

책을 읽고 생각을 나누어요



으라차차 길고양이 나가신다!

안오일 글 | 방현일 그림

주제어: 용기, 자존감, 평화, 연대

대상: 초등 4학년

3학년 1학기 국어 10. 문학의 향기

4학년 2학기 국어 9. 감동을 나누며 읽어요

4학년 2학기 도덕 4. 힘과 마음을 모아서

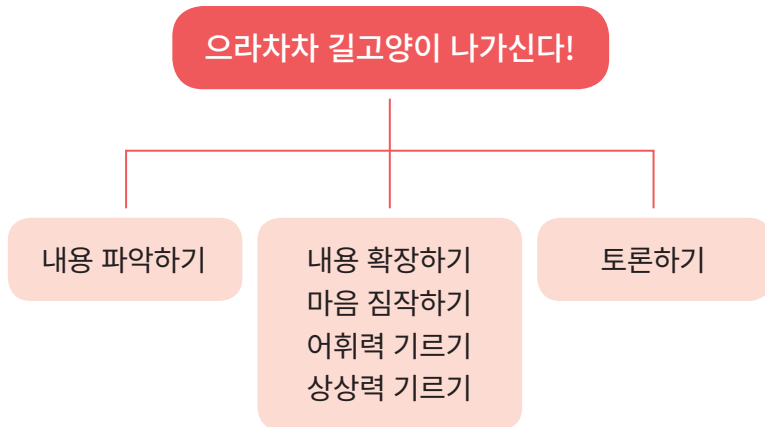
• 책 소개 •

《으라차차 길고양이 나가신다!》는 모두가 공존하는 행복한 동네를 만들기 위해 길고양이들이 다 함께 모여 용기를 내는 이야기다.

제 모습 그대로를 드러내기 어려운 연두, 예전처럼 행복한 동네를 만들고 싶은 깜이, 대장 고양이 양모스에게 맞설 용기가 없는 동네 고양이들까지, 이들의 용기 있는 도전은 대장 고양이 양모스 스스로가 자신의 잘못을 시인하고 반성하게끔 만든다. 양모스를 비롯한 동네 고양이들 모두가 어우러지는 모습을 보며, 우리는 가장 강한 힘은 ‘함께’했을 때 발현될 수 있음을 다시금 느낄 수 있다.

이 동화를 통해 약자가 당당하게 목소리를 낼 수 있는 세상이 되기 위해서는 어떤 자세가 필요한지 생각해 볼 수 있을 것이다.

• 독서 활동 주제망 •



① 《으라차차 길고양이 나가신다!》의 주요 등장인물을 찾아보고, 각자의 행동을 통해 성격을 정리해 보세요.

등장인물	행동	성격
 ()	깜이가 ‘우리 친구 할래?’라고 먼저 다가 오는데 선뜻 그러자고 대답을 못 한다.	
 ()	새끼를 뺨 점순이가 먹으려던 닭고기를 양모스가 뺨어먹으려 하자 닭고기를 지켜 주려 한다.	
 ()	깜이가 새끼를 뺨 점순이에게 가져다 준 닭고기 한조각을 폭력을 사용하여 빼앗아 먹었다.	
 ()	힘없는 고양이들의 먹이는 빼앗고 양모스에게는 얻어맞으면서도 짹소리 못한다.	

② 고양이의 몸짓을 통해 마음을 파악해 보세요.

- 수염이 코 앞쪽까지 길게 뻗는다. ●
- 몹시 화가 났다.
- 다리 사이로 꼬리를 넣는다. ●
- 경계심을 느낀다.
- 부푼 꼬리털이 솟구쳐 오른다. ●
- 잔뜩 긴장했다.

- ① 짬이는 동네 고양이들에게 양모스에게 함께 맞서자고 하지만, 대부분은 이런저런 이유를 대며 싸움을 피합니다. 동네 고양이들이 짬이의 제안을 피한 이유를 적어 보세요.

이름	이유
창고 고양이	
폐차 고양이	
계단 고양이	

- ② 짬이가 동네 고양이들을 설득하기 위해 한 말 중 기억에 남는 문장을 적어 보세요.

- ③ 우리 사회에 양모스 같은 인물이 있다면 어떤 모습일까요?

- ④ 그런 사회에서 살아간다면 우리는 어떻게 해야 할까요?

① 아래 보기에서 연두에게 일어난 일들을 시간 순서대로 찾아 적어 보세요.

