

국어활동 독서단원 독서수업 지도안

요리의 탄생

〈마음이 자라는 교실〉 시리즈 02

학교

학년

반

학번

이름



국제표준
주제분류

[YF] 어린이: 아동 소설

[5LD] 인생 단계: 사춘기 직전, 10대 초반

[YFB] 어린이: 소설 일반

[YXM] 어린이, 사회문제: 다문화(글로벌문화)

[YXHB] 어린이: 친구, 우정

※이 독서수업 지도안에 사용된 모든 폰트는 공공안심글꼴입니다.
(출처: 경기천년제목B, Kopub World체)



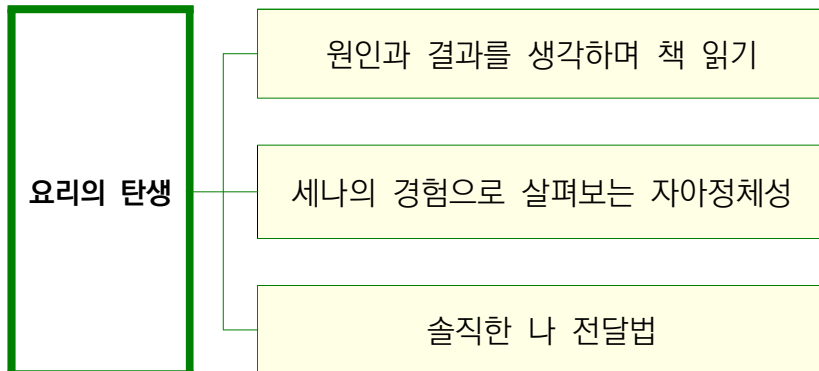
요리의 탄생

〈마음이 자라는 교실〉 시리즈 02

- 지은이: 김효
- 표지 그림: 클로이
- 출판사: 폴빛미디어
- 장수: 168쪽
- 분류: 어린이 소설
- 주제: 글로벌문화 이해

<p>• 교과 연계</p>	<p>초등 6학년 > 국어 > 1학기 > 2단원 이야기를 간추려요. 초등 6학년 > 도덕 > 공통 > 6단원 함께 살아가는 지구촌 초등 6학년 > 사회 > 2학기 > 1단원 세계 여러 나라의 자연과 문화 중등 1학년 > 사회 > 4단원 다양한 세계, 다양한 문화</p>
<p>• 활동 목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 주인공의 마음 변화 과정을 이해하며 우정의 중요성을 생각하며 읽을 수 있다. 2. 다양한 글로벌 가족의 형태를 살펴보고 세계 민주 시민의 자질을 키울 수 있다. 3. 사이버 괴롭힘의 피해와 대처 방법을 미리 생각하고 사이버 세상에서 타인을 존중하는 마음을 기를 수 있다. 4. 감상을 바탕으로 서평을 쓸 수 있다.
<p>• 주제어</p>	<p>글로벌가족, 다문화이해교육, 자아정체성, 사이버폭력, 갈등과 소통</p>

