보임누리꽃의 비밀'이라는 제목을 보니 어떤 생각이 떠오르나요?
떠오르는 생각을 마인드맵으로 맘껏 펼쳐 보세요.



Q

이 책은 어린이 연극 대본(희곡)이에요. 연극 대본은 어떤 글인지 정리해 보아요.

.....

.....

.....

.....

✧ 등장인물과 친해지기 1

Q	등장인물의 모습과 이름을 보고 어떤 성격인지 자유롭게 짐작해 보세요.	
		
솔이		
		
깨달이		
		
토음이		
		
거문고 할아버지		
		
깨달이 엄마		

✧ 등장인물과 친해지기 2

Q	등장인물의 모습과 이름을 보고 어떤 성격인지 자유롭게 짐작해 보세요.	
		
<p>동이</p>		
		
<p>석이</p>		
		
<p>빨강 꺼비</p>		
		
<p>파랑 꺼비</p>		
		
<p>보임누리꽃 선녀</p>		

✧ 이야기의 흐름 살펴보기

Q 시간의 이동에 따라 이야기가 어떻게 진행되는지 살펴보고 일련번호를 나열해 봅시다.
 () → () → () → () → () → ()

장소	일어난 일
1. 마을 어귀 꿈바라기 돌탑	
2. 수풀 속 수상한 꽃무더기	
3. 보라보라 참보랏빛 세상	
4. 까막골로 향하는 길	
5. 까막골 어둑어둑 골짜기	
6. 깊은 산 속 초가집	

*** 본문 내용 살펴보기**

Q	본문의 내용을 살펴봅시다.
1. 깨달이 엄마는 꿈바라기 돌탑에 정성을 다해 무엇을 빌었나요?	
: _____	
2. 솔이는 꿈바라기 돌탑에 무엇을 빌고 싶었을까요?	
: _____	
3. 솔이가 돌을 올리고 소원을 빌려고 했지만 제대로 못 하자 누가 도와주었나요??	
: _____	
4. 깨달이의 돌림병을 고칠 수 있는 약은 무엇이었나요?	
: _____	
5. 솔이는 깨달이가 자신을 놀렸지만 왜 고쳐 주고 싶었을까요?	
: _____	

Q	보임누리꽃을 찾으려면 어떻게 해야 할지 솔이와 토음이에게 '보기'와 같이 방법을 알려주세요.
보기: 솔이야, 너는 '소리~ 솔솔' 솔이니까 주변에서 무슨 소리가 나는지 잘 들어 봐.	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

※ 나도 모험을 떠난다면 원하는 것을 얻을 수 있을까요?

Q 내가 관심 있는 것과 잘하는 것은 무엇인가요?

관심 있는 것	
잘하는 것	

원하는 것을 얻은 내 모습 그리기 (하고 싶은 말도 말주머니 에 넣어 보아요.)	
---	--

✧ 이야기 상상하기

Q

솔이와 토ومی는 돌림병에 걸린 깨달이를 위해 보임누리꽃을 찾아 모험의 길을 떠나려고 해요. 둘 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



솔이 :

토ومی :

솔이 :

토ومی :

솔이:

토ومی :

솔이 :

토ومی :

* 이야기 펼치기

Q

거문고 할아버지가 까막골 이야기를 들려주었어요.
솔이와 토움이 길을 떠나며 무슨 이야기를 나누었는지 본문과 다르게 꾸며 보아요.



솔이 :

토움이 :

솔이 :

토움이 :

솔이 :

토움이 :

솔이 :

토움이 :

솔이 :

* 만화로 표현하기

Q 다음 대사를 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

파랑 꺼비: (울상을 지으며) 벌을 받은 거야. 그래서 우리가 이렇게 한 몸뚱이로 붙어 버린 거라고!
(버둥거리면서) 공차공차~. 이것 봐! 내 맘대로 할 수 있는 게 아무것도 없잖아!

빨강 꺼비: 그러니까 내 말 잘 들어! 저기 저~ 빨강꽃 먹으러 함께 가자!

* 표현력 키우기 1

Q 모둠별로 등장인물의 가면을 만들어 연극을 해 봅시다.



• 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 등장인물의 가면을 만든다.

