

‘한 학기 한 권 읽기’ 추천도서

자본주의가 쓰레기를 만들어요

이상한 지구 여행」 시리즈 06

학교

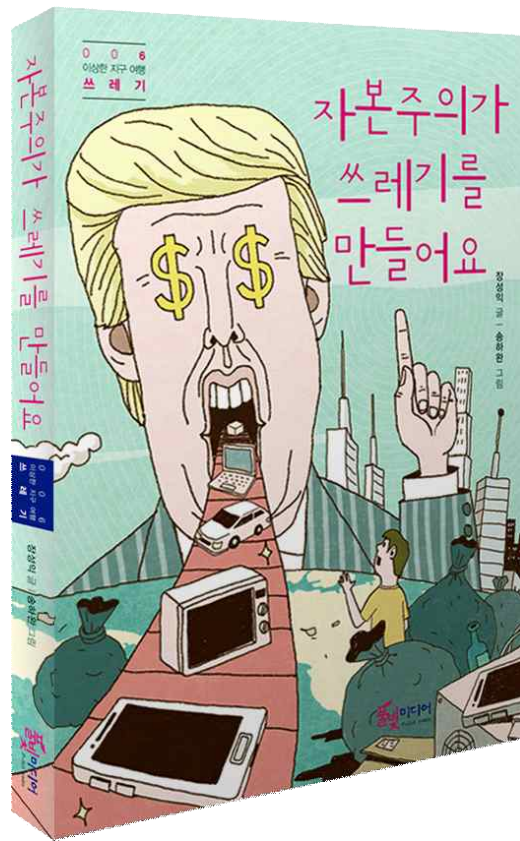
학년

반

학번

이름

환경부·교육부·기상청 선정 우수환경도서



국제표준
주제분류

- ▶ [Y] 어린이, 청소년, 학습
- ▶ [YX] 어린이, 청소년 개인, 사회문제
- ▶ [5AL] 관심연령: 10세 이상
- ▶ [RNT] 환경문제의 사회적 영향
- ▶ [YPMP6] 학습서: 환경과학

※이 지도안은 **플빛미디어 블로그**(<https://blog.naver.com/pulbitme>)에서 내려받으실 수 있습니다.

● 차시별 독서 과정

독서 과정	차시	활동 내용	비고
독서 전	1	1. 읽기 전 내용 상상하기 1) 제목이 주는 느낌 써 보기 2) 표지 보고 내용 추측하기 3) 뒤표지를 읽고 책 내용 상상하기 4) 목차를 읽고 책 내용 상상하기	
독서 일지	2~5	1. 오늘 읽은 내용 정리하기 1) 가장 인상적인 부분 필사하기 2) 읽기를 통해 새롭게 알게 된 사실 3) 읽으면서 생긴 궁금증 4) 함께 토론하면 좋을 내용 적어 보기	
독서 후	6	1. 내용 이해를 위한 질문 ▶ 낱말 카드를 보고 물음에 답하세요.	
	7	1. '함께 토론하면 좋을 내용' 살펴보기 1) 독서 일지를 참고하여 토론할 내용 고르기 2) 함께 토의하고 싶은 질문 분석하기	
	8	1. 모둠 토론하여 책 깊이 이해하기 1) 모둠원의 질문과 답변 참고하여 생각 정리 2) 토론 발표 듣고 생각 정리	
	9	1. 서평 쓰기 1) 서평의 뜻을 알아보고 간략하게 개요 짜기 2) 서평 쓰기	
	10	1. 함께 서평을 읽어 보기 1) 모둠원 서평 중 인상적인 내용 쓰기 2) 모둠 친구의 서평을 읽고 새롭게 느낀 점 쓰기	

1차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『자본주의가 쓰레기는 만들어요』
독서 전	1. 읽기 전 내용 상상하기

학번:

이름:


1) 제목이 어떤 느낌을 주는지 써 보세요.

2) 다음은 『자본주의가 쓰레기는 만들어요』 표지입니다. 표지를 보고 책의 내용을 자유롭게 추측해 보세요.



 **교사 Tip** 가능한 모든 단서를 활용해 상상하게 독려해 주세요.

3) 책을 읽기에 앞서 『자본주의가 쓰레기는 만들어요』의 뒤표지를 읽고 어떤 내용일지 상상해 보세요.

