

한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



법을 아는 어린이가 리더가 된다

김숙분 글 | 유남영 그림 | 가문비어린이

차시별 수업 계획

단계	차시	활동	세부 내용	활동 방법
독서 전	1	생각 열기 감각 활동	•법이 왜 필요한지 서로 말해 보기 •소크라테스가 말한 ‘악법도 법이다’의 의미 알아 보기	개인 모듬
	2	교과 연계 활동	•나는 법을 얼마나 알고 있는지 영상 보기	개인
독서	3	생각 풀어 가기 (창의 활동-상상)	•표지, 제목 보고 줄거리 상상하기 •작가의 말 읽고 줄거리 상상하기 •차례 보고 줄거리 상상하기 •삽화 보고 줄거리 상상하기	개인 모듬
	4	작품 읽기 1 (공감-말하기, 듣기, 쓰기) 13쪽-62쪽	•기초질서 및 일상생활과 법의 소중함에 대해 이 해하기 •역할극 - 인물 마음 이해하기	개인 모듬
	5	연계 활동 (공감-말하기)	•리더의 역할에 관한 토론 •리더의 법 지식의 중요성에 관한 토론	개인 모듬
	6	작품 읽기 2 (공감-말하기) 63쪽-125쪽	•법의 기본 원리가 국민을 위해 하는 역할 •국민의 권리를 지켜 주는 법의 고마움에 대해 말해 보기 •역할극 - 인물 마음 이해하기	개인 모듬
	7	연계 활동 (공감-말하기)	•어린이 생활과 법에 관한 영상을 법의 고마움을 생각해 보기 •아동 학대에 관한 영상을 보고 느낀 점 말해 보 기	개인 모듬
	8	작품 읽기 3 (공감-말하기, 쓰기) 127쪽-204쪽	•어려운 법 용어의 뜻 파악하기 •법이 우리 가정을 어떻게 지켜 주는지 알아보기 •법률 상식에 대해 알아보기 •모의 법정 꾸며 보기	개인 모듬
독서 후	9	생각 풀어내기	•법을 지키는 바른 삶을 실천하기 •법의 고마움에 대해 표현해 보기	개인
	10	생각 담기	•리더가 되려면 왜 법을 잘 알아야 하는지 말해 보기 •어떤 것이 악법인지 말해 보기	개인 모듬

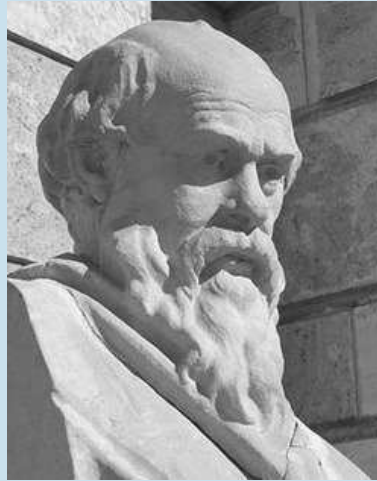
독서 전 활동

차시	1	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		•법이 왜 필요한지 서로 말해 보기 •소크라테스가 말한 '악법도 법이다'에 대해 토론하기		
교과 연계 활동		생각 열기 감각 활동	•법을 지킨 소크라테스 이야기 들려주기	모둠
수업 자료		소크라테스에 관한 자료		

1. 법 없이도 우리는 살 수 있을까요? 왜 법이 만들어졌는지 생각해 봅시다.

2. 다음은 소크라테스의 이야기예요. 악법도 정말 법일까요? 여러분의 생각을 말해 보세요.

소크라테스(Socrates BC470~BC399)



소크라테스는 페르시아 전쟁에서 그리스가 승리하고 그 수도인 아테네가 서서히 세력을 떨쳐 나가던 시기에 태어났다. 당시 아테네에는 소피스트라고 불리는 선생들이 있었는데 그들은 진리를 가르치기보다는 논쟁에서 이기는 것을 더 중요하게 생각했다. 소피스트로 인해 혼란해진 아테네에는 새로운 스승이 절실히 필요했는데, 그가 바로 소크라테스였다. 소크라테스의 가르침을 받은 젊은이들은 권력자들의 잘못된 행동에 대해 비판할 수 있게 되었다.