• 가면극 하는 방법

1. 모둠별로 각 막을 정한다.
2. 가면극을 할 장소를 정한다.
3. 10명의 등장인물 외에 말벌, 보임누리꽃, 주먹밥, 된장, 보자기, 꿈바라기 돌탑, 떡방아 절구, 절굿공이, 거문고 등도 가면으로 만든다. (※ 사물과 배경도 멋진 등장인물 역할을 해요.)
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

✧ 표현력 키우기 2

Q 등장인물들에게 하고 싶은 말을 써 보세요.

솔이	
토음이	
깨달이	
깨달이 엄마	
거문고 할아버지	
빨강 꺼비	
파랑 꺼비	
동이	
석이	
보임누리꽃 선녀	

* 편지쓰기

Q

등장인물을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보세요. (위의 빈 공간에는 정해진 등장인물을, 아래 빈 공간에는 자신의 얼굴을 그려 넣어요.)

A large rectangular box for writing a letter. It contains a solid red line at the top left, followed by several horizontal dotted red lines for writing. At the bottom right, there is a solid red line for a signature.

✧ 낱말의 뜻 깨우치기

Q 설명하는 내용에 알맞은 낱말을 이야기에서 찾아 써 봅시다.

서낭신을 모신 집 (16쪽)

부뚜막 (18쪽)

큰 나무의 밑동 (23쪽)

돌림병 (33쪽)



여러분도 국어사전을 찾아보며
문제를 직접 만들어 보세요!

* 퍼즐 놀이

Q 가슴에 두 손을 가지런히 얹고 온화한 미소를 짓고 있는 솔이 모습을 보니 마치 '마음에도 눈이 있어요.'라고 귀땀해주는 솔이의 다정한 목소리가 들려오는 것 같아요. 다음 그림을 잘게 자른 후 내용을 생각하며 퍼즐 놀이를 해 보아요.



✧ 그림으로 표현하기

Q

오늘 만약 솔이와 토움을 만난다면 나에게 어떤 일이 일어날지 상상해 보고
그림으로 표현한 다음 말주머니에 하고 싶은 말도 넣어 보아요.

* 생각 달리기

Q	최근 몇 년간 코로나19 전염병 때문에 우리나라뿐만 아니라 전 세계가 고통과 혼란에 빠져 있어요. 솔이와 토음이가 살았던 그 옛날에도 고질적 돌림병이 있었는데요. 이에 대해 모둠별로 좀더 깊이 조사하고 발표해 보아요.		
1. 솔이와 토음이가 살았던 옛날에는 어떤 돌림병이 있었나요?			
2. 옛날에는 돌림병을 어떻게 치료했나요?			
3. 옛날과 오늘날의 돌림병 예방과 치료 방법에는 어떤 차이점이 있나요? 조사한 내용을 표, 그림, 만화 등으로 표현하고 발표해 보세요. (※ 지면이 부족하면 다른 발표 지면을 활용하세요.)			
옛날		오늘날	
예방 방법	치료 방법	예방 방법	치료 방법

✧ 생각 마무리

Q 다음 물음에 답하며 책의 내용을 정리해 보세요.

1. 솔이는 어쩌다 꿈바라기 돌탑을 무너뜨렸나요?

: _____

2. 토음이는 어쩌다가 땅나라에서 쫓겨났나요?

: _____

3. 토음이는 땅나라로 돌아가기 위해서 무엇을 어떻게 해야 했나요?

: _____

4. 토음이가 꿀을 먹으려다 여왕 말벌에게 가슴팍을 쏘이자 솔이는 얼른 무엇을 발라 주나요?

: _____

5. 허름한 초가집에서 거문고를 타던 할아버지가 솔이와 토음이에게 들려준 이야기는?

: _____

6. 보임누리꽃이 시든 이유는?

: _____

7. 파랑 꺼비가 물폭탄을 쏘자 토음이는 어떻게 되었나요?

: _____

8. 토음이가 움직이기 시작한 이유는?

: _____

9. 보임누리꽃 씨앗은 무엇이었나요?

: _____

10. 보임누리꽃의 빛깔이 '참보랏빛'인 이유는?

: _____

11. 꽃 이름이 '보임누리꽃'인 이유는?

: _____