

한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



알롱이

양정숙 글 | 박진아 그림 | 가문비어린이

독서 전 활동 | 마인드맵 그려보기

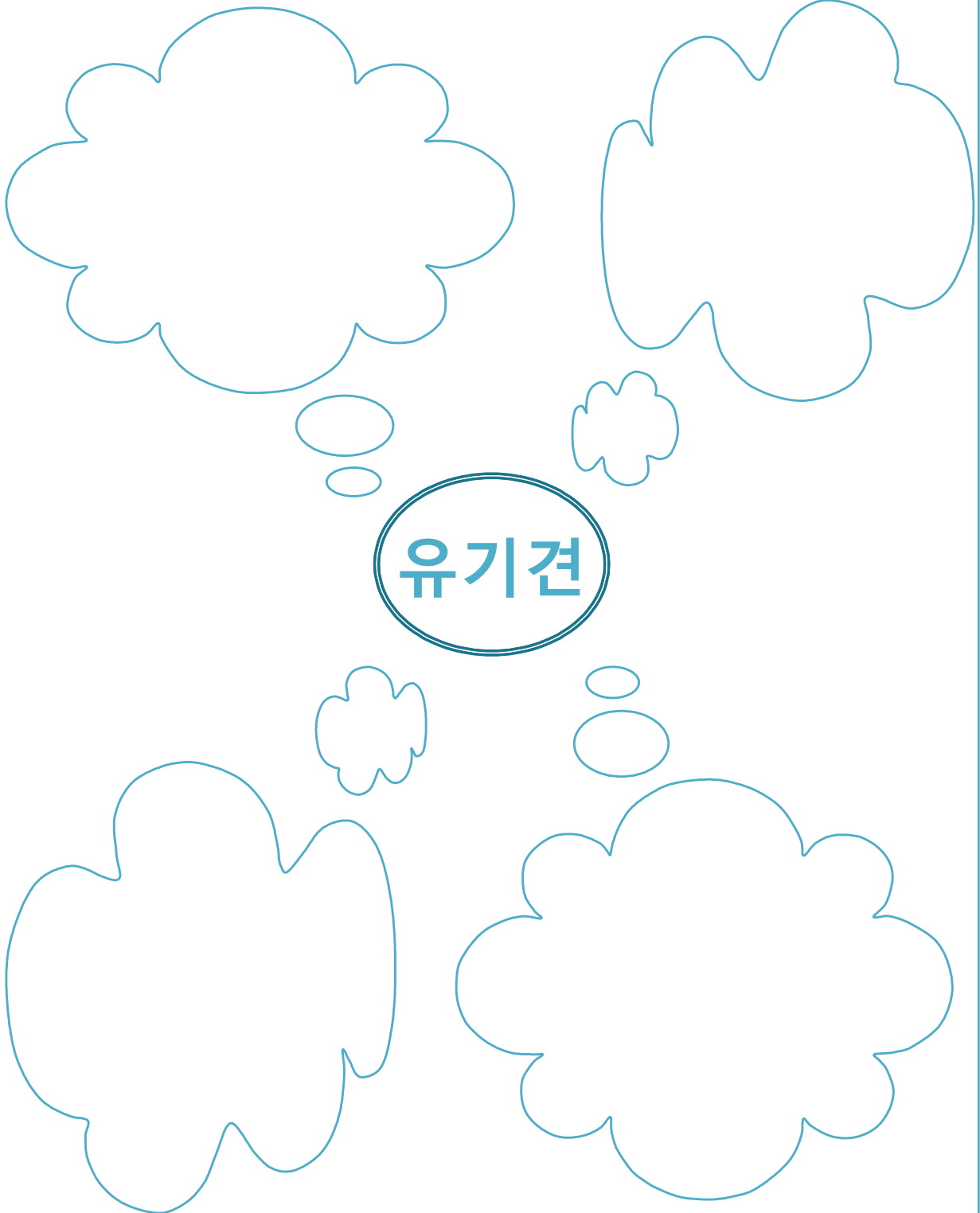
Q 제목과 표지 그림을 보고 떠오르는 것을 마인드맵을 이용해 정리해 봅시다.