 **교사 Tip** 뒤표지 중심으로 어떤 이야기일지 상상하며 훑어봅니다. 그 뒤에 상세하게 읽으며 자신의 상상과 어떤 점이 같고, 어떤 점이 달랐는지 생각해 보길 권합니다.

구분	내용
뒤표지 문구	<p>“자본주의의 똥, 쓰레기” 소비 천국은 쓰레기 천국의 다른 이름입니다. 쓰레기는 어떤 형태로든 결국 되 돌아옵니다.</p> <p>쓰레기는 사람과 자연과 사회를 연결해 주는 매개체입니다. 그래서 쓰레기를 둘러싼 이야기는 개인 차원의 생활양식이나 일상의 습관에 관한 것으로 국한되지 않습니다. 환경, 경제, 정치, 에너지, 기후, 민주주의, 불평등, 문화 등과 같은 거대하고도 구조적인 문제들로 복잡하게 뒤얽혀 있습니다.</p> <p>- 「책을 내면서」 중에서</p>

4) 책의 목차를 읽고 어떤 내용일지 상상해 보세요.

구분	내용
<p>목차</p>	<p>책을 내면서</p>
	<p>1장 쓰레기에 담긴 세상 지상낙원에 숨겨진 ‘죽음의 섬’ 세계에서 가장 큰 쓰레기장은? 현대 쓰레기의 대명사, 플라스틱 사람이 쓰레기인지 쓰레기가 사람인지 쓰레기 인문학 쓰레기는 고정된 것이 아니다 쓰레기를 둘러싼 ‘불편한 진실’ 쓰레기를 보면 세상이 보인다</p>
	<p>2장 소비가 너희를 구원하리라 나무루와 미국을 들여다보니 직선의 흐름은 인공의 질서다 쓰고 버리고 또 쓰고 버리고 왕이 되는 법 빨리 버리는 게 최고라니까 속임수로 쌓아 올린 모래성</p>
	<p>3장 물건의 일생 자원의 저주 물건의 일생에 담긴 세상 바닥나는 지구 티셔츠 생산 과정을 들여다보니 물건 유통이 드리우는 그늘</p>
	<p>4장 불평등으로 얼룩진 쓰레기 전자 쓰레기의 재앙 사람이 어떻게 이런 일을 쓰레기 제국주의의 민낯 쓰레기장에서 꽃핀 환경 정의 최악의 쓰레기, 온실가스과 방사능 누군가의 희생 위에서</p>
	<p>5장 쓰레기로 전락한 사람들 비극의 섬에 또 다른 비극이 난민, 인류의 수치 모든 사람이 쓰레기가 될 수 있다 과잉과 잉여의 문명</p>
	<p>6장 쓰레기를 넘어서 코펜하겐 이야기 쓰레기는 쓰레기가 아니다 가장 좋은 쓰레기란? 재활용의 두 얼굴</p>
<p>7장 경제성장은 이제 그만 성장 신화는 거짓말이다 ‘양적 계산’ 대신에 ‘질적 구별’을 잔치는 끝났다 나쁜 주인? 좋은 하인! 중요한 건 속도가 아니라 방향이다</p> <p>도움받은 책들</p>	

2차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『차본주의가 쓰레기는 만들어요』
--------------	-------------------------------

독서 일지	1. 오늘 읽은 내용 정리하기
-------	------------------

학번:

이름:



도움말 책을 읽을 때 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모 또는 질문을 적으며 읽어 보세요.

읽은 부분	쪽~ 쪽
1) 가장 인상적인 부분 필사하기	
2) 읽기를 통해 새롭게 알게 된 사실	
3) 나의 질문 (읽으면서 생긴 궁금증 또는 이해가 되지 않는 내용)	
4) 함께 토론하면 좋은 내용	



교사 Tip 4차시로 읽기를 구성하시려면 1차시는 「책을 내면서」와 1장, 2차시는 2장과 3장, 3차시는 4장과 5장, 4차시는 6장과 7장으로 구성하면 좋습니다.