• **독후 활동 주제망**



• 차시별 독서 과정

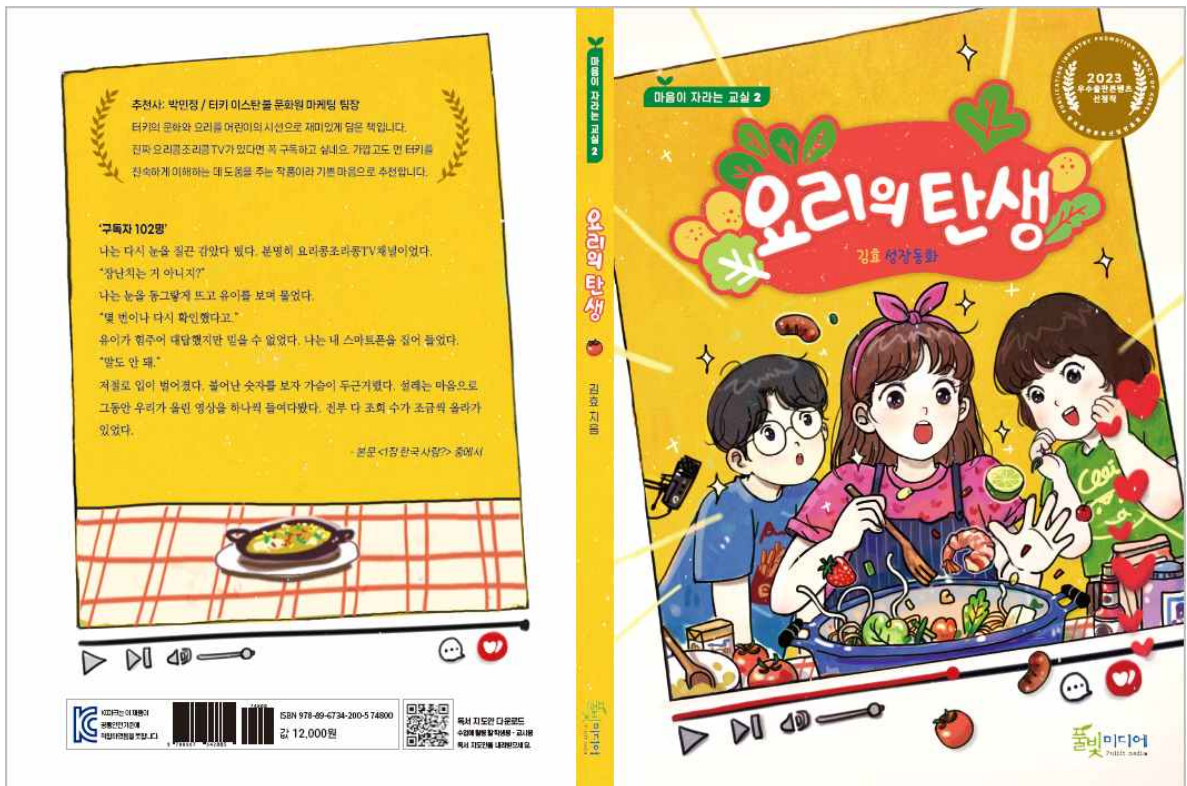
독서 과정	차시	활동 내용	비고
독서 전	1	1. 제목, 표지, 차례를 보고 이야기 예측하기 2. 어휘 익히기	
	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법으로 책 읽기 - 원인과 결과를 파악하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 책을 읽고 생각 정리하기 - 생각 정리 내용 6가지 중 쓰고 싶은 것 4가지를 골라 번호를 쓰고 내용을 정리한다.	
	6	1. 화가 났을 때 해보는 나 전달법 - 평소 화가 났을 때 상대방에게 어떻게 표현하는지 적어 본다.	
	7	1. 나는 언제 행복한지 적어 보기 - '음미하기'로 행복감이 충만 순간을 적는다.	
	8	1. 토론 주제 정하고 토론하기 - 이야기에서 토론할 주제를 찾아본다. - 찾아본 생각거리가 토론 기준에 합당한지 생각해 본다. - 주제를 골라서 나의 의견을 말한다. - 친구들의 의견도 적어 본다.	
창의융합 활동	9	1. 등장인물과 맛보고 싶은 레시피 - 책에서 소개된 독특한 음식 중 등장인물과 함께 먹고 싶은 음식은 무엇인지 적어 본다.	
	10	1. 서평 쓰기 - 서평의 뜻을 알아보고 간략하게 서평을 작성한다.	

1차시	『요리의 탄생』		
독서 전	1. 제목, 표지, 차례를 보고 이야기 예측하기 2. 어휘 익히기		
20 년 월 일 요일	학년	반	번 이름:
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 책의 표지를 보고 질문에 답하세요.

