

《모든 존재는 특별해요》 독서활동지

케이트 그린어웨이 상, 블루 피터 상, 요토 카네기 상 수상작가



자연과 야생을 사랑하는 세계적인 두 거장의 만남

길들여지지 않은 상상력,
아름답고 강렬한 생명의 언어들
생명의 경이로움을 포착한 빼어난 그림들

생명이 있는 존재들의
아름다움과 특별함을 발견해 보세요.

글 니콜라 데이비스 | 그림 삐뜨르 호라체크 | 옮김 조경실 | 96쪽 | 정가 19,800원 | 초등 전 학년 | ISBN 978-89-6513-793-1 (73840)

주제어

시, 생명, 자연, 야생, 상상력, 존재의 특별함, 포용,
지속 가능한 지구 인간과 자연의 교감, 생명의 경이로움

초등 교과 연계

- | | |
|---|------------------------------------|
| 국어 1-2 14. 소리 내어 시 읽기 | 국어 3-1 4. 느낌 살려 시 낭송하기 |
| 국어 2-1 2. 장면을 떠올리며 시 읽기 | 국어 3-2 10. 시를 읽고 재미나 감동 나누기 |
| 국어활동 2-1 1. 시를 즐겨요. | 국어 4-1 1. 시를 읽고 생각이나 느낌 나누기 |
| 국어 2-2 1. 시를 읽고 생각이나 느낌 말하기 | 국어 4-2 24. 시를 읽고 느낌 표현하기 |
| 국어 2-2 13. 겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법 알기 | 국어 5-1 7. 경험을 떠올리며 시 쓰기 |
| 국어 3-1 1. 시에 나타난 감각적 표현 알기 | 국어 6-1 2. 비유하는 표현을 쓰며 시 읽기 |

이 책을 통해

우리는 자연의 주인이 아니라 자연의 일부라는 지구적 관점을 갖게 합니다.

생명을 가진 모든 존재의 아름다움과 특별함을 발견합니다.

자연의 세계가 주는 새로운 영감과 가능성을 상상하게 합니다.

모든 생명체를 우리 자신과 연결해 탐색하게 하고
우리과 다른 존재를 포용하는 방법을 생각합니다.

자연의 세계를 통해 내면의 힘을 발견하고
자연에 대한 사랑으로부터 자존감을 키워나갑니다.

자연의 세계와 연결된 나를 시로 표현합니다.





《모든 존재는 특별해요》가 들려주는 나와 자연의 세계

1단계: 책 속으로

1. 이 책에서 동물들의 마음이나, 동물들이 우리에게 전하고 싶은 이야기를 찾아 적어보세요.

2. 자연의 경이로움을 표현한 시를 찾아서 적어보세요.

3. 이 책에서 여러분의 마음을 잘 나타내주는 표현을 찾아 적어보세요.

2단계: 상상하고 표현하기

1. 아래 시는 작가가 상상한 우리와 다른 행성을 표현한 시예요.

어딘가에 있을지도 모르는 여러분이 상상하는 그런 행성을 상상해서 적어보세요.

《그런 행성이 있을지도 몰라》

어딘가 그런 행성이 있을지도 몰라요,
산토끼가 집채만큼 크고, 사람들은 개미만 해서
병뚜껑에 사는 그런 행성.

어딘가 그런 행성이 있을지도 몰라요,
모든 게 다 치즈나 초콜릿으로 만들어졌고,
사람들은 별빛으로 짠 옷을 입고
매주 화요일에만 침대에서 나오는 그런 행성.

어딘가 그런 행성이 있을지도 몰라요,
모든 게 다 거꾸로 가고,
시간도 전혀 일직선으로 나아가지 않는 그런 행성.

혹시 또 모르지요. 세상엔 워낙 별별 일이 다 일어나잖아요.



2. 아래 시는 작가가 우리의 지구를 표현한 거예요.

여러분이 우리의 지구를 표현한다면 어떻게 표현할까요? 적어보세요.

내가 확실히 아는 건, 우리 행성에서는

산토끼가 달빛 속에 뛰어다닌다는 거,

햇빛은 긴 풀잎 위에서 반짝인다는 거,

그리고 새가 노래한다는 거예요.

어쩌면 앞으로도 계속 그렇지 않을까요?