3차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『차본주의가 쓰레기는 만들어요』
--------------	-------------------------------

독서 일지	1. 오늘 읽은 내용 정리하기
-------	------------------

학번:

이름:



도움말 책을 읽을 때 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모 또는 질문을 적으며 읽어 보세요.

읽은 부분	쪽~ 쪽
1) 가장 인상적인 부분 필사하기	
2) 읽기를 통해 새롭게 알게 된 사실	
3) 나의 질문 (읽으면서 생긴 궁금증 또는 이해가 되지 않는 내용)	
4) 함께 토론하면 좋은 내용	

4차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『차본주의가 쓰레기는 만들어요』
--------------	-------------------------------

독서 일지	1. 오늘 읽은 내용 정리하기
-------	------------------

학번:

이름:



도움말 책을 읽을 때 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모 또는 질문을 적으며 읽어 보세요.

읽은 부분	쪽~ 쪽
1) 가장 인상적인 부분 필사하기	
2) 읽기를 통해 새롭게 알게 된 사실	
3) 나의 질문 (읽으면서 생긴 궁금증 또는 이해가 되지 않는 내용)	
4) 함께 토론하면 좋은 내용	

5차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『차본주의가 쓰레기는 만들어요』
--------------	-------------------------------

독서 일지	1. 오늘 읽은 내용 정리하기
-------	------------------

학번:

이름:



도움말 책을 읽을 때 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모 또는 질문을 적으며 읽어 보세요.

읽은 부분	쪽~ 쪽
1) 가장 인상적인 부분 필사하기	
2) 읽기를 통해 새롭게 알게 된 사실	
3) 나의 질문 (읽으면서 생긴 궁금증 또는 이해가 되지 않는 내용)	
4) 함께 토론하면 좋은 내용	

6차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『차본주의가 쓰레기는 만들어요』
--------------	-------------------------------

독서 후	1. 내용 이해를 위한 질문
------	-----------------

학번:

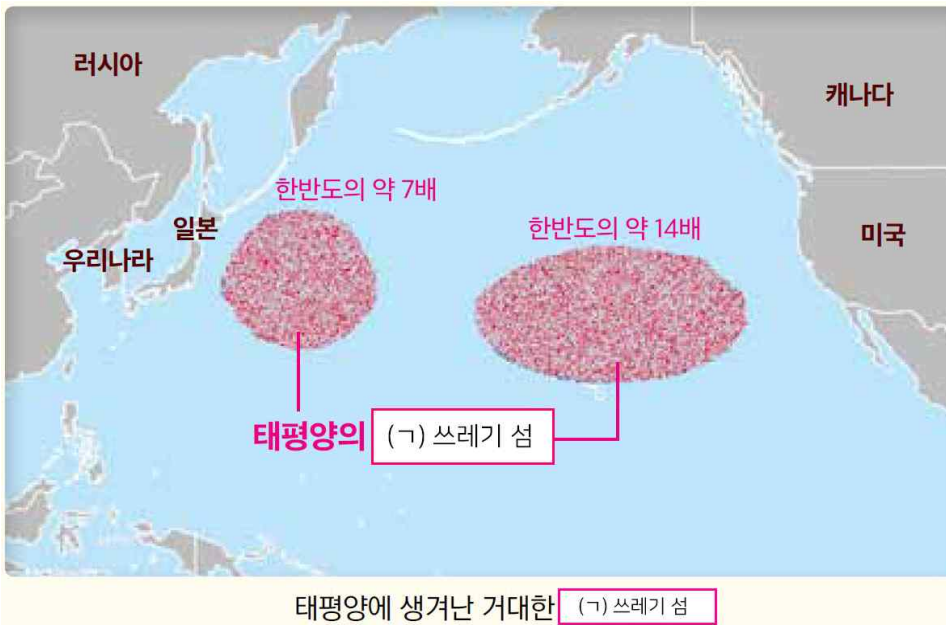
이름:

[1~8] 다음 낱말 카드를 보고 물음에 답하세요.