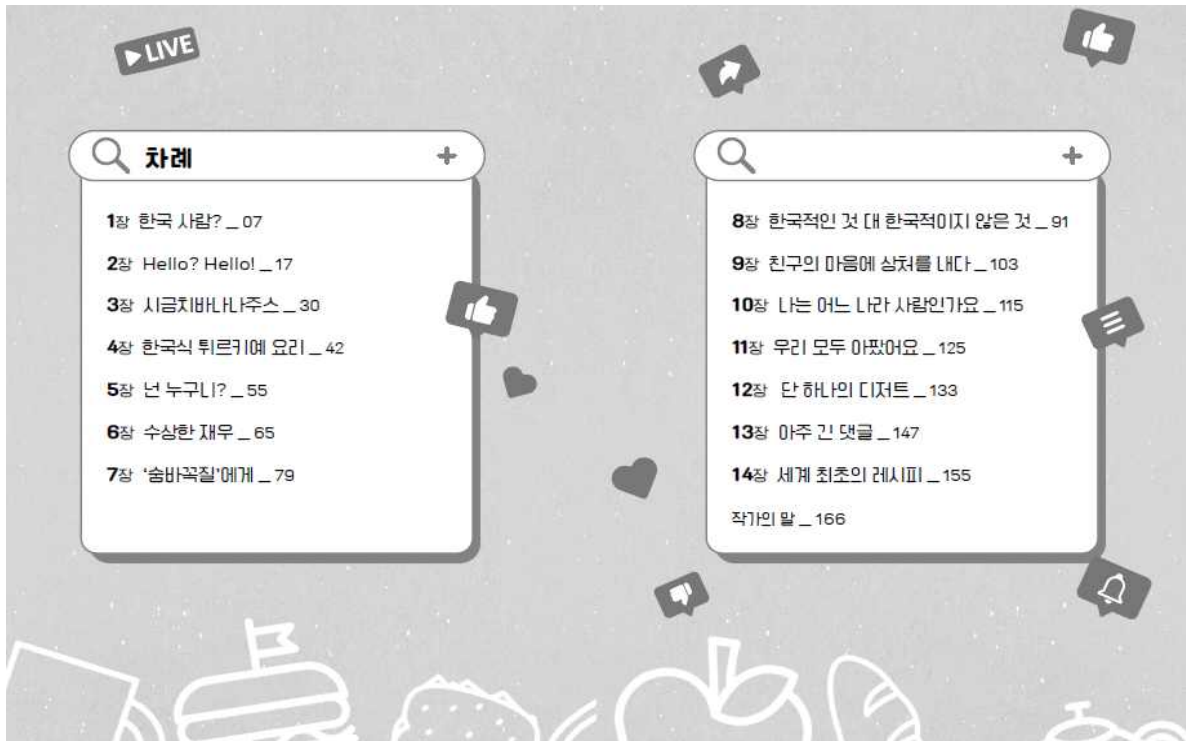
선생님께 책의 제목과 앞·뒤 표지와 차례를 읽고, 질문에 답해 보면서 즐거리를 상상해 봅니다.
 제시한 질문은 발단-전개-절정-결말 4단계를 상상하게 구성한 질문입니다.
 각각의 질문에 답을 떠올리고, 이야기의 즐거리를 4문장으로 말해 봅니다.

1) 제목, 표지, 뒤표지 그리고 차례를 읽은 뒤 다음 질문에 순서에 맞게 답하세요. 이야기의 즐거리를 상상해, 자유롭게 말해 봅시다.



01-1 『요리의 탄생』 차례 이미지

선생님께 표지 속 가운데 여자아이는 주인공 세나입니다.



01-2 「요리의 탄생」 차례 이미지

질문	상상
(가) 주인공은 어떤 인물일까요? 친구들과의 관계는 어떨까요?	
(나) 주인공에게는 어떤 일이 벌어질까요?	
(다) 주인공은 어떤 위기를 겪을까요?	
(라) 결과는 어떻게 될까요?	

2. 문장의 괄호 안 어휘 중에서 맞는 것을 고르세요.

1) 우리는 서로의 말에 (㉠맞장구/㉡맞짱구)치며 웃음을 터뜨렸다. 엄마 아빠가 허락만 해 준다면, 정말이지 매일매일 (㉢밤새도록/㉣밤세도록) 영상만 찍고 놀고 싶었다.

- 선생님께**
- 맞장구-치다 「동사」 남의 말에 서로 호응하거나 동의하다.
※맞짱구는 맞장구의 발음입니다.
예문: 세나는 까르륵대며 맞장구쳤다.
 - 밤-새다 「동사」 밤이 지나 날이 밝아 오다.
예문: 건강에 안 좋으니 밤새지 마.

정답 문장 필사해 보기	우리는 서로의 말에 맞장구치며 웃음을 터뜨렸다. 엄마 아빠가 허락만 해 준다면, 정말이지 매일매일 밤새도록 영상만 찍고 놀고 싶었다.
-----------------	--

2) 우리는 몇 날 (㉠며칠/㉡몇 일)을 고민했다.

- 선생님께**
- 며칠「명사」 그달의 몇째 되는 날.
예문: 오늘이 며칠이지?
예문: 재우는 몇 날 며칠을 지새우며 한국사를 공부했다.

정답 문장 필사해 보기	우리는 몇 날 며칠을 고민했다.
-----------------	-------------------

3) 좋아하던 셀카를 찍는 것도 (㉠그만둘/㉡그만 둘) 정도였다.

- 선생님께**
- 그만두다 「동사」 하던 일을 그치고 안 하다.
예문: 그는 설거지를 그만두고 앵무새에게 먹이를 줬다.

정답 문장 필사해 보기	좋아하던 셀카를 찍는 것도 그만둘 정도였다.
-----------------	--------------------------

4) (㉠이런저런/㉡이런 저런) 효과를 넣었다가 빼기도 했고, 재치 있는 자막을 쓰려고 머리를 (㉠쥐어짜다./㉡쥐어 짜다.)

