

권일용 프로파일러의  
사라진 셜록 홈즈  
5권. 피규어 도둑을 잡아라!



기획 권일용 | 글 한주이 | 그림 강신영 | 아울북

2024.06.26

## 주제어

추리, 셜록 홈즈, 탐정, 프로파일러, 논리력, 추리력

### ✍ 관련교과

- 3학년 국어 1. 독서
- 4학년 국어 1. 독서
- 5학년 국어 1. 독서
- 6학년 국어 1. 독서

### ✍ 관련매체

#### 1. 관련 도서

- 셜록 홈즈 전집(문예춘추사 / 2022년 05월)
- 명탐정 셜록 홈즈 시리즈(국일아이 / 2022년 10월)
- 셜록 홈즈, 범인을 찾아라!(미래엔아이세움 / 2022년 05월)

#### 2. 정보매체

- 권일용 프로파일러 인터뷰 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=kXQGSfwlZpQ>
- 시리즈 북트레일러 : <https://www.youtube.com/watch?v=voBggjVd2a4>
- 슬기로운 초등생활 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=O26HtdgGYts>
- 조각가의 스몰빅클래스 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=bNQTjT-n9fM>

### ▶ 이렇게 읽어보아요.

1. 가장 먼저 책 전체의 스토리를 읽어보아요.
2. 프로파일러의 입장이 되어 읽어보아요.
3. 범인을 추리해 가며 읽어보아요.
4. 자신의 추리와 프로파일러의 추리를 비교해 가며 읽어보아요.

### ▶ 어떤 내용인지 알아보아요.

이 책은 셜록 홈즈가 사라진 메타버스 세상을 배경으로 하는 이야기입니다. 권일용 프로파일러는 메타버스 세상을 범죄의 위협으로부터 지키기 위해 직접 메타버스에 뛰어들고, 왓슨 1호, 아이린와 함께 AI 탐정단을 결성해 사건을 해결해 나갑니다. 그리고 셜록 홈즈가 사라진 사건의 배후에 M이라는 미지의 인물이 있다는 것을 알아내고, M을 쫓기 시작하죠. M은 AI 탐정단을 방해하고, 본인의 목적을 이루기 위해 여러 가지 사건을 연달아 일으킵니다. 권일용 프로파일러는 현실 세계에서 프로파일러로 활약했던 과학 수사 지식, 논리력, 추리력을 발휘하여 M이 조종하는 사건들을 해결해 나갑니다. 이 책이 담고 있는 권일용 프로파일러의 추리를 읽다 보면 자연스럽게 논리력, 추리력을 향상할 뿐만 아니라, 범죄의 위협으로부터 스스로를 지킬 수 있는 힘을 키울 수 있게 됩니다.

#### ■ 활동 시 주안점

- 학습 만화 동화 도서 읽기 방법 익히기
- 국어 교과과정 수업에 적용하기
- 주어진 단서를 요약하여 정리하기
- 중심 사건의 흐름을 시간 순서대로 파악하기
- 주어진 정보를 종합하여 추론적 사고하기
- 등장인물의 관계 및 심리 추측하기

▶ 한 학기 한 책 읽기 수업계획 예시[차시별]

수업 단계	차 시	차시 목표	활동 내용
1. 읽기 전	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 흥미 일으키기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서에 대한 관심과 흥미를 느낄 수 있다.</li> </ul> </li> <li>○ 목표 설정하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사건 해결 목표를 정리할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>표지와 등장인물 살펴보기</b></p> <p>『프롤로그』~챕터1 『도둑맞은 행운』을 읽고 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> <li>- 나만의 지상낙원 설명하기</li> </ul>
2. 읽는 중	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주어진 정보 요약하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사건 현장의 단서를 모을 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>챕터2 『동기와 목적』을 읽고 활동하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> <li>- 기사 작성하기</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주어진 정보 요약하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사건 현장의 단서를 모을 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>챕터3 『결코 우연이 아니다』를 읽고 활동하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> <li>- 피규어 그리기</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 추론하며 읽기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 용의자를 추론할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>챕터4 『엠바고』를 읽고 활동하기~챕터5 『순무 마켓 거래하기』를 읽고 활동하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> <li>- 자신의 물건 소개하고 판매하기</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 결론 도출하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사건의 진상을 밝힐 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>챕터6 『부서진 비밀』을 읽고 활동하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> <li>- 친구 관련 속담, 고사성어 배우기</li> </ul>
	6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 결론 도출하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사건의 진상을 밝힐 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>챕터7 『기묘한 암호문』~</b>  <b>챕터8 『왕관을 쓴 자』를 읽고 활동하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 파악하기</li> <li>- 별자리를 그리고 신화 이야기 찾아보기</li> </ul>
3. 읽은 후	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 글쓰기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이번 사건을 요약하여 정리할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>실제로 글을 써보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보고서 형식의 글 작성해 보기</li> </ul>

