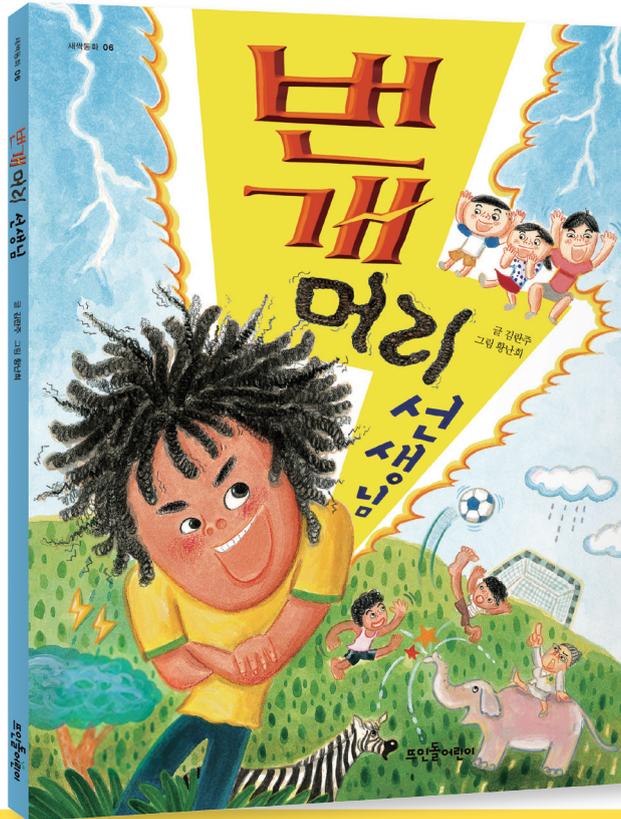


한 학기 한 권 읽기



번개머리 선생님

김란주 글 | 황난희 그림

세종도서 문학나눔 선정도서
경기도학교도서관사서협의회 추천도서

주제어: 교육, 협동, 학교생활, 아프리카

대상: 초등 2학년

2학년 1학기 국어 8. 마음을 짐작해요
2학년 1학기 국어 9. 생각을 생생하게 나타내요
2학년 2학기 국어 1. 장면을 떠올리며

• 책 소개 •

《번개머리 선생님》은 시끌벅적한 소동 속에 스승과 제자 간의 사랑이 신나게 펼쳐지는 동화이다.

우리가 흔히 아는 선생님의 모습과는 정반대인 번개머리 홍두식 선생님! 2학년 1반 아이들은 선생님의 번개 머리 하나 덕분에 낯선 아프리카에 관심을 갖고, 서로 협동하며 즐겁게 학교생활을 한다. 선생님의 별난 모습 탓에 학교에서 잘릴 위기까지 처하고, 아이들은 하나뿐인 선생님을 지키기 위해 저마다의 방법으로 용기 있게 나서 본다. 이 동화는 우리가 놓치고 지내는 작은 관심과 사랑이 어떻게 생겨나는지, 그것을 어떻게 지켜야 하는지 잘 알려 주고 있다.

아이들은 이 동화를 통해 서로 다른 친구들, 선생님이 모인 학교에서 함께 어울려 지내기 위해 무엇이 필요한지 배울 수 있을 것이다.

• 독서 활동 주제망 •

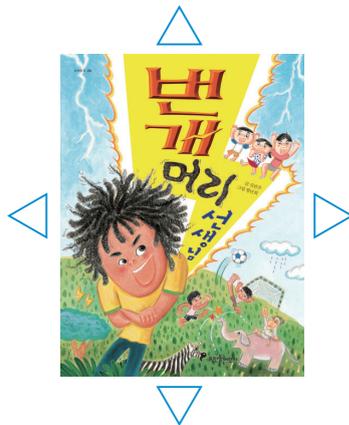


① ‘번개머리 선생님’은 어떤 선생님일 것 같나요? 상상해 보세요.

- 번개머리 선생님은 어떤 분일 것 같나요?

- 왜 그렇게 생각했나요?

② 이 책의 제목과 표지를 보고 떠오르는 생각을 자유롭게 적고, 생각에 꼬리에 꼬리를 물어서 적어 보세요.



① 《번개머리 선생님》 책 속에서 실감나게 선생님과 아이들의 모습을 적은 부분을 찾아보세요.

책에 나온 문장	뜻
()에 탄 ()처럼 새까만 얼굴	매우 새까맣게 타서 가무잡잡한 얼굴색을 표현했어요.
선생님은 ()이라도 먹는 것처럼 달콤한 표정으로 말했어요.	선생님이 매우 행복한 표정으로 미소를 짓는 모습을 표현했어요.

② 내가 나타내고 싶은 선생님의 모습을 적은 다음, 책에 나온 것처럼 실감나는 표현을 사용해서 표현해 보세요.

내가 나타내고 싶은 선생님의 모습	실감나게 짧은 글로 표현하기
선생님이 아침에 반갑게 인사하시는 모습	선생님은 교실에 들어오면 ()처럼 밝은 얼굴로 나에게 인사를 해 주신다.

③ 《번개머리 선생님》에는 2학년 1반 학생들의 모습이 재미있는 표현으로 나와 있어요. 설명을 보고, 그 친구의 이름을 적어 보세요.

친구 이름	이 친구는 키가 작아요. 매일 키가 작다고 주눅 들게 하는 말만 들었는데, “키가 작다고 마음까지 작은 건 아니야”라는 선생님의 말이 정말 좋았어요.
친구 이름	이 친구는 축구를 좋아해서, 선생님과 축구를 할 때 선생님에게 바짝 붙어 있다가 넘어지고 말았어요. 선생님이 크게 다치셨을까 봐 걱정이 되었지만, 선생님이 괜찮다고 해 주셔서 안심했지요.

