어린이를 위한 말랑말랑 한국사 교육 동화









1단계 2단계 3단계 4단계 5단계

■ 《역사로 노는 아이들》 앞표지를 보고 책에 나오지 않을 것 같은 낱말 4개를 찾으시오.



슴베 찌르개	빗살무늬 토기	잔무늬 거울
신라 금관	도기 기마인물형 뿔잔(가야 도기)	용두사지 철당간
한양 도성	안정복의 《동사강목》	앙부일구(해시계)

1단계 2단계 3단계 4단계 5단계

■ 《역사로 노는 아이들》 앞표지를 보고 책에 나오지 않을 것 같은 낱말 4개를 찾으시오.



슴베 찌르개	빗살무늬 토기	잔무늬 거울
~		✓
신라 금관	도기 기마인물형 뿔잔(가야 도기)	용두사지 철당간
		✓
한양 도성	안정복의 《동사강목》	앙부일구(해시계)
	✓	

1단계 <mark>2단계</mark> 3단계 4단계 5단계

■ 《역사로 노는 아이들》차례를 보고 다음 낱말들을 순서에 맞게 배열하여 연표를 완성해 보시오.

고조선 통일신라와 발해 삼국과 가야 선사 시대 일제 강점기 개항기 고려

수십만 년 전 ~ 수천 년 전	기원전 2333년 ~ 1)	기원전 57년 ~ 2)	676년과 698년 ~
	⊯ ≡	⊪	a m ▶

918년 ~	1392년 ~	1876년 ~	1910년 ~	1945년
ш			ш• п	광복 (나라를 되찾음)

^{1) 《}동국통감》의 기록을 따름.

^{2) 《}삼국사기》의 기록을 따름.

1단계 <mark>2단계</mark> 3단계 4단계 5단계

■ 《역사로 노는 아이들》차례를 보고 다음 낱말들을 순서에 맞게 배열하여 연표를 완성해 보시오.

고조선 통일신라와 발해

삼국과 가야

선사 시대

일제 강점기

개항기 고려

조선

수십만 년 전 ~ 수천 년 전	기원전 2333년 ~	기원전 57년 ~	676년과 698년 ~
선사 시대	고조선	삼국과 가야	통일신라와 발해

918년 ~	1392년 ~	1876년 ~	1910년 ~	1945년	
고려	조선	개항기	일제 강점기	광복 (나라를 되찾음)	

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
				1

■《역사로 노는 아이들》1장(14쪽 ~ 37쪽)을 읽고 다음 질문에 답해 보시오.

담임 선생님과의 첫 만남은 어떻게 이루어졌나요? 두 장면 가운데 선생님과의 첫 만남을 묘사한 그림을 골라 ○ 표시를 하세요. 그리고 상황을 설명하는 글을 완성해보세요.





담임 선생님이 누구인지 궁금했던 ()이와 한울이가 개학하기 전날인 (ᄉ ○ ㅈ)에 학교에 가서 교실을 엿보는 상황이에요.

선배들이	담임	선생님을	사신이라고	부른	이유는	무엇이었	≡지 써	봅시다.	

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계

■ 《역사로 노는 아이들》 1장(14쪽 ~ 37쪽)을 읽고 다음 질문에 답해 보시오.

담임 선생님과의 첫 만남은 어떻게 이루어졌나요? 두 장면 가운데 선생님과의 첫 만남을 묘사한 그림을 골라 ○ 표시를 하세요. 그리고 상황을 설명하는 글을 완성해보세요.



담임 선생님이 누구인지 궁금했던 (시온)이와 한울이가 개학하기 전날인 (삼일절)에 학교에 가서 교실을 엿보는 상황이에요.

사신은 저승사자를 의미하는 것이었나요? 선배들이 담임 선생님을 사신이라고 부른 이유는 무엇이었는지 써 봅시다.

사신의 '사'는 죽음을 의미하는 '사(死)' 자가 아닌 역사를 뜻하는 '사(史)' 자이다.

사신은 '역사 공부의 신'을 뜻한다.

선배들이 선생님을 사신이라고 부르는 이유는 선생님과 학생들이 함께 만들어 가는

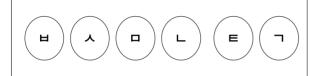
프로젝트인 '사신 프로젝트' 때문에 생긴 별명이다.

1단계 2단계 3단계 <mark>4단계</mark> 5단계	
----------------------------------	--

■ 《역사로 노는 아이들》을 읽고 다음 초성 퀴즈를 해결해 보시오.