선생님께

- 이런저런 「관형사」 이러하고 저러한.
예문: 이런저런 상념에 사로잡히다.
- 쥐어-짜다 「동사」 1. 억지로 쥐어서 비틀거나 눌러 액체 따위를 꼭 짜내다.
2. 눈물을 찔끔찔끔 흘리다.
3. 어떤 행동을 하도록 으리 으리게 떼를 쓰며 조르거나 괴롭히다.
4. 안 나오는 목소리를 억지로 내다.
5. 이리저리 궁리하여 골똘히 생각하다.
예문: 유이는 새로운 아이디어를 쥐어짜느라 밤을 새웠다.
※이 문제에서 '쥐어짜다'는 5번 뜻으로 쓰였습니다.

정답 문장 필사해 보기	이런저런 효과를 넣었다가 빼기도 했고, 재치 있는 자막을 쓰려고 머리를 쥐어짜다.
-----------------	---

5) (㉠설레는/㉡설레이는) 마음으로 (㉠그동안/㉡그 동안) 우리가 올린 영상을 하나씩 (㉠들여다봤다./㉡들여다 봤다.)

선생님께

- 설레다 「동사」 마음이 가라앉지 아니하고 들떠서 두근거리다.
예문: 내일 배낭여행 떠난다는 생각에 마음이 설레어서 잠이 오지 않는다.
- 그동안 「명사」 앞에서 이미 이야기한 만큼의 시간적 길이. 또는 다시 만나거나 연락하기 이전의 일정한 기간 동안.
예문: 그동안 연락이 없어 궁금했습니다.
- 들여다보다 「동사」 1. 밖에서 안을 보다.
2. 가까이서 자세히 보다.
3. 어디에 들러서 보다.
예문: 떨어진 동전을 찾느라 연못 속을 들여다보았다.
※이 문제에서 '들여다보다'는 2번 뜻으로 쓰였습니다.

정답 문장 필사해 보기	설레는 마음으로 그동안 우리가 올린 영상을 하나씩 들여다봤다.
-----------------	------------------------------------

정답: 모두 ㉠

2~4차시	『요리의 탄생』		
독서 중	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기

읽는 방법: 원인과 결과를 파악하며 책을 읽습니다.



이야기 속에서 벌어지는 사건들의 인과 관계를 생각하며 책을 읽어 보게 합니다. 사건의 결과는 이어지는 다른 사건의 원인이 되고, 또 다른 결과를 낳게 되는 이야기의 구조를 이해하게 합니다. (플롯 이해) / 주인공의 여정을 따라가며 정리하면 좋습니다.

장 / 읽은 날짜	원인과 결과
1장 한국 사람? ()월 ()일	<p>원인: 세나와 유이는 간식을 만들어 올리는 요리콩조리콩TV라는 유튜브 채널을 두 달 동안 열심히 운영했다. 하지만 구독자는 59명뿐이다.</p> <p>결과: 어느 날 갑자기 구독자가 102명으로 늘었다. 세나와 유이 무척 기뻐다.</p>
2장 Hello? Hello! ()월 ()일	<p>원인: 세나는 유튜브를 촬영하러 유이네 집에 놀러 갔다가 재우라는 호주에서 온 새 친구를 만난다.</p> <p>결과: 세나와 유이의 촬영 모습을 보고 재우도 요리콩조리콩TV에 합류하길 원한다. 세나와 유이는 재우를 멤버로 받아들인다.</p>
3장 시금치바나나주스 ()월 ()일	<p>원인: 요리콩조리콩TV에 소개할 시금치바나나주스에 대한 세 아이의 평이 엇갈리자 세나는 모두 함께 출연하자고 제안한다.</p> <p>결과: 영상은 좋은 반응을 얻는다. 세 아이는 다음에도 같이 유튜브에 출연하기로 한다.</p>