아테네 역사상 최전성기를 이끌었던 페리클레스가 죽으면서 정권을 잡으려는 부정한 야심가들은 소크라테스를 눈엍가시로 여겼다. 그들은 소크라테스가 청년들을 부패하게 했고, 나라에서 인정하는 신을 섬기지 않는다는 얼토당토않은 이유로 고소했다. 원고 쪽에서 고소 이유서를 낭독한 직후, 소크라테스의 변론이 시작되었다. 그는 변호인의 도움을 받지 않고 직접 배심원들 앞에서 자신이야말로 참되게 청년들을 교육했으며, 신을 믿지 않았다는 비난은 중상모략이라고 주장했다. 하지만 소크라테스는 유죄 판결을 받았고, 결국 사형을 언도받았다.

하지만 그가 실제로 사형을 받을 것이라고 믿는 사람은 거의 없었다. 친구들은 간부에게 뇌물을 쓰고 감옥에서 나가자고 제안으나 소크라테스는 단호히 거절했다. 평생 다른 이들에게 법을 지키라고 한 자신이 스스로 어길 수는 없다고 말했다. 결국 그는 독약을 마시고 숨을 거두었다.

차시	2	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		•나는 법의 어떤 보호를 받고 있는지 생각해 본다.		
교과 연계 활동		정보활동 매체 활용	•나는 법을 얼마나 알고 있는지 영상 보기	개인
수업 자료		법 퀴즈 영상 보기		

1. 나는 법의 어떤 보호를 받고 있는지 말해 보아요.

2. 다음 영상을 보며 퀴즈를 맞춰 보아요.



<https://www.youtube.com/watch?v=a0mzDsa58xQ>

독서 활동

차시	3	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		책 자료를 통해 이야기하는 힘을 기른다.		
생각 풀어 가기 (창의 활동-상상)	생각 풀어 가기 (창의 활동-상상)		• 표지, 제목 보고 줄거리 상상하기 • 작가의 말 읽고 줄거리 상상하기 • 차례 보고 줄거리 상상하기 • 삽화 보고 줄거리 상상하기	개인 모듬
수업 자료		책 표지, 차례, 삽화		

1. 다음은 책의 앞, 뒤표지입니다. 표지를 통해 알 수 있는 정보는 무엇이며, 그림을 통해 어떤 이야기가 펼쳐질지 이야기해 보세요.



① 알 수 있는 정보

② 그림을 통해 이야기 상상하기

2. 작가의 말을 읽고, 작가는 무엇에 대해 이야기하고 싶었는지 말해 보세요.

법이라면 처벌, 강제, 교도소 같은 단어를 떠올리고 우리에게는 먼 이야기라며, 친근하지 않게 여기는 경우가 많습니다. 하지만 우리는 법 없이는 하루도 살아갈 수 없습니다. 길을 걷고 있는 순간에도, 문구점에서 학용품을 사고 있는 순간에도 법에 의해 만들어진 질서 속에서 행동하는 것이지요. 그러므로 법은 지식이 아니라 상식이라고 말할 수 있습니다.

법을 잘 알아야 스스로 판단하고 책임지는 생활을 할 수 있으며 폭력으로부터 보호받고 부당한 차별을 받지 않는답니다. 뿐만 아니라 다른 사람의 인격을 존중하는 태도를 갖게 되어 우리 사회를 이끌어 갈 수 있는 성숙한 어른으로 성장하게 되지요.

온 세상의 진정한 리더들은 법을 잘 알고 존중하는 사람들이랍니다. 나는 여러분이 그런 사람이 되기 바라는 마음으로 이 책을 쓰게 되었습니다. 하지만 이 일은 아이들이 이해할 수 있는 자료를 통해 도움을 주신 김현철 검사님과 일일이 감수해 주신 이흥우 변호사님이 계셔서 가능했습니다. 그 분들께 감사드립니다.

그럼 이제부터 소중한 법을 살펴볼까요?

김숙분

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

차례

1. 우리가 지켜야 할 기초 질서
 만우절엔 거짓말을 해도 된다? • 13
 시간은 금이다? • 17
 산에 아무렇게나 피어 있는 꽃은 꺾어도 된다? • 20
 새치기는 민첩한 행동이다? • 25
 도와주기 싫으면 거절해도 된다? • 30