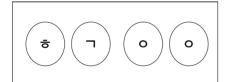
선사시대(구석기 시대) 유물로 미국인 보웬이 이것을 발견하여 모비우스의 학설을 깨트리게 되었다. 《역사로 노는 아이들》 43~47쪽



선사시대(신석기 시대) 유물로 곡식을 저장하거나 조리할 때 사용하였다. 《역사로 노는 아이들》 55~58쪽



고조선과 관련 있는 유물로 아이들이 석고 가루와 실리콘 몰드를 이용해 재현하였다. 《역사로 노는 아이들》 67~73쪽



체육 시간에 발야구 변형 게임을 통해 삼국의 경쟁 과정에 대해 공부하는데, 파란색 접시콘이 상징하는 곳이다.

《역사로 노는 아이들》 86~89쪽



선생님이 생각하는 고려가 만든 세계 최초의 발명품 으로 무연납을 녹여 재현하는 장면이 묘사되었다. 《역사로 노는 아이들》 157~167쪽



수원화성을 만들 때 사용한 기계로 정약용이 제작하였다. 물체의 무게를 8분의 1로 줄이는 효과가 있어 성벽에 사용될 돌을 들어 올릴 때 일하는 사람들의 몸에 부담을 덜 어낼 수 있었다.

《역사로 노는 아이들》 205~208쪽



일제 강점기 후반, 일본식으로 이름을 바꾸지 않으 면 학교에 다니기 어려웠다.

《역사로 노는 아이들》 236~237쪽

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
l l				

■ 《역사로 노는 아이들》을 읽고 다음 초성 퀴즈를 해결해 보시오.



선사시대(구석기 시대) 유물로 미국인 보웬이 이것을 발견하여 모비우스의 학설을 깨트리게 되었다. 《역사로 노는 아이들》 43~47쪽



선사시대(신석기 시대) 유물로 곡식을 저장하거나 조리할 때 사용하였다. 《역사로 노는 아이들》 55~58쪽



고조선과 관련 있는 유물로 아이들이 석고 가루와 실리콘 물드를 이용해 재현하였다. 《역사로 노는 아이들》 67~73쪽



체육 시간에 발야구 변형 게임을 통해 삼국의 경쟁 과정에 대해 공부하는데, 파란색 접시콘이 상징하는 곳이다.

《역사로 노는 아이들》 86~89쪽



선생님이 생각하는 고려가 만든 세계 최초의 발명품 으로 무연납을 녹여 재현하는 장면이 묘사되었다. 《역사로 노는 아이들》 157~167쪽



수원학성을 만들 때 사용한 기계로 정약용이 제작하였다. 물체의 무게를 8분의 1로 줄이는 효과가 있어 성벽에 사용될 돌을 들어 올릴 때 일하는 사람들의 몸에 부담을 덜 어낼 수 있었다.

《역사로 노는 아이들》 205~208쪽



일제 강점기 후반, 일본식으로 이름을 바꾸지 않으면 학교에 다니기 어려웠다.

《역사로 노는 아이들》 236~237쪽

		1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
--	--	-----	-----	-----	-----	-----

■ 《역사로 노는 아이들》을 읽고 선생님이 암호카드를 통해 아이들에게 전하고 싶은 말을 해독해 보시오.

SECRET	한글 모스부호표								
자음					모	음			
٦	• - • •	天	• •	ŀ	•	_	-••		
L	• • - •	大	- • - •	ŧ	• •	I	• • -		
С	-••	7	-••-	1	-	-1	- •••• -		
2	• • • -	E	••	‡	• • •	Н	•-		
0		п		Т	• -	1	- •		
н	•	상	•	щ	- •	#	•••• -		
٨	•			т	• • • •	Ħ	• • • • -		
0	- • -			π	• - •				
1 JUNE 1945							SECRET		

51쪽	61쪽	74쪽		109쪽	125쪽	135쪽
148쪽	155쪽	167쪽	183쪽		191쪽	201쪽
209쪽	219쪽		225쪽	225쪽		

1단계 2단계 3단계 4단계 5단계

■ 《역사로 노는 아이들》을 읽고 선생님이 암호카드를 통해 아이들에게 전하고 싶은 말을 해독해 보시오.

한글 모스부호표								
	자	음			모	음		
7	• - • •	天	• •	ŀ	•	_	- • •	
L	• • - •	大	- • - •	ŧ	• •	I	• • -	
_	-••	7	-••-	4	-	-	- •••• -	
2	• • • -	E	••	‡	• • •	Н		
-		п		Т	• -	-11	- •	
н	•	ا	•	щ	- •	#	•••• -	
٨	•			т	• • • •	Ħ	• • • • -	
0	- • -			π	• - •			
1 JUNE 1945							SECRET	

51쪽	61쪽	74쪽		109쪽	125쪽	135쪽
역	사	는		다	양	한
148쪽	155쪽	167쪽	183쪽		191쪽	201쪽
관	점	<u>o</u>	로		살	珥
209쪽	219쪽		225쪽	225쪽		
봐	Oŧ		ŎĦ	요		