장 / 읽은 날짜	원인과 결과
<p>4장 한국식 튀르키예 요리 ()월 ()일</p>	<p>원인: 세나는 새로운 아이디어가 가득한 아버지의 튀르키예 요리를 유이와 재우와 함께 먹는다.</p> <p>결과: 세나는 한국 음식 재료와 튀르키예 향신료, 일본간장, 베트남 월남쌈 소스 등등 상상력을 발휘해 좀 더 특색 있는 간식을 만들면 좋겠다고 생각한다.</p>
<p>5장 년 누구니? ()월 ()일</p>	<p>원인: 구독자가 600명이 넘었다. 악플러 숨바꼭질이 유튜브 영상 댓글로 못된 말을 남긴다.</p> <p>결과: 익명성에 숨어서 남기는 숨바꼭질의 악플 때문에 세 아이는 상처받는다.</p>
<p>6장 수상한 재우 ()월 ()일</p>	<p>원인: 숨바꼭질은 익명성에 숨어 요리콩조리콩TV에 악플을 남긴다. 재우네 집에는 다양한 치즈가 많아 세 아이는 삼색 피자를 만들기로 한다.</p> <p>결과: 촬영 중에 재우가 화장실에 자주 다녀온다. 세나는 재우가 무언가 숨기고 있다고 생각한다.</p>
<p>7장 '숨바꼭질'에게 ()월 ()일</p>	<p>원인: 숨바꼭질은 요리콩조리콩TV에 악플을 계속 남기고, 숨바꼭질의 악플에 동조하며 여러 사람이 악플을 더 단다.</p> <p>결과: 세나는 악플을 남긴 숨바꼭질에게 항의하는 댓글을 남긴다. 하지만 마음이 편치 않다.</p>
<p>8장 한국적인 것 대 한국적이지 않은 것 ()월 ()일</p>	<p>원인: 세나가 떡으로 간식을 만들자는 아이디어를 낸다. 유이와 재우는 이국적인 재료로 더 독특한 간식을 만들자고 한다.</p> <p>결과: '너네 나라로 돌아가라'는 악플의 상처로 세나는 이국적인 간식에 도전하지 못하고 의견이 다른 유이, 재우와 서먹해진다.</p>
<p>9장 친구의 마음에 상처를 내다 ()월 ()일</p>	<p>원인: 꾸준히 요리콩조리콩TV를 올리고 싶은 마음에 세나는 먼저 친구들에게 연락한다. 유이가 감기로 아파서 재우와 둘이 화채를 만들기로 한다.</p> <p>결과: 유튜브 촬영 중에 계속 알람이 울리는 재우에게 세나는 화를 낸다. "너희 나라로 돌아가! 호주로 가라고!"</p>

장 / 읽은 날짜	원인과 결과
<p>10장 나는 어느 나라 사람인가요 ()월 ()일</p>	<p>원인: 세나의 아버지가 글로벌 가족을 초대한다. 세나는 여섯 나라에서 살아 본 고등학생 언니에게 ‘언니는 어느 나라 사람이나’고 묻는다. 언니는 ‘지금 내가 사는 곳이 내 나라’라고 세나에게 대답해 준다.</p> <p>결과: 세나는 요리콩조리콩TV에 달린 악플을 보면서 자신이 재우에게 한 말을 후회하고 반성한다.</p>
<p>11장 우리 모두 아팠어요 ()월 ()일</p>	<p>원인: 재우가 요리콩조리콩TV에서 나가겠다고 특을 남긴다.</p> <p>결과: 유이는 세나에게 그동안 재우가 같은 반 몇몇 아이에게 괴롭힘을 당하고 있었다고 알려 준다.</p>
<p>12장 단 하나의 디저트 ()월 ()일</p>	<p>원인: 세나는 재우에게 사과하려고 아빠의 도움을 받아 ‘레바니’를 만든다. 세나는 유이와 함께 재우에 집에 찾아간다.</p> <p>결과: 세나와 재우는 상대에게 사과하고, 상대를 용서해 준다. 세 친구는 악플러에게 물려서지 않겠다고 다짐한다.</p>
<p>13장 아주 긴 댓글 ()월 ()일</p>	<p>원인: 여전히 숨바꼭질이 세 아이의 겉모습을 비하하며 악플을 단다. 세 친구는 악플러는 신고하기로 마음먹는다.</p> <p>결과: 세 아이의 양육자가 모여 경찰에 신고해 적극적으로 대처하기로 한다. 세나는 악플러에게 사과해 달라고 댓글을 남긴다.</p>
<p>14장 세계 최초의 레시피 ()월 ()일</p>	<p>원인: 악플을 남기던 숨바꼭질이 경찰에 잡혔다. 재우도 반에서 괴롭힘을 당한다고 엄마 아빠와 선생님께 알려 이제 교실에서 괴롭힘당하지 않는다.</p> <p>결과: 악플러 숨바꼭질에게 사과받은 뒤 요리콩조리콩TV의 세 친구는 여름방학 마지막 날, 힘이 되어 준 부모님 선생님 친구들을 초대해 맛있는 음식을 대접한다. 세나는 자신이 한국인이자 지구인이라고 여긴다.</p>

5차시	『요리의 탄생』		
독서 후	1. 책을 읽고 생각 정리하기		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 생각 정리 내용 6가지 중 쓰고 싶은 것 4가지를 골라 번호를 쓰고 내용을 정리합니다.



책을 읽고 떠오른 내용을 부담스럽지 않게 감상을 남길 수 있습니다.