2. 일상생활과 법
 주운 사람이 임자? • 39
 스쿨 존 • 46
 친구를 괴롭히는 것도 범죄다? • 51
 학교급식법 56

3. 법의 기본 원리
 착한 사마리아인의 법 • 65
 전과자 • 72

4. 국가와 국민의 생활
 선거 • 85
 국방의 의무 • 97
 탄핵과 헌법재판소 • 108

5. 근로자의 권리
 미성년자의 노동 • 115
 실업 • 121

6. 경제생활과 서비스
 권리남용 금지의 법칙 • 129
 소비자 주권 • 139
 저작권 침해 • 133

7. 범죄와 질서
 범죄 피해자 구조 제도 • 147
 소년 범죄 • 157
 고소 • 153

8. 가정생활
 약혼과 결혼 • 163
 이혼 • 177
 가정 폭력 • 170
 상속 • 182

우리가 꾸며 보는 모의 법정 • 190

차시	4	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	•우리가 지켜야 할 기초질서를 알아보고 내가 지키려고 노력했던 기초질서에 대해 말해 본다. •일상생활과 법에 대해 알아보고 역할극으로 꾸며 본다			
작품 읽기 1 (공감-말하기, 듣기, 쓰기) 11쪽-62쪽	연계 활동 (공감-말하기)	•기초질서 및 일상생활과 법의 소중함에 대해 이해하기 •역할극 - 인물 마음 이해하기	개인 모듬	
수업 자료	역할극 대본			

1. 우리가 지켜야 할 기초질서를 알아보고 내가 지키려고 노력했던 기초질서에 대해 말해 보아요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

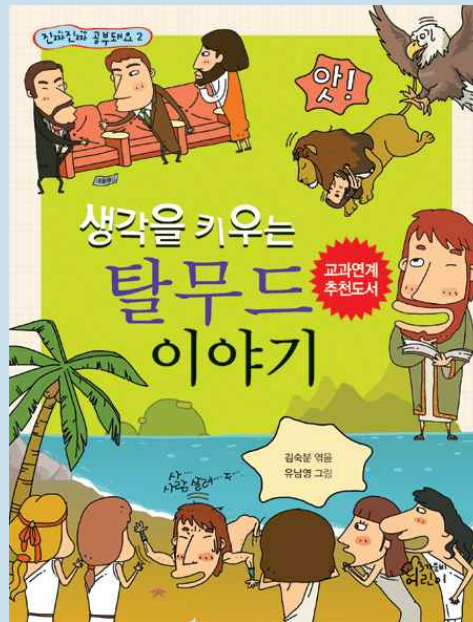
2. 모듬별로 역할극 대본을 만들고, 등장인물을 정하여 실감 나는 연기를 해 보세요.

등장인물	배우 이름	등장인물	배우 이름	등장인물	배우 이름
민호		할머니		경비 아저씨	
진이		유나		경찰 아저씨	
선생님		꼬마		할아버지	
삼촌		꼬마 아버지		뽀빠	

함께 읽기 자료

생각을 키우는 탈무드 이야기 - 김숙분

※ 이 책 52쪽에는 지혜로운 판결에 관한 이야기가 있어요. 그 내용을 읽어 보고 리더의 자세에 대해 생각해 보아요.



생각을 키우는 탈무드 이야기

김숙분 엮음 | 유남영 그림 | 가문비어린이

지혜로운 판결

어느 부부가 싸움을 한 후 랍비를 찾아갔어요. 랍비는 두 사람을 따로 떼어놓고 이야기를 들어야겠다고 생각했어요. 남편과 아내를 같이 앉혀 놓으면 서로 자기가 옳다면서 시끄럽게 싸움을 할 것 같았기 때문이에요.

랍비는 먼저 남편의 이야기를 들었어요. 랍비는 남편이 하는 모든 말에 찬성하면서 남편이 옳다고 말해 주었어요. 그 다음엔 아내의 이야기를 들었어요. 그때도 랍비는 아내의 말이 모두 옳다며 찬성했어요. 부부가 돌아간 후에 이를 지켜보았던 제자가 말했어요.

“선생님, 저는 도무지 이해가 되지 않습니다. 남편의 말에도 그 말이 전부 옳다고 인정하시더니, 아내의 말을 듣고도 전부 옳다고 인정하셨습니다. 두 사람이 각각 전혀 반대되는 말을 했는데, 어째서 두 사람의 주장이 다 옳다고 하시는 것입니까?” 그러자 랍비가 대답했어요.

“여러 사람들이 어떤 문제를 가지고 찾아올 때, ‘당신은 옳고 저 사람은 틀렸다.’는 식으로 딱 잘라서 판결해서는 안 돼. 그러면 공연히 그들의 싸움을 더욱 크게 만들 뿐이지. 오히려 양쪽의 주장을 모두 인정해 주어야 하네. 그러면 그들도 스스로 냉정을 되찾지. 그 후 서서히 화해하게 하도록 도와주어야 해. 어떤 종류의 싸움이든 일단 그가 말하는 주장을 잘 듣고 인정해 주는 것이 중요하대네.”