① 이 책에 나오는 낱말에 대한 설명이에요. 빈칸에 알맞은 단어를 보기에서 찾아 써 보세요.

보기	의지 황소고집 똥판지 엄포 밴당이	
노란색 꽃 이름이에요. 땅 속에 감자가 달려있고, 교장선생님이 아끼는 식물이에요.	
몹시 센 고집이 있는 사람을 이렇게 불러요.	
어떤 일을 이루고자 하는 굳은 마음	
소리를 지르거나 위협해서 엄하게 이야기하는 것	를 놓다
아주 좁고 조그만 마음을 가졌을 때 쓰는 말	소갈머리

② 위에 찾은 단어를 이용해서 만든 문장이에요. 칸에 낱말을 적어 보고, 직접 짧은 문장을 만들어서 적어 보세요.

<p>내 동생은 ()이어서 한 번 마음먹은 일은 절대 양보를 하지 않는다.</p>
<p>나는 이번 방학 때 책을 10권 읽겠다는 굳은 ()를 다졌다.</p>
<p>비가 오자 노란 () 꽃이 활짝 피어났다.</p>
<p> </p>
<p> </p>

- ① 책을 읽으며 기억에 남는 등장인물의 ‘말’을 찾아 적어 보세요. 그 말을 할 때, 어떤 표정과 몸짓, 말투로 했을지 생각하여 함께 적어 보세요.

의 말	표정	
	몸짓	
	말투	
의 말	표정	
	몸짓	
	말투	
의 말	표정	
	몸짓	
	말투	

- ② ①에서 적은 내용을 참고하여 등장인물의 마음이 잘 드러나도록, 표정과 몸짓, 말투를 실감나게 표현하며 등장인물의 말을 읽어 보세요.

1 선생님의 말을 보고, 선생님은 어떤 점을 중요하게 생각하는지 생각하여 적어 보세요.

홍두식 선생님의 말	선생님이 중요하게 생각하는 것
키 작은 거? 별거 아냐. 키가 작다고 마음까지 작은 것은 아니거든.	키가 작고 큰 것 보다 마음이 큰 사람이 되어야 한다.
아프리카 안에는 오십 개가 넘는 나라가 있고, 부족은 만 개도 넘어. 그래도 다들 평화롭게 살려고 안간힘을 쓰고 있지.	
이렇게나 좋아하는데 어떻게 잘라요, 교장 선생님. 머리 하나 때문에 아이들이 종일 신이 나 있는걸요.	

2 홍두식 선생님은 마지막에 ‘어떤 머리를 해도 놀라지 말라!’면서 새로운 머리를 하고 나타나셨어요. 과연 어떤 머리 모양일까요? 새로운 선생님의 머리 모양을 상상하여 그려 보고, 왜 그렇게 생각했는지 적어 보세요.



1 세계 지도에서 아프리카를 찾아 색칠해 보세요.



2 이 책을 읽고 아프리카에 대해 새롭게 알게 된 사실이 있다면 적어 보세요.

3 아시아에 한국, 중국, 일본 등의 나라가 있듯, 아프리카 대륙에는 총 55개의 나라가 모여 있습니다. 그 중 여행을 가보고 싶은 나라를 정하여 이유와 그 나라만의 특징을 찾아보세요.

나라 이름	
이유	
특징	

책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

어린이책사랑모임(어사모)회원사와 어린이 책 전문출판사들이 모여 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 전국학교도서관사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, ‘**독후 활동 시작하기** → **독후 활동 주제 1** → **독후 활동 주제 2** → **독후 활동 주제 3**’과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 2018년 국어 교과서에 새롭게 신설된 『**독서 단원 - 한 학기 한 권 읽기**』 **독서 수업 지도안(교사용)**을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

어린이책사랑모임 & 어린이책 전문 출판사

저학년을 위한, 적당한 양의 글과 멋진 삽화가 담긴 책

대상	출판사명	도서명	저자	그림	역자
2학년	스폰북	그해 유월은	신현수	최정인	
2학년	아이앤북	나는 투명인간이다	박성철	정진희	
2학년	내일을여는책	나를 쫓는 천 개의 눈	서석영	주성희	
2학년	크레용하우스	내 친구에게 생긴 일	미라 로베	박혜선	김세은
2학년	키위박스	내가 진짜 홍길동이다!	허윤	이경석	
2학년	뜨인돌어린이	땡기머리 탐정 김영서	정은숙	이영림	
2학년	마음이음	복희탕의 비밀	김태호	정문주	
2학년	책내음	빨간 구두 촌맹 씨	윤미경	장선환	
2학년	리틀씨앤틱	언제나 3월 1일	장경선	신민재	
2학년	천개의바람	여기는 따로섬 경제를 배웁니다	원예지	유설화	
2학년	노란돼지	역사 탐험대, 일제의 흔적을 찾아라!	정명섭		
2학년	미래아이	인류만이 남기는 흔적, 쓰레기	박상곤	이경국	
2학년	킨더랜드	소문 바이러스	최형미	이갑규	
2학년	고래가숨쉬는도서관	지구는 개가 지킨다	최서현	모예진	

뜨인돌어린이

www.ddstone.com

주소 10881 경기도 파주시 회동길 337-9

전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868

블로그 blog.naver.com/ddstone1994

페이스북 www.facebook.com/ddstone1994

노빈슨 www.nobinson.com