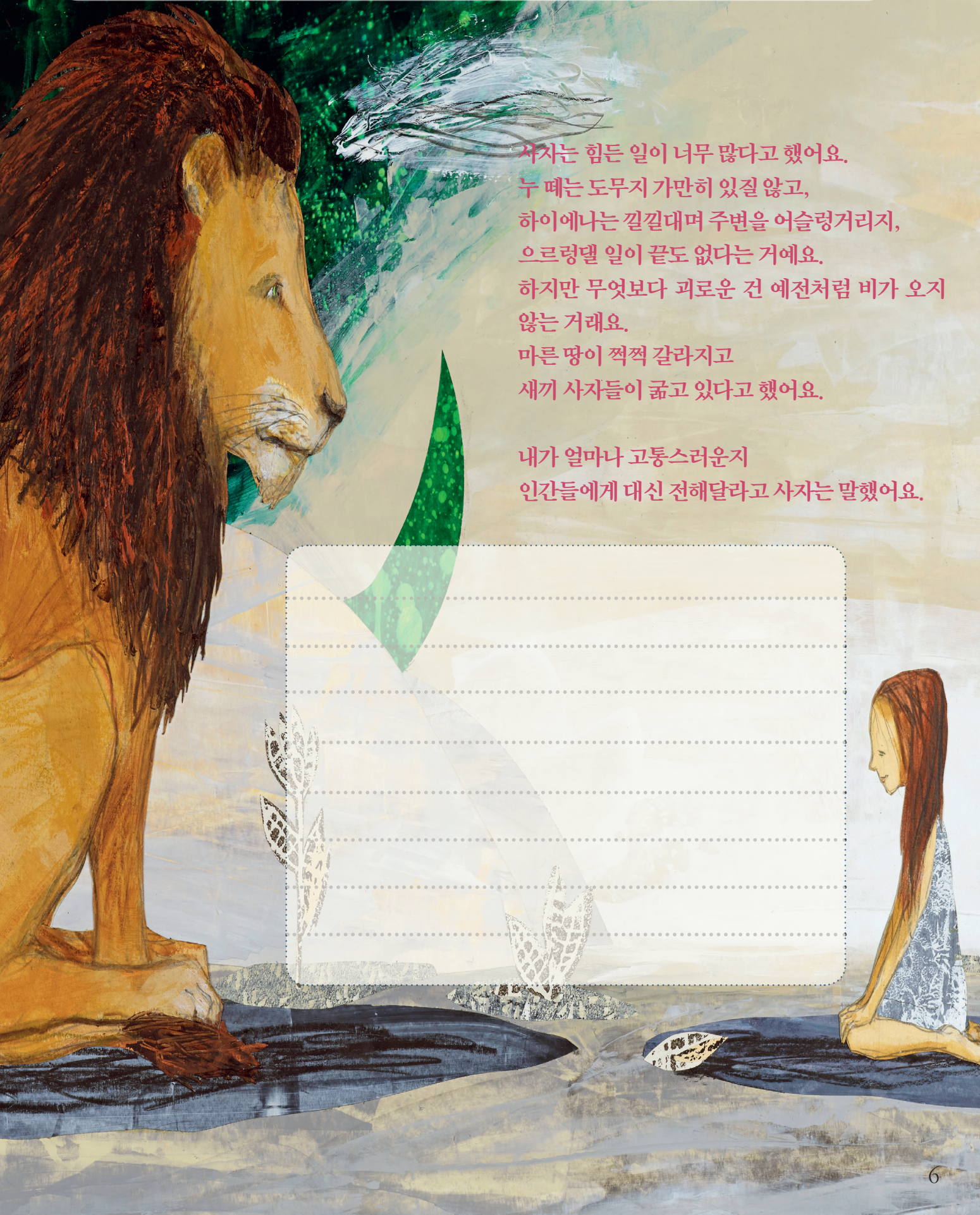
3. 아래 시는 사자의 마음을 상상해서 표현한 시예요.

여러분도 좋아하는 동물을 선택하고 그 동물이 여러분에게 무언가를 이야기한다면 무슨 말을 할까요. 상상해서 표현해 보세요.

사자는 힘든 일이 너무 많다고 했어요.
누 때는 도무지가만히 있질 않고,
하이에나는 깔깔대며 주변을 어슬렁거리지,
으르렁댈 일이 끝도 없다는 거예요.
하지만 무엇보다 괴로운 건 예전처럼 비가 오지
않는 거래요.
마른 땅이 짹짹 갈라지고
새끼 사자들이 굶고 있다고 했어요.

내가 얼마나 고통스러운지
인간들에게 대신 전해달라고 사자는 말했어요.

A large rectangular area with a dotted border, intended for writing a poem or story. It contains several horizontal dotted lines for writing.