다시 생각해 보아요

이야기를 잘 듣다 보면 대개는 문제의 해결점을 찾게 돼요. 그러므로 리더는 참을성 있게 다른 사람의 이야기를 경청할 수 있어야 해요. 절대로 남의 결점을 들춰내지 말아야 하며 부드럽고 공손해야 해요. 하지만 요점은 잘 파악해야 하지요.

차시	6	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	•법의 기본 원리에 대해 알아본다. •국가와 국민의 생활에 대해 알아본다. •근로자의 권리에 대해 알아본다.			
작품 읽기 2 (공감-말하기) 63쪽-110쪽	공감-말하기, 듣기, 쓰기	•법의 기본 원리가 국민을 위해 하는 역할 •국민의 권리를 지켜 주는 법의 고마움에 대해 말해 보기 •역할극 - 인물 마음 이해하기	개인 모듬	
수업 자료	역할 대본			

1. 법의 기본 원리가 국민을 위해 하는 역할이 무엇인지 말해 보아요.

.....

.....

.....

2. 법은 근로자의 권리를 지켜 주어요. 그로 인해 우리 집은 어떤 혜택을 받고 있나요?

.....

.....

.....

3. 모듬별로 역할극 대본을 만들고, 등장인물을 정하여 실감 나는 연기를 해 보세요.

등장인물	배우 이름	등장인물	배우 이름	등장인물	배우 이름
민호		선교회 회원		유나 어머니	
아저씨		유나		선생님	
아버지		할머니		진호	
목사님		유나 아버지		삼촌	

차시	7	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		•법과 나의 삶과의 관계를 생각해 본다.		
		연계 활동 (공감-말하기)	•어린이 생활과 법에 관한 영상을 법의 고마움을 생각해 보기 •아동 학대에 관한 영상을 보고 느낀 점 말해 보기	개인 모듬
수업 자료		법 영상		

1. 어린이 생활과 법에 관한 영상을 법의 고마움을 생각해 보아요.



<https://www.youtube.com/watch?v=ST4Eu-HK15Q>

2. 아동 학대에 관한 영상을 보고 느낀 점을 말해 보아요.



런 행동도 '아동 학대'...부모들의 실수 3가지 / YTN

<https://www.youtube.com/watch?v=lgdVQptNHag>

차시	8	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표		•경제생활과 서비스에 대해 알아본다. •범죄와 질서에 대해 알아본다. •가정생활과 법에 대해 알아본다.		
작품 읽기 3 (공감-말하기, 쓰기) 127쪽-204쪽		공감-쓰기	•어려운 법 용어의 뜻 파악하기 •법이 우리 가정을 어떻게 지켜 주는지 알아보기 •법률 상식에 대해 알아보기 •모의 법정 꾸며 보기	개인 모둠
수업 자료		모의 법정 대본		

1. 다음의 법률 용어 뜻을 알아보아요.

권리남용 금지의 법칙	
저작권 침해	
소비자 주권	
범죄 피해자 구조 제도	
고소	
소년 범죄	
가정 폭력	
미수	
공범	
누범	
경합범	

2. 법이 우리 가정을 어떻게 지켜 주고 있는지 알아보아요.

3. 내가 알고 있는 법률 상식을 말해 보아요.

4. 모의 법정을 꾸며 보고, 등장인물을 정하여 실감 나는 연기를 해 보세요.

등장인물	배우 이름	등장인물	배우 이름	등장인물	배우 이름
판사		나억울		증인 2	
사무관		검사			
안으뜸		변호인			
정위반		증인 1			

독서 후 활동

차시	9	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	•작품의 의미를 생각해 본다. •법을 지키는 바른 삶에 대해 말해 본다.			
생각 풀어내기	공감-말하기, 듣기, 창의 활동	•법을 지키는 바른 삶을 실천하기 •법의 고마움에 대해 표현해 보기	개인	
수업 자료	독서 활동지			

1. 법을 지키는 바른 삶에 대해 말해 보아요.

2. 법의 고마움에 대해 그림이나 시 등으로 표현해 보아요.

차시	10	활동	세부 내용	활동방법
수업 목표	•법의 중요성에 대해 알고 준법정신을 갖는다.			
생각 담기	공감·창의 활동	•리더가 되려면 왜 법을 잘 알아야 하는지 말해 보기 •어떤 것이 악법인지 말해 보기		개인 모둠
수업 자료	독서 활동지			

1. 이 책을 읽고 법의 중요성을 알게 되었나요? 리더가 되려면 왜 법을 잘 알아야 하는지 말해 보아요.

2. 어떤 것이 악법인지 말해 보아요.