< 낱말 카드 >

과시적 소비, 구식화, 쓰레기 섬, 쓸모, 일회용품, 잉여 인간, 자본주의, 환경 논리가 아니라 경제 논리

1. 다음 삽화의 (ㄱ) 안에 들어갈 말은 무엇인지 낱말 카드에서 골라 쓰세요. (**쓰레기 섬**)



2. 다음 (ㄴ) 안에 들어갈 말은 무엇인지 낱말 카드에서 골라 쓰세요. (**자본주의**)

쓰레기 문제는 개인적인 생활 차원의 실천으로는 온전히 해결할 수 없습니다. 우리 각자가 생활습관을 바꾸는 건 물론 중요합니다. 하지만 근본적으로 더 중요한 것은 쓰레기를 끝도 없이 만들어냄으로써만 유지되고 번창하는 세상을 바꾸는 일입니다. 쓰레기를 많이 만들어내는 삶은 끊임없이 부추기고 구조적으로 강요하는 세상을 바꾸어야 합

니다. 쓰레기에 대한 틀에 박힌 생각을 넘어서야 합니다. 인식과 전환이 필요합니다. 소비사회와 성장사회로 상징되는 (L) 시스템을 각별히 주목해야 할 까닭이 여기에 있습니다. - 「책을 내면서」 중에서

3. 다음 (ㄷ) 안에 들어갈 말은 무엇인지 낱말 카드에서 골라 쓰세요. (쓸모)

핵심은 ‘(ㄷ)’입니다. 쓰레기냐 아니냐를 가르는 기준으로 제시되는 것은 (ㄷ)입니다. (ㄷ)란 ‘쓸만한 가치’를 뜻합니다. 결국, 어떤 사물이 쓸만한 가치가 없어지거나 줄어들면 쓰레기가 된다는 얘이지요. 한데 이 (ㄷ)라는 건 고정된 것일까요? 변하지 않는 걸까요? - 「쓰레기는 고정된 것이 아니다」 중에서

4. 다음 (ㄹ) 안에 들어갈 말은 무엇인지 낱말 카드에서 골라 쓰세요. (환경 논리가 아니라 경제 논리)

쓰레기가 눈에 띄지 않도록 말끔히 치움으로써 마치 쓰레기 문제가 해결된 것 같은 환상을 심어주었습니다. 기억할 것은, 이것이 오늘날 세계 경제를 호령하는 기업과 자본의 이해관계에 잘 들어맞는다는 점입니다. 가능한 한 상품을 많이 만들고 많이 팔아서 최대한 돈을 많이 벌려고 하는 것이 기업이기 때문이지요. 즉, 쓰레기가 신속하고 효율적으로 치워질수록 새로운 소비 욕구를 불어넣기가 쉬워진다는 얘깁니다. 이처럼 쓰레기는 사실상 (ㄹ)에 휘둘러 왔습니다. - 「쓰레기를 둘러싼 ‘불편한 진실」 중에서

5. 다음 (ㄴ) 안에 들어갈 말은 무엇인지 낱말 카드에서 골라 쓰세요. (일회용품)

‘사람들이 (ㄴ)을 쓰면 부자가 된 것처럼 느낄 것이다.’ 처음부터 (ㄴ) 광고 전략의 초점은 이것이었습니다. 즉, 어떤 물건을 한 번만 쓰고도 버림으로써 예전 같으면 하인을 여럿 거느린 부자들이나 누렸을 편리함과 안락함, 깨끗한 위생 등을 누구나 똑같이 즐길 수 있다고 선전했다는 거지요. 그리고 이 판매 전략은 기가 막히게 잘 먹혀들었습니다. 지금의 ‘(ㄴ) 천국’은 여기서 비롯했습니다. - 「쓰레기를 둘러싼 ‘불편한 진실」 중에서

6. 다음 (ㄴ) 안에 들어갈 말은 무엇인지 낱말 카드에서 골라 쓰세요. (과시적 소비)