# 읽기 전 활동

## 1. 글의 종류 알기-학습 만화 동화

학습 만화 동화란 전문적인 지식을 쉽고 재미있게 읽을 수 있도록 학습의 교육적 가치와 만화와 동화를 접목한 책을 말합니다. 글과 그림을 통해 필요한 지식과 정보를 효과적으로 학습하고 독서할 수 있도록 도움을 줍니다.

## 2. 읽기 전략

만화 동화는 일반도서와 달리 그림과 함께 구어체의 말을 사용합니다. 딱딱하고 지루할 수 있는 지식정보를 재미와 함께 전달하기 때문에 더 쉽게 접할 수 있습니다. 학습 만화 동화를 보통 한 번만 읽는 경우는 드물고 대체로 몇 번, 많게는 수십 번 이상 보는 경우가 많습니다. 책 읽기를 싫어하거나 어려운 주제를 싫어하는 경우 읽기 동기부여를 키워줄 수 있습니다. 따라서 좋은 학습 만화 동화를 읽기 위해서는 학습 만화의 저자, 출판사의 공신력, 내용 등을 살펴보아야 합니다.

- 글과 그림의 역할을 살펴봅니다. 만화로 내용 전달이 부족할 수 있습니다. 만화를 보완할 수 있는 자료를 꼼꼼하게 읽어봅니다.
- 대사가 적절한지 살펴봅니다. 비속어나 폭력적인 대사가 많다면 좋지 않지요. 좋은 대사는 어린이들의 어휘력을 키워줍니다.
- 학습 만화 동화를 읽고 줄글로 표현해 봅니다. 그리고 줄글로 된 부분은 만화로 표현해 봅니다.
- 학습 만화 동화를 읽은 후 비슷한 주제의 줄글 책을 찾아 읽어봅니다.

## 3. 표지의 그림을 읽어 보아요.

### 1) 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

① 표지와 제목을 보고 책의 내용을 예측해 보아요.

---

---

---

② 등장인물 소개를 읽고 등장인물의 특징을 예측해 보아요.

---

---

---

③ 표지와 제목, 등장인물 소개를 종합하여 책의 내용을 추론해 보아요.

---

---

---

## 읽는 중 활동

### ◎ 『프롤로그』~챕터1 『도둑맞은 행운』을 읽고 활동하기

#### 1. 내용 파악하기

1) 권 프로와 아이린, 왓슨 1호가 사무실 밖으로 나가 경험하지 않은 것을 고르세요.

- ① 다 함께 네 컷 사진을 찍었다.
- ② 맛있는 탕수육을 먹었다.
- ③ 왓슨 1호의 부탁으로 피규어 뽑기를 하러 갔다.
- ④ 피규어 뽑기 기계 앞에서 울부짖는 남자를 발견했다.

2) 울부짖고 있던 남자의 정체와 남자가 설명한 사건에 대해 답해 보세요.

- ① 남자의 이름 :
- ② 남자의 직업 :
- ③ 남자의 취미 :



3) 하커가 설명한 희대의 절도 사건 현장에 대해 답해보세요.

- ① 도둑맞은 물건 :
- ② 사건을 목격하게 된 이유 :

③ 이 물건이 도둑맞았다고 생각하는 이유 :



2. 왓슨 1호는 과거에 설록과 함께 '메타버스가 지상 낙원인지'에 대해 얘기를 나눴어요. 여러분은 어떤 세상이 지상낙원이라고 생각하나요? 여러분의 생각을 친구들과 함께 나눠보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ◎ 챗터2 『동기와 목적』을 읽고 활동하기

### 1. 내용 파악하기

1) AI 탐정단은 하커의 의뢰대로 사건 현장을 조사하기 시작했어요. 다음을 읽고 사건 현장을 조사한 내용과 맞으면 O, 틀리면 X를 하세요.

번호	문제	O/X
1	뽑기 캡슐이 전부 도둑맞은 곳은 한 곳뿐이다.	
2	범인의 것으로 보이는 지문이나 족적은 없다.	
3	감시 카메라 영상에 범인의 얼굴이 찍혔다.	
4	감시 카메라 영상 속 범인은 키 170센티미터 정도의 남성이다.	