<p>생각 정리 카드*</p>		
<p>별점</p>		
<p>재미 ☆☆☆☆☆</p>	<p>의미 ☆☆☆☆☆</p>	<p>공감 ☆☆☆☆☆</p>
<p>생각 정리 내용</p>		
<p>① 기억나는 인물의 행동이나 사건</p>	<p>② 인물의 행동이나 사건에 관해 하고 싶은 말</p>	
<p>③ 책을 읽고 떠오르는 내 경험과 떠오른 까닭</p>	<p>④ 책을 읽고 생각이 바뀐 점이나 깨달은 점, 행동해야겠다고 생각한 것</p>	
<p>⑤ 인물에게 본받고 싶었던 부분</p>	<p>⑥ 책을 읽고 떠오르는 주변 일이나 세상일과 그것을 해결할 방법</p>	
<p>위 6개 문항 중 답을 쓰고 싶은 것 4개를 골라 왼쪽 칸에 번호를 쓰고 해당 내용을 쓰세요.</p>		
<p>①</p>	<p>악플로 마음에 상처를 받은 세나가 영어로 말하는 재우에게 화내던 장면 (9장)</p>	
<p>②</p>	<p>마지막 장에서 재우는 자신을 괴롭힌 같은 반의 몇몇 아이를 초대해 만든 요리를 대접했다. 그 아이들은 ‘숨바꼭질’ 보다 더 나쁜데 왜 재우가 용서해 주었는지 모르겠다. 숨겨진 이야기가 있는 걸까?</p>	
<p>④</p>	<p>이름을 숨긴 악플러는 경찰에 신고해도 잡을 수 없다고 생각했는데 잡을 수 있었다.</p>	
<p>⑤</p>	<p>유이와 재우와 사이가 소원할 때도 요리콩조리콩TV에 영상을 올린 세나가 대단하다고 느꼈다.</p>	

*오현선, 『초등 완성 생각정리 독서법』 203쪽 인용

6차시	『요리의 탄생』		
독서 후	1. 화가 났을 때 해보는 나 전달법		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 평소 화가 났을 때 상대방에게 어떻게 표현하는지 적어 보세요.

화가 났을 때 소리를 지르는 것보다 상대방이 알아들을 만한 수준에서 내 감정을 전달하는 것이 효과적입니다.

나 전달법	
1단계 사실	상대방의 행동을 평가하거나 비난하지 않고 말한다.
2단계 영향	그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 말한다.
3단계 감정	나의 감정을 솔직히 말하고 긍정적으로 마무리한다.

• 본문 「9장 친구의 마음에 상처를 내다」 중에서

세나: “넌 한국 사람이야, 호주 사람이야? 그렇게 영어로 말하고 싶으면 너희 나라로 돌아가!”

1단계 사실	유튜브 댓글에 여러 명이 내 얼굴만 보고 나한테 외국인이라고 하고 나쁜 말을 했어.
2단계 영향	난 내가 한국이라고 생각해. 다른 사람들이 나를 한국인이 아니라고 밀어내는 것 같아서 슬펐어.
3단계 감정	네가 나한테 영어로 말하면 너도 나를 외국인으로 대하는 것 같아 속상해. 물론 네 의도는 그게 아닐 거라고 생각해.

• 적용 (화가 났을 때 내가 했던 말)

나:	
1단계 사실	
2단계 영향	
3단계 감정	

7차시	『요리의 탄생』		
독서 후	1. 나는 언제 행복한가요?		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 이 책의 일부입니다.

요리콩조리콩TV가 탄생한 지 오늘로 꼭 두 달이 됐다. 요리콩조리콩TV는 무엇이든 촬영하는 걸 좋아하는 유이와 사람들 앞에 나서는 걸 좋아하는 내가 만든 유튜브 채널이다. 둘 다 먹는 것에 관심이 많았기 때문에, 우리는 음식과 관련된 영상을 찍기로 쉽게 결정했다.

「1장 한국 사람?」 중에서

레바니가 구워지는 사이 자두를 씻어 먹었다. 여름 과일답게 싱싱하고 맛있었다.

“아빠, 레바니 위에 자두를 얹어 먹는 건 어떨까요?”

“그거 좋은 생각이다. 너무 맛있겠는걸.”

“생크림도요.”

전에 먹어 본 적이 있는 유이가 말했다. 튀르키예 사람들이 레바니 위에 생크림이나, 코코넛 가루 같은 것을 취향에 따라 얹어 먹는 걸 알고 있었다. 유이는 생크림을 무척 좋아했다. 내 생각엔 재우보다 유이가 더 단걸 좋아하는 것 같다.