3단계: 모든 생명체의 독특함, 아름다움 발견하기 그리고 연결하기

1. 모든 존재는 자신을 특별하게 만드는 것들을 가지고 있어요.

아래 시는 오색방울새에 관한 시예요.

여러분도 어떤 동물이나 식물을 선택해 자세히 관찰한 다음

그 식물이나 동물의 독특한 점과 그것을 통해 느낀 점을 아래 시처럼 표현해보세요.

오색방울새!

넌 이처럼 작고 소중한 존재.

숨결처럼 가볍고 보송보송한 깃털

방울꽃에서 소리가 난다면

아마도 너처럼 맑은 소리가 날 거야.

그 깃털 색은 또 어땡고!

장미 꽃잎 같고 불씨 같고

화산에서 흘러내린 용암 같은 진홍빛.

부드러운 버터 같고 햇살 같고

가시금작화의 꽃 같고 두 번 정제한 황금 같은 노란빛.

넌 이처럼 작고 소중한 존재.

하루를 기쁘게 만들어 주는 너,

우리 마음을 자유롭게 훨훨 날아가게 해.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 아래시는 '거미와 바람'이라는 시예요.

거미와 바람, 바다와 물고기, 꽃과 햇빛 같은 서로 연관된 것들을 찾아
그 특성들을 고려하고 연결해 여러분만의 이야기를 만들어 보세요.

바람이 키스하라고, 거미가 비단실로 손가락을 만들어요.
그러면 바람이 그 손을 잡고 멀리멀리 데려가요.
하지만 바람이 사나워지면 거미는 달아나요.

이제 거미는 은빛 하프를 짜고 있어요.
바람이 영원히 하프를 연주해 주길
둘의 사랑은 아직 끝이 아니라고 말해 주길 기다리면서.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.아래 시는 ‘별고래’의 일부분이에요.

하늘과 고래처럼 서로 연관성이 없을 것 같은 것들을
연결해 이야기를 만들어보세요.

여기, 구불구불 천천히 흐르는 은하수를
빛나는 별 플랑크톤을 잡아삼키면서
별고래가 헤엄치고 있어요.

고개를 들어 밤하늘을 보세요!
아마 여러분에게도 들릴 거예요.
혜성과 초신성, 그리고 영원을 노래하는
별고래의 노랫소리를.



.....

.....

.....

.....

4. 내 특별함은 뭘까요?

**여러분만이 느끼는 자신만의 특별함을 발견하고
표현해 보세요.**

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....





**5. 여러분과 자연의 어떤 생명체와
연결해 이야기를 만들어 보세요.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4단계: 이야기 이어가기, 이야기 뒤집기

1. 책속의 시들 중에서 뒷이야기가 궁금한 시가 있나요.
마치 끝나지 않은 이야기 같은 시를 찾아보세요.
그리고 그 뒤에 이어질 이야기를 상상해서 적어보세요.

.....
.....
.....
.....

2. 책 속의 시들 중에서 나라면 이렇게 했을 거야라는 생각이 드는 시들이 있나요?
시의 표현이나 전개를 바꾸고 싶은 시를 골라 여러분의 방식대로
이야기를 만들어 보세요.

.....
.....
.....
.....

3. 여러분이 살고 있는 곳을 지금과는 다른 자연친화적인 곳으로
만들면 어떤 모습일까요?
자연과 분리된 울타리를 허물고 자연과 도시가 어울어진 곳으로 바뀔 도시를
상상해서 표현해 보세요.

.....
.....
.....
.....

5단계: 자연과 교감하는 나 표현하기

1. 어떤 사람은 지치거나 힘들 때 바다를 찾아요,
또 어떤 사람은 무언가 문제가 풀리지 않을 때 밤하늘의 별을 올려다 봐요.
또 어떤 사람은 더 행복하기 위해 자신만의 정원을 가꾸거나 반려동물을 키우기도 해요.
이 모든 것은 자연의 세계와 교감하는 우리의 모습이에요.
여러분에게도 그런 순간이 있나요?
밤하늘의 별을 올려다 볼 때, 숲에서 나무와 꽃을 볼 때 등
여러분이 자연과 교감할 때의 느낌을 시로 표현해 보세요.

.....
.....
.....
.....

2. 여러분이 사랑하는 동물이나 자연의 세계,
우리의 지구별에게 하고 싶은 이야기를 시로 표현해 보세요.

.....
.....
.....
.....

3. 우리와 함께 공존하는 생명체를 지키고 포용하는 방법은 무엇이 있을까요?
적어보세요.

.....
.....
.....
.....