2) 경찰서에서 나와 거리를 걸던 AI 탐정단은 하커의 비명에 깜짝 놀랐어요. 하커가 비명을 지른 이유는 무엇인가요?



3) 권 프로는 사건 현장에서 동기와 목적을 읽어내는 게 프로파일링이라고 설명했어요. 권 프로가 읽어낸 범인 행동의 특징은 무엇인가요? 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 설명해 보세요.

- ① 보통의 000들은 00 곳은 피하기 마련이다. 하지만 이 범인은 일부러 00 장소만 골라 움직였다.
- ② 그렇기 때문에 범인은 단순한 000이 아니다.
- ③ 이 범죄는 000 00이 있는 범죄로 보인다.
- ④ 이제 범인의 00이 뭔지를 찾고, 00의 00을 잡아야 한다.



2. 하커의 직업은 기자예요. 여러분은 기사 작성법을 알고 있나요? 기사는 제목과 본문으로 이루어져 있고, 본문은 육하원칙(누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜)을 따라 작성되어야 해요. 여러분이 기자가 되어 지금까지의 사건 내용을 정리해 기사문을 작성해 봅시다.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# ◎ 챗터3 『결코 우연이 아니다』를 읽고 활동하기

## 1. 내용 파악하기

1) 사건 현장에서 만난 레스티 경감은 사건 현장 발견에 토비가 결정적 역할을 했다고 말했어요. 토비가 피해자를 발견하게 된 과정을 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 정리해 보세요.

- ① 토비가 OO을 하다가 OOOO를 발견했다.
- ② 레스티 경감이 그 주변을 OO OO OOO로 수색해 보았다.
- ③ 주변에서 수상한 OOO이 발견됐다.
- ④ 발자국을 따라가자 무언가를 OOO 흔적이 나타났다.
- ⑤ 그곳에서 OOO자 발견됐다.



2) 권 프로는 이번 사건 현장을 통해 범인의 목적이 무엇인지를 밝혀냈어요. 권 프로가 밝혀낸 범인의 목적은 무엇인가요? 그리고 권 프로가 그렇게 추론한 이유는 무엇인가요?



- ① 범인의 목적 : \_\_\_\_\_
- ② 추론의 이유 : \_\_\_\_\_

3) AI 경찰은 피해자가 누구인지 밝혀놓았어요. 피해자에 대한 정보를 정리해 봅시다.

- ① 이름, 나이 : \_\_\_\_\_
- ② 키, 몸무게 : \_\_\_\_\_
- ③ 특징 : \_\_\_\_\_
- ④ 사인, 경찰의 추정 : \_\_\_\_\_

2. 여러분은 어떤 피규어를 가지고 싶나요? 가지고 싶은 피규어를 직접 그려봅시다.

◎ **챕터4 『엠바고』를 읽고 활동하기~챕터5 『순무 마켓 거래하기』를 읽고 활동하기**

**1. 내용 파악하기**

1) 금손 공방에서 만난 겔더 씨는 용의자 베포가 누구인지 알고 있었어요. 겔더 씨가 설명한 베포에 대한 정보로 옳은 것을 모두 고르세요.

- ① 오래전부터 금손 공방에서 조수로 일했다.
- ② 조각과 공예에는 소질이 없었다.
- ③ 뭔가에 쫓기는 사람처럼 불안해했다.
- ④ 어느 날 갑자기 흔적도 없이 사라졌다.



2) 겔더 씨는 SI 탐정단에게 피규어 만드는 방법을 설명해 줬어요. 피규어 만드는 방법을 통해 SI 탐정단이 알아낸 것은 무엇인가요?



3) 권 프로가 하커의 신문 기사를 통해 의도한 것은 무엇일까요?

---



---

2. 여러분이 가지고 있는 물건들 중 사용하지 않는 물건이 있나요? 그 물건을 친구들에게 소개하고, 가격 흥정을 통해 서로가 합의한 적당한 가격에 판매해 봅시다.

판매할 물건 : \_\_\_\_\_

물건 소개

---



---



---

친구와 거래해 보기

---



---



---

## ◎ **챕터6 『부서진 비밀』을 읽고 활동하기**

### 1. 내용 파악하기

1) 베포는 자신의 범죄에 대해 털어놓기 시작했어요. 베포의 이야기를 읽고 일어난 사건을 시간 순서대로 배치해 보세요.