「12장 단 하나의 디저트」 중에서

위 문장으로 ‘세나’는 사람들 앞에 나서는 것을 즐기고 먹는 것에 관심이 많다는 것을 알 수 있습니다. 한편 ‘유이’는 촬영하는 것을 좋아하고, 생크림처럼 단 음식을 좋아한다는 것을 알 수 있습니다.

나는 언제 행복한가요? 나는 무엇을 좋아하나요? 구체적인 내용을 적고 별점을 채워 표시해 보세요.

행복을 연구하는 긍정심리학자들은 ‘음미하기’를 즐거움을 만들어 내고, 강화하게 하며, 연장하는 어떤 생각이나 행동이라고 말합니다. 잠시 하던 일을 멈추고 꽃향기를 맡는다거나, 음식을 천천히 먹음으로써 맛을 충분히 느끼는 것 등이 음미하기의 예가 될 수 있지요.**
일상의 소소한 일을 그냥 지나치지 말고, 지금을 만끽해 보세요.

시간	무엇을 할 때 행복했나요?	별점☆☆
이른 아침	예시1) 아침에 눈을 떠 보니 한 시간 더 자도 될 시각이었다. 이불 속에서 조금 더 자려고 베개를 고쳐 벨 때 행복했다.	☆☆☆☆
오전		☆☆☆☆
점심		☆☆☆☆
오후		☆☆☆☆
저녁		☆☆☆☆

**엄혜선, 『궁금해요 모모쌤의 독서테라피』 41쪽 중에서 인용

8차시	『요리의 탄생』		
독서 후	1. 토론 주제를 정하고 토론하기		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 책을 읽고 토론하고 싶은 주제를 적으세요. 그중 토론 주제를 정해 보세요.

선생님께 예시: 세나는 악플러에게 댓글을 남겼다. 악플러와 직접 소통하는 것은 위험하므로 끝까지 무시하는 것이 더 낫지 않을까?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. 위의 내용이 다음 토론 기준에 해당하는지 동그라미(○) 표시를 해 보세요.

선생님께 제시된 항목만이 생각거리를 찾을 수 있는 기준은 아니며, 같은 기준에도 평가하는 사람에 따라 다른 결과를 보일 수 있다는 점을 학생에게 알려줍니다. 따라서 학생에게 자신이 찾아낸 생각거리에 대해 잘잘못을 따지는 것이 아님을 이해시키고 활동에 참여하도록 합니다.

기준	생각거리 문항 번호				
	①	②	③	④	⑤
생각할 거리가 많은 내용인가요?					
이야기를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요?					
옳고 그름을 따질 수 있는 내용인가요?					
사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 내용인가요?					
친구들과 이야기해 보고 싶은 내용인가요?					

토론 주제 1	악플러는 무시하는 게 낫다.	
	그렇다(찬성)	아니다(반대)
내 의견	사이버 세상에서 만난 악플러는 무시하는 게 상책이다.	
까닭 1	악플을 달고 다니는 나쁜 사람은 내가 항의한다고 태도를 바꾸지 않는다.	
까닭 2	나를 따라다니며 더 괴롭힐 수 있다.	
문제점	물론 내 마음에 상처를 입었지만,	
해결 방법	조용히 신고 버튼을 누르면 된다.	
같은 조 친구의 의견		
○○의 의견		악플러에게는 사과하라고 해야 한다.
까닭 1		그래야 모두 악플이 나쁜 짓인 걸 알고,
까닭 2		동조하는 악플이 안 달린다.
문제점		악플러와 싸우는 게 시간 낭비일 수 있지만
해결 방법		싸운 내용을 모두 저장했다가 경찰 사이버 수사대에 신고한다.
()의 의견		
까닭 1		
까닭 2		
문제점		
해결 방법		
()의 의견		
까닭1		
까닭2		
문제점		
해결 방법		

