

갈림길



★ 핵심 주제

- 고민
- 선택
- 가족
- 우정

★ 활용 학년 및 성취 기준

| | 5-6학년군 |
|-------|--|
| 성취 기준 | <p>[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다.</p> <p>[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.</p> <p>[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.</p> <p>[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.</p> <p>[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.</p> <p>[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.</p> |

★ 온 책 읽기 활동

| 🌱 읽기 전 | 🌿 읽기 중 | | 🍊 읽기 후 |
|---|------------|---|--|
| 활동 주제 | 소제목 | 활동 주제 | 활동 주제 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 • 제목 살피기 | 갈림길 | <ul style="list-style-type: none"> • 갈림길 그리기 • 미로 찾기 • 인생극장 | <ul style="list-style-type: none"> • 뒷이야기 상상하기 • 이야기 바꾸기 |
| | 긴 하루 | <ul style="list-style-type: none"> • 친구 소개하기 • 암호 해독 놀이 • 비밀 상담소 | |
| | 잠이 오지 않는 밤 | <ul style="list-style-type: none"> • 질문 만들기 • 인물의 말과 행동 | |


★ 표지를 보고 이야기를 상상하여 제목을 짓고 그 까닭을 이야기해 봅시다.

▶ 여기는 어디일까요? 분위기는 어떠한가요?

▶ 아이들은 무엇을 하고 있나요?



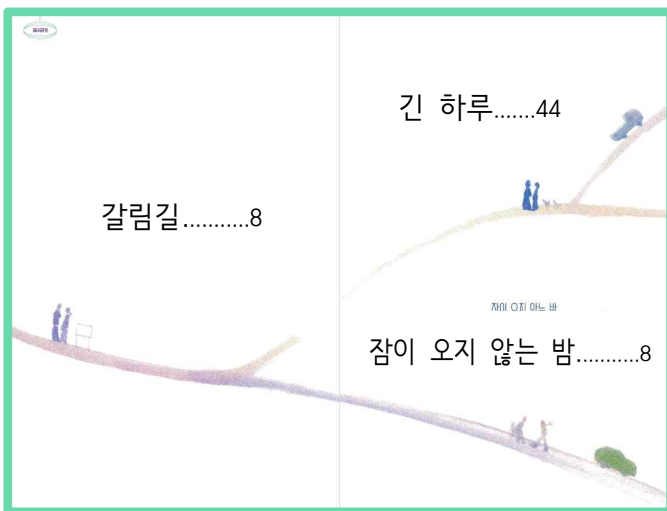
< 내가 지은 제목과 까닭 >

| | | | |
|--|-----------------|---------------|--|
|  읽기 전 활동 | <h1>제목 살피기</h1> | 학년 반 번 | |
| | | 이름 | |


★ '갈림길'하면 떠오르는 생각을 펼쳐 봅시다.



★ 차례를 살펴보고 소제목 중 하나를 골라 이야기를 상상해 봅시다.




제목:

| | | |
|---|---------|--------|
|  읽기 중 활동 | 갈림길 | 학년 반 번 |
| | 갈림길 그리기 | 이름 |

★ 감각적 표현을 자세히 읽고, 그림으로 표현해 봅시다.

세 달 전에 아빠랑 이사 온 이곳은 제법 깊은 산속이었다. 아침저녁으로 버스가 딱 세 번 다녔고 내려서도 한참을 걸어야 우리 집이 나왔다. 저수지를 끼고 도는 오솔길을 걷다 보면 갈림길이 나오는데, 거기서 오른쪽으로 약간만 꺾어 가면 우리 집이 나오고 왼쪽으로 한참 더 따라 올라가면 유나네가 나왔다. 두 집 다 동네에서 외따로 떨어져 있었다. 멀찍이 떨어져 있긴 했지만 사실상 유나네가 우리의 유일한 이웃이었다.