미국의 경제학자이자 사회학자인 소스타인 베블런이라는 사람은 ‘(ㄴ)’라는 개념을 내놓았습니다. 이것은 물질적 필요를 충족시키기 위해서가 아니라 자신의 부나 사회적 지위를 남에게 과시하려는 목적으로 소비하는 것을 일컫는 말입니다. 소비로 부러움이나 존경의 대상이 되고 싶은 거지요. 아주 값비싼 이른바 ‘명품’을 사는 것이 (ㄴ)의 대표적 사례입니다. 베블런은 이런 (ㄴ)를 위해 자신의 소득 수준을 넘어서는 지출을 하는 사람이 많으며, 또한 이것은 가난한 사람을 포함해 모든 계층에서 벌어지는 일이라고 설명했습니다. (ㄴ)가 돈 많은 소수 특정 계층에 국한되는 게 아니라 현대 소비사회의 보편적 특성이라는 얘지요. 이 개념은 현대 소비문화의 특성을 날카롭게 포착했다는 점에서 높이 평가받습니다. - 「왕이 되는 법」 중에서

7. 다음 (ㄷ) 안에 들어갈 말은 무엇인지 낱말 카드에서 골라 쓰세요. (구식화)

주목할 것은 세 번째의 의도적(또는 계획적) (ㄷ)입니다. 이것은 처음부터 인위적으로 물건 수명을 짧게 줄이거나 어떤 결함을 제품에 끼워 넣는 걸 뜻합니다. 프린터를 만들 때 종이 인쇄 매수가 1만 8,000장이 넘으면 자동으로 작동을 멈추게 하는 마이크로칩을 삽입하거나, 제품 보증 기간이 끝나자마자 고장이 나도록 기계를 설계하는 것 등이 그런 보지요. 특히 컴퓨터, 휴대전화, 전자책 단말기, 태블릿 PC 등에서 이 전략이 널리 사용되고 있다고 합니다. 실제로, 멀쩡한 전자제품임에도 수리 자체가 어려워서, 수리비가 너무 많이 들어서, 제품 사용에 필요한 소프트웨어의 업그레이드가 되지 않아서 등과 같은 이유로 그냥 버려지기 일쑤인 것이 우리 현실이지요. - 「빨리 버리는 게 최고라니까」 중에서

8. 다음 (ㅇ) 안에 들어갈 말은 무엇인지 낱말 카드에서 골라 쓰세요. (잉여 인간)

중요한 것은 (ㅇ), 곧 쓰레기로 여겨지거나 취급당하는 사람이 계속 늘어날 가능성이 크다는 점입니다. 불평등과 양극화가 깊어가면서 경쟁에서 밀려나는 사람, 세계화 경제의 차가운 이윤 논리 앞에서 희생당하는 사람이 갈수록 늘어나고 있으니깐요. 그 탓에 특정 부류의 사람만이 아니라 모든 사람이 ‘쓰레기’가 될 잠재적 위험이 커지고 있습니다. 자칫하면 사회 구성원 모두가 (ㅇ)이 될 수 있고 이 냉혹한 시스템의 희생 제물이 될 수 있는 게 지금 세상의 모습입니다. - 「모든 사람이 쓰레기가 될 수 있다」 중에서

7차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『자본주의가 쓰레기는 만들어요』
독서 후	1. 독서 일지에 쓴 ‘함께 토론하면 좋을 내용’ 살펴보기

학번:

이름:

1. 독서 일지를 참고하여 ‘함께 토론하면 좋을 내용’ 4가지를 먼저 고릅니다.



교사 Tip 단어 또는 관형어구의 뜻을 묻는 질문은 제외합니다.

- 1) 자본주의 경제 체제는 어떤 방식으로 환경을 파괴할까요? 과소비 조장, 화석연료 소비, 환경 오염, 쓰레기 매립 방식, 잉여 인간으로 개념 확장 측면 등으로 토론해 봅시다.
- 2) 자본주의 사회에서 재활용은 어떻게 이루어지고, 얼마나 이루어질까요?
- 3) 지속 가능한 소비는 자본주의 사회에서 가능할까요? 가능하다면 어떻게 실현할까요?
- 4) 자본주의에서 쓰레기를 눈에 안 보이게 치우는 방식의 문제점은 무엇일까요?
- 5) 세계 시민으로서 일상에서 지구촌 환경문제를 해결할 방법에는 어떤 것이 있을까요? 등

2. 위의 질문이 다음 기준에 해당하는지 동그라미(○)를 표시해 보세요. 이후 학생이 모둠원과 함께 토의하고 싶은 질문 1개를 고릅니다.