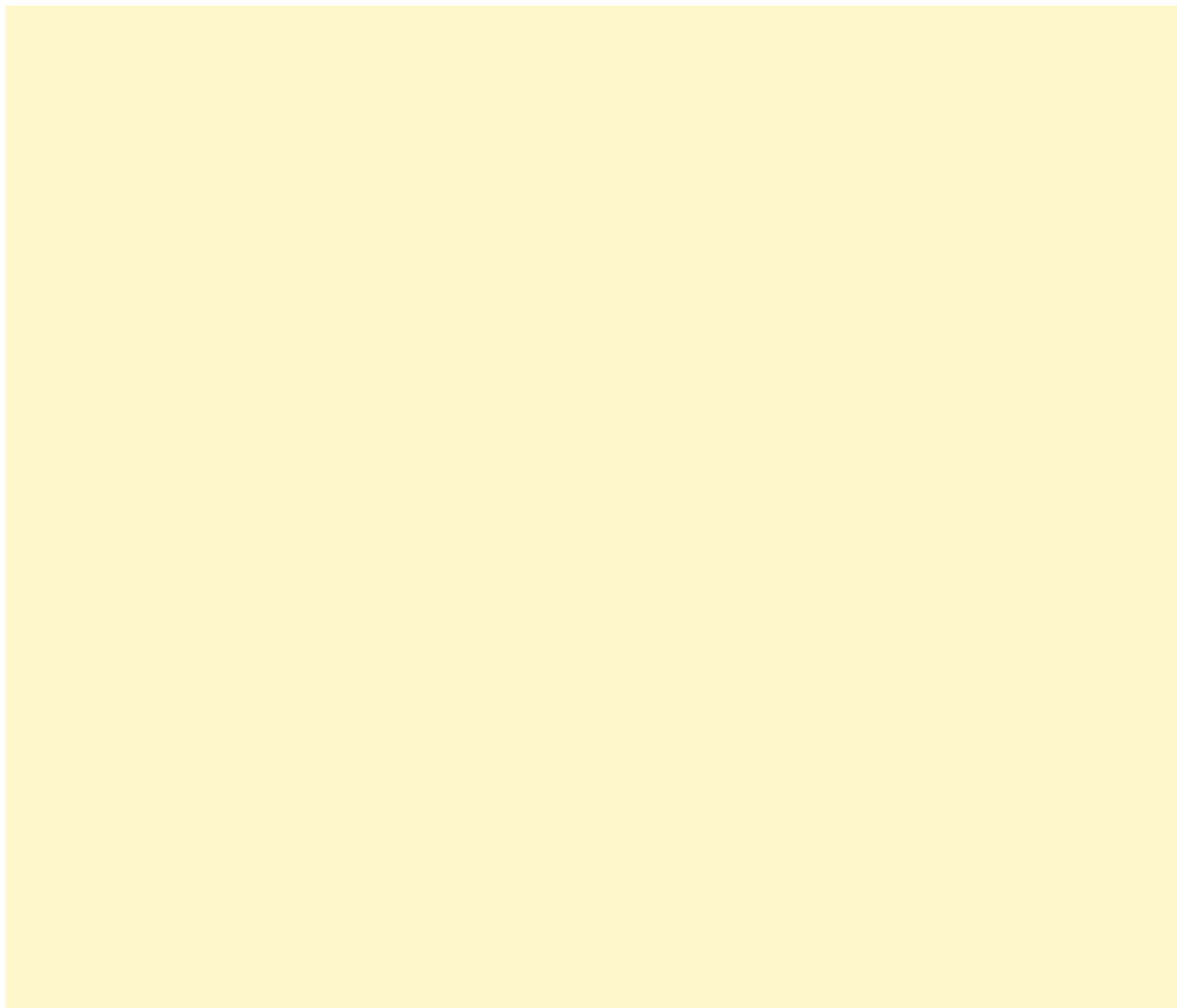
9차시	『요리의 탄생』		
창의 활동	1. 등장인물에게 편지 쓰기		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 이 책의 등장인물과 어떤 간식을 먹고 싶나요?

세나, 유이, 재우가 만든 간식 중에 특히 맛보고 싶은 게 있었나요?

세나의 아빠가 만든 특별한 요리 중에 등장인물들과 함께 먹어 보고 싶은 게 있었나요?

요리콩조리콩TV에 보내고 싶은 나만의 레시피를 생각해도 좋습니다.



10차시	『요리의 탄생』		
창의 활동	1. 서평 쓰기		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 서평 쓰기. 책에 대해 아래 형식에 맞춰서 서평을 써 보세요.

독서 감상문이 책을 읽은 뒤 자신의 느낌을 중심으로 쓰는 글이라면 서평은 책을 독자에게 소개할 목적으로 쓰는 글이에요. 그래서 책에 대한 간단한 감상과 함께 정보와 평가, 책의 가치 등이 들어 있어요.

별점 ☆★	내용 ☆☆☆☆☆ / 책 디자인 ☆☆☆☆☆
책 제목과 글쓴이, 출판사를 소개해요.	
책에서 가장 인상 깊은 부분을 까닭과 함께 정리해요.	
책의 줄거리나 중요한 내용을 간략하게 정리해요.	
새롭게 알게 된 내용과 그에 관한 자기 생각을 정리해요.	
이 책을 읽으며 생각해 볼 점은 무엇인지 정리해요.	
책을 읽는 사람에게 이 책이 어떤 도움을 주는지 설명해요.	
서평 올리기	자신의 SNS 또는 인터넷 서점 서평란에 서평을 올립니다.