- ① 피에트로는 베포를 배신하고 베포에게 죄를 뒤집어씌웠다.
- ② 베포는 피에트로와 몸싸움을 벌이다가 결국 그를 살해하고 말았다.
- ③ 피에트로는 베포에게 함께 도망치자고 말했지만, 베포는 거절했다.
- ④ 베포는 피에트로가 숨긴 물건을 찾기 위해 금손 공방에 조수로 들어갔다.
- ⑤ 피에트로는 어느 날 플레턴이 아끼던 무언가를 훔쳤다.
- ⑥ 베포와 피에트로는 플레턴 밑에서 활동했다.
- ⑦ 플레턴은 이 사실을 알아채고 피에트로와 베포를 감옥에 가뒀다.
- ⑧ 베포는 감옥에서 탈출해 플레턴의 물건을 숨기고 있는 피에트로를 금손 공방에서 발견했다.

( \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ )

3-1) 베포의 이야기를 통해 베포가 금손 공방에 조수로 들어갔다가 곧 사라진 이유를 추론해 보세요.

3-2) 베포의 이야기를 통해 모 교수 피규어가 모두 부서진 채 발견된 이유를 추론해 보세요.

2. 결국 비극적인 결말을 맞았지만, 베포와 피에트로는 한때 둘도 없는 친구였어요. 여러분은 친구와 관련된 속담, 고사성어를 많이 알고 있나요?

다음 속담의 뜻은 무엇일까요?	다음 고사성어의 뜻은 무엇일까요?
① 친구 따라 강남 간다.	① 막역지우
② 가재는 게 편.	② 관포지교
③ 어려울 때 친구가 진짜 친구다.	③ 죽마고우
④ 도토리 키 재기.	④ 봉우유신
⑤ 친구는 옛 친구가 좋고 옷은 새 옷이 좋다.	⑤ 간담상조

# ◎ 챗터7 『기묘한 암호문』~챗터8 『왕관을 쓴 자』를 읽고 활동하기

## 1. 내용 파악하기

1) 암호문에서 각각의 문장이 뜻하는 의미를 정리해 보세요.

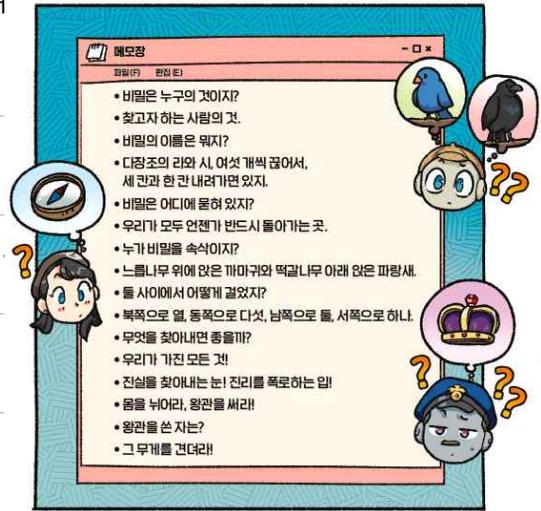
① 다장조의 라와 시, 여섯 개씩 끊어서, 세 칸과 한 칸 내려 가면 있지.

② 우리가 모두 언젠가 반드시 돌아가는 곳.

③ 느릅나무 위에 앉은 까마귀와 떡갈나무 아래 앉은 파랑새

④ 북쪽으로 열, 동쪽으로 다섯, 남쪽으로 둘, 서쪽으로 하나.

⑤ 몸을 뉘어라, 왕관을 써라!



2) 결국 AI 탐정단은 사라진 설록을 발견했어요. 하지만 설록은 AI 탐정단에게 충격적인 말을 전했죠. 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 설록이 전한 내용을 정리해 보세요.

① 지금 만난 설록은 곧 OO하는 OOO의 일부일 뿐이다.

② M은 설록을 감금한 뒤 설록의 OOO를 조각조각 나눠 여러 OOO O에 숨겨놨다.

③ 각각의 데이터 조각들엔 OOOO이 내장되어 있어서 시간 내에 찾지 못하면 소멸한다.

④ 온전한 설록을 복구하기 위해서는 M에게서 설록의 OO OOC를 찾아내야만 한다.

⑤ M은 OOOO를 범죄로 지배한 다음 OO까지 장악할 계획을 세우고 있다.



2. 여러분은 어떤 별자리를 알고 있나요? 여러분이 알고 있는 별자리를 그려 보세요. 그리고 그 별자리들에 얽힌 신화를 찾아 친구들에게 소개해 보세요.