교사 Tip 제시된 항목만이 생각거리를 찾을 수 있는 기준은 아니며, 같은 기준에도 평가하는 사람에 따라 다른 결과를 보이는 점을 학생에게 알려줍니다. 따라서 학생에게 자신이 찾아낸 생각거리에 대해 잘잘못을 따지는 것이 아님을 이해시키고 활동에 참여하도록 합니다.


기준	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
생각거리 문항					
생각할 거리가 많은 내용인가요?					
주제를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요?					
옳고 그름을 따질 수 있는 내용인가요?					
사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 내용인가요?					
친구들과 이야기해 보고 싶은 내용인가요?					

8차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『차본주의가 쓰레기는 만들어요』
독서 후	궁금한 점을 나누며 책을 깊이 이해하기

학번:

이름:

1. 모둠원이 각자 1개의 질문을 내놓습니다. 모둠원의 답변을 참고해서 내 생각을 정리해 봅니다.

 **교사 Tip** 독서력에 따라 어떤 학생은 단순히 이해되지 않는 본문 내용을 질문할 것이고, 어떤 학생은 토론이 필요한 질문(가치 판단을 요구하는 질문)을 던질 것입니다.

구분	내용	
모둠원 이름과 질문	○○○	
인상적인 답변		
내 생각		

2. 모둠의 질문 4가지와 나온 답변을 간략하게 발표합니다. 발표를 들으며 인상 깊은 질문 3가지를 골라 쓰고 내 생각을 정리해 봅니다.



교사 Tip 교사가 칠판에 모둠의 질문을 쓴 뒤 학생이 답변을 발표하게 합니다. 모둠에서 나온 답변이 불충분하거나 더 깊은 생각을 나눠야 할 질문이라면 학급 전체 학생들을 대상으로 토의가 이루어질 수 있게 지도해 주세요.

구분		내용
모둠원 이름과 인상적인 질문	○○○	
모둠원 이름과 기억에 남는 답변	○○○	
내 생각		

9차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『차본주의가 쓰레기는 만들어요』
독서 후	1. 서평 쓰기
학번:	이름:

1. 책에 관해 아래 형식에 맞춰서 서평의 개요를 짜 보세요.



도움말

독서 감상문이 책을 읽은 뒤 자신의 느낌을 중심으로 쓰는 글이라면 서평은 책을 독자에게 소개할 목적으로 쓰는 글입니다. 책에 대한 간단한 감상과 함께 정보와 평가, 책의 가치 등이 들어 있어요.

내용	개요
1문단: 책에서 가장 인상적인 부분을 까닭과 함께 정리하기	
2문단: 책의 줄거리나 중요한 내용을 간략하게 정리하기.	
3문단: 새롭게 알게 된 내용과 그에 관한 자신의 생각을 정리하기	
4문단: 이 책으로 생각해 볼 점은 무엇인지 정리하기	
5문단: 독자에게 어떤 도움을 주는지 정리하기	

2. 미리 짜 둔 서평 개요를 바탕으로 서평을 작성해 보세요.

책 제목과 글쓴이, 출판사 소개	자본주의가 쓰레기를 만들어요 글: 장성익 / 그림: 송하완 / 풀빛미디어
별점을 주기	☆☆☆☆☆

Blank writing area with horizontal lines for the book review.

10차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『차본주의가 쓰레기는 만들어요』
---------------	-------------------------------

독서 후	1. 함께 서평 읽어 보기
------	----------------

학번:

이름:



교사 Tip

4명씩 모둠을 이루고 돌아가면서 상대의 서평을 읽는 활동입니다. 서평을 읽는 과정에서 자신이 생각하지 못한 점이나 칭찬할 점을 적도록 지도해 주세요. 돌아가면서 읽기가 끝나면 제일 잘 쓴 서평을 한두 편 추천받아 서평을 쓴 학생이 낭송하게 합니다.

1) 모둠원의 서평 중 인상적인 내용이나 칭찬할 점을 쓰세요.

모둠원 이름	친구의 시각으로 새롭게 보게 된 점, 칭찬할 점

2) 모둠원의 서평을 읽으며 처음 서평을 쓸 때와 생각이 달라진 점이 있다면 적어 보세요.