독서 전 활동 | 떠오르는 단어 적기

Q

'유기견'이라고 하면 무엇이 떠오르는지 생각나는 대로 적어 보아요.



본문 연계 활동 | 알롱이의 마음이 되어 보기

Q 주인은 알롱이를 5일장에 버리고 갔어요. 알롱이는 어떤 마음이 들었는지 상상해 보아요.



잠깐 오줌을 누고 돌아보니, '어라!' 엄마가 보이지 않았어. 잠깐 어디 갔겠지 생각하고는 한참을 기다렸지. 그런데 아무리 기다려도 엄마가 나타나지 않는 거야.

가슴이 철렁 내려앉았어.

'어떡하지? 곧 어두워질 텐데.'

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

본문 연계 활동 | 내 입장으로 생각해 보기

Q

배가 고파 생선 머리를 짹 물자, 주인이 알롱이 머리를 막대기로 때렸어요. 만일 여러분이라면 어떻게 알롱이에게 대할 것인지 말해 보아요.



생선 가게 앞을 지나는데 마침 생선 머리가 길가로 툭 떨어지는 거야. 주인이 생선을 손질하다 떨어뜨린 것이지. 얼른 생선 머리를 물고 도망치려던 순간, 주인이 대막대로 내 머리를 내리쳤어.
“이놈의 개새끼가!”

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

본문 연계 활동 | 할아버지의 마음 상상하기

Q

알롱이는 할아버지를 따라갔어요. 할아버지는 알롱이에게 먹을 것을 주어요. 할아버지의 마음을 상상해 보아요.



“할아버지, 강아지가 배고픈가 봐요.”

“그러게요, 밥을 좀 주면 어떨까요?”

“제가 챙겨 올게요.”

아줌마는 부엌으로 들어가더니 된장국에 밥을 말아 들고 나왔어.

A large rectangular area with a blue border, containing several horizontal dotted lines for writing.

본문 연계 활동 | 만화로 표현하기

Q 알롱이와 할아버지는 즐거운 하루하루를 보내요. 둘의 하루를 만화로 표현해 보아요.



본문 연계 활동 | 마음 나누기

Q 다음 글을 읽으며 알롱이와 할아버지의 마음을 상상해 보아요.



할아버지는 날마다 나를 세세히 보살펴 주었어.

따뜻한 물을 대야에 담아 와 적신 물수건으로 눈 주위를 토닥이고, 몸도 구석구석 닦아 주었어, 생선 가게 주인한테 맞아 생긴 머리 상처에 약도 발라 주었지.

알롱이의 마음	할아버지의 마음

본문 연계 활동 | 이야기 펼치기

Q



알롱이는 할아버지를 도와 열심히 일했어요. 그림을 보고 둘은 서로를 위해 어떤 노력을 할 것 같은지 말해보아요.



노력1	노력2

본문 연계 활동 | 주인공 탐구

Q 주인공의 심리를 탐구하고 특징을 소개해보세요.

주인공	특징
 <p data-bbox="268 1137 386 1169"><알롱이></p>	
 <p data-bbox="255 1908 399 1939"><할아버지></p>	

본문 연계 활동 | 할아버지 생각 짐작해 보기

Q

할아버지는 알롱이가 아프자 병원으로 달려갔어요. 지금 할아버지는 어떤 생각을 하고 있을까요? 그 마음을 짐작해 보아요.



1.

2.

3.

독서 후 활동 | 나의 의견 말하기

Q

알롱이를 버린 엄마는 어떤 사람인가요? 엄마가 한 행동을 생각하면서 여러분의 의견을 말해보세요.



엄마의 행동	행동에 대한 나의 의견

독서 후 활동 | 그림으로 표현하기

Q

할아버지는 병원으로 떠나고 알롱이는 집에 혼자 남았어요. 이 후에 어떤 일이 일어나기를 희망하나요. 여러분의 마음을 그림으로 표현해 보아요.



독서 후 활동 | 편지 쓰기

Q

아롱이를 돌보아 주신 할아버지께 존경하는 마음을 담아 편지를 써 보아요.

