

초등학교 4학년
독후활동지(학생용)

책을 읽고 생각을 나누어요



명랑한 씨와 유쾌한 씨

최형미 글 | 김언희 그림

책 읽는 방법을 정해 보자!

- ▶ 책 읽는 방법에는 어떤 것이 있을까요?
- ▶ 책 읽는 방법의 특징을 정리해 봅시다.

	방법	특징
1		혼자 조용히 장소에 관계없이 책을 읽을 수 있으나 지루해질 수 있다.
2		짝꿍과 함께 / 모둠끼리 여럿이 한 문장씩 읽기 / 한 문단씩 나누어 읽기 틀릴 때까지 읽기 / 역할을 나누어 읽기
3		선생님 한 번, 학생 한 번 선생님, 1분단, 2분단, 3분단 등
4	기타	

- ▶ 학급이 토론하여 책 읽는 방법을 정해 봅시다.

	차례	읽는 방법
1	명랑한 씨가 뭐 이래?	
2	아직 3개월이나 남았다고!	
3	유쾌한 구두 병원이라고?	
4	불쾌한 유쾌한 씨	
5	궁금한 유쾌한 씨	
6	괜찮은 사람은?	
7	명랑한 씨와 유쾌한 씨의 점심 식사	

책 표지, 그것이 알고 싶다!

- ▶ 도서 《명랑한 씨와 유쾌한 씨》의 표지를 읽고 알 수 있는 것을 찾아봅시다.
- ▶ 도서 《명랑한 씨와 유쾌한 씨》의 표지를 보고 추측할 수 있는 것과 그 이유를 생각해 봅시다.

	내용	하얀 가운 입은 사람	앞치마 한 사람
1	이름		
2	직업		
3	성격		
4	3번처럼 생각한 이유		
5	두 주인공의 관계		
6	5번처럼 생각한 이유		

- ▶ 표지를 한 문장으로 정리해 봅시다.

책 표지는 이다.

책 속 인물과 만나요

- ▶ 명랑한 씨의 직업은 무엇이고 경제적인 상태는 어떨까요?
- ▶ 명랑한 씨의 병원에 근무하는 직원은 누구인가요?
- ▶ 명랑한 씨가 반드시 지키는 규칙에는 어떤 것이 있나요?
- ▶ 명랑한 씨의 성격은 어떤가요? 명랑한 씨의 성격을 드러내 주는 말과 행동에는 어떤 것이 있나요?
가) 성격 :
나) 말 :
다) 행동 :
- ▶ 명랑한 씨는 주변 사람들과 어떤 관계를 맺고 있을까요?
- ▶ 명랑한 씨의 평소 마음의 상태는 어떨까요?

등장인물의 마음, 그것을 엿보고 싶다!

- ▶ 명랑한 씨가 유쾌한 씨의 구두병원에 가게 된 이유는 무엇인가요?
- ▶ 명랑한 씨가 유쾌한 씨에게 불편한 마음을 가지게 된 이유는 무엇인가요?
- ▶ 유쾌한 씨의 성격을 나타내는 한 문장을 찾아보세요.
- ▶ 유쾌한 씨를 만난 후 명랑한 씨는 십 년 만에 처음으로 진료를 하면서 다리를 떨고 혼자 중얼거리게 됩니다. 그 이유는 무엇일까요?
- ▶ 명랑한 씨는 유쾌한 씨가 행복해 보인다고 생각합니다. 명랑한 씨가 그렇게 생각한 까닭은 무엇일까요?
- ▶ 명랑한 씨는 김 간호사와 오 간호사가 유쾌한 씨에 대해 칭찬하는 것을 보고 기분이 이상해 집니다. 그 이유는 무엇일까요?
- ▶ 김 간호사와 오 간호사는 명랑한 씨를 어떻게 생각할까요? 그 이유는 무엇일까요?

만화 《명랑한 씨와 유쾌한 씨》

동시로 만나는 《명랑한 씨와 유쾌한 씨》

▶ 《명랑한 씨와 유쾌한 씨》를 읽어 보니 ‘괜찮은 사람’은 어떤 사람인가요?

▶ 《명랑한 씨와 유쾌한 씨》의 등장인물의 삶을 살펴보면 ‘행복을 주는 사람’은 어떤 사람인가요?

▶ 동시 지을 방법을 정하세요.

	선택하기	○로 표시하기
시는	예전에 배운 동시를 바꿔 쓸래요.	
	새로 지을래요.	
저는	짝꿍과 같이 동시를 지을래요.	
	혼자서 동시를 지을래요.	

뜨인돌어린이

www.ddstone.com

뜨인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9

전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868

뜨인돌 블로그 blog.naver.com/ddstone1994

뜨인돌 페이스북 www.facebook.com/ddstone1994

노빈손 www.nobinson.com