내용	순서
하나뿐인 친구 요미가 나의 오드 아이가 징그럽다며 멀리 떠났다.	
양모스에게 대장 고양이 노릇을 제대로 하라고 동네 고양이들 앞에서 따끔하게 타 일렸다.	
대장 고양이 양모스에게 덤벼서 크게 얻어터진 깡이라는 애가 나에게 친구가 되자고 했다.	
태도가 돌변한 삼색고양이를 외면하자 삼색고양이는 다른 고양이들과 함께 나를 괴롭힌다.	
한동안 사라졌던 깡이를 오랜만에 만났다. 깡이는 내 오드 아이가 얼마나 예쁘지 보라며 손거울을 구해 주었다.	
다시 행복한 동네를 만들기 위해 깡이와 함께 고양이들을 설득하러 다닌다.	

② 연두에게 일어난 일 중 가장 기억나는 장면은 무엇인가요? 연두의 감정을 떠올리며 그 이유를 적어 보세요.

· 기억나는 장면 :

· 연두의 감정 :

다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

형을 잃고 방황하던 삐끔이는 어느 날부터 양모스 옆에 딱 달라붙어 다니기 시작했다. 깡이와 삐끔이는 그때부터 서서히 멀어졌다.

(…)

깡이가 삐끔이 앞을 가로막았다. 삐끔이는 양모스의 이름을 듣더니 몸을 바들바들 떨었다.

“나, 난……. 어떻게든 살고 싶었을 뿐이야! 그러니까 제발 나 좀 가만 내버려 둬. 혼자 있고 싶단 말야.”

- ① 삐끔이는 양모스의 부하가 되어 동네 고양이들을 괴롭히고 다녔습니다. 이러한 삐끔이의 행동에 대해 아래 근거를 참고하여 자유로이 토론해 보세요.

삐끔이의 행동에 동의한다.		삐끔이의 행동에 동의하지 못한다.	
근거 ① 형을 잃고 의지할 데가 없었다.		근거 ① 친구 깡이에게 도움을 구했어야 한다.	
근거 ② 양모스를 이기기 쉽지 않다.		근거 ② 남을 괴롭히는 행동은 옳지 않다.	
나의 입장 : 삐끔이의 행동에 동의한다 / 동의하지 못한다.			
이유			

② 토론하면서 자신과 반대되는 의견을 낸 친구의 이야기를 집중해서 들어 보세요. 친구의 생각을 듣고 옳다고 여겨지는 부분과 옳지 않다고 여겨지는 부분을 적어 보세요.

옳다고 여겨지는 생각	옳지 않다고 여겨지는 생각

③ ①에서 정리한 자신의 생각과 ②에서 새로 추가된 생각을 종합하여 뼈끔이의 행동에 대한 의견을 적어 보세요. (처음 생각과 다른 의견을 적어도 좋습니다.)

나는 뼈끔이의 행동에 (동의한다 / 동의하지 못한다.)	
이유	

책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

어린이책사랑모임(어사모)회원사와 어린이 책 전문출판사들이 모여 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 전국학교도서관사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, **‘독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3’**과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 2018년 국어 교과서에 새롭게 신설된 **『독서 단원 - 책을 읽고 생각을 나누어요』 독서 수업 지도안(교사용)**을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

어린이책사랑모임 & 어린이책 전문 출판사

중학년을 위한, 적당한 양의 글과 멋진 삽화가 담긴 책

대상	출판사명	도서명	저자	그림	역자
2학년	스폰북	그해 유월은	신현수	최정인	
2학년	아이앤북	나는 투명인간이다	박성철	정진희	
2학년	내일을여는책	나를 쫓는 천 개의 눈	서석영	주성희	
2학년	크레용하우스	내 친구에게 생긴 일	미라 로베	박혜선	김세은
2학년	키위북스	내가 진짜 흥길동이다!	허윤	이경석	
2학년	뜨인돌어린이	댕기머리 탐정 김영서	정은숙	이영림	
2학년	마음이음	복희탕의 비밀	김태호	정문주	
2학년	책내음	빨간 구두 춘맹 씨	윤미경	장선환	
2학년	리틀씨앤북	언제나 3월 1일	장경선	신민재	
2학년	천개의바람	여기는 따로섬 경계를 배웁니다	원예지	유설화	
2학년	노란돼지	역사 탐험대, 일제의 흔적을 찾아라!	정명섭		
2학년	미래아이	인류만이 남기는 흔적, 쓰레기	박상곤	이경국	
2학년	킨더랜드	소문 바이러스	최형미	이갑규	
2학년	고래가숨쉬는도서관	지구는 개가 지킨다	최서현	모예진	

뜨인돌어린이

www.ddstone.com

주소 10881 경기도 파주시 회동길 337-9

전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868

블로그 blog.naver.com/ddstone1994

페이스북 www.facebook.com/ddstone1994

노빈슨 www.nobinson.com