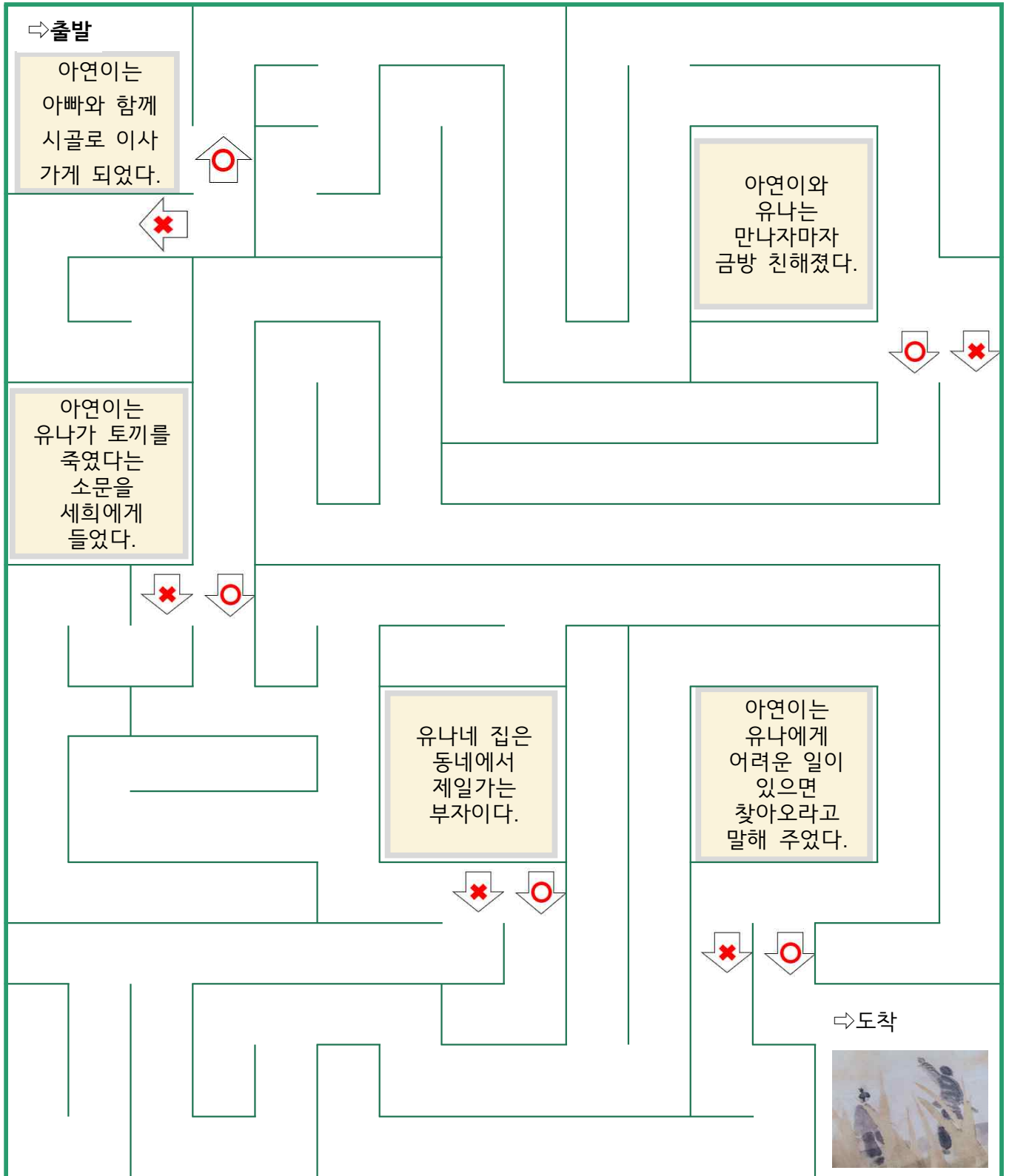
| | | |
|--|--------------|--------|
|  읽기 중 활동 | 갈림길 | 학년 반 번 |
| | 미로 찾기 | 이름 |

★ ○ × 퀴즈를 풀며 미로 찾기를 해 봅시다.

⇒출발

아연이는
아빠와 함께
시골로 이사
가게 되었다.

아연이는
유나가 토끼를
죽였다는
소문을
세희에게
들었다.




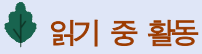
아연이와
유나는
만나자마자
금방 친해졌다.

유나네 집은
동네에서
제일가는
부자이다.

아연이는
유나에게
어려운 일이
있으면
찾아오라고
말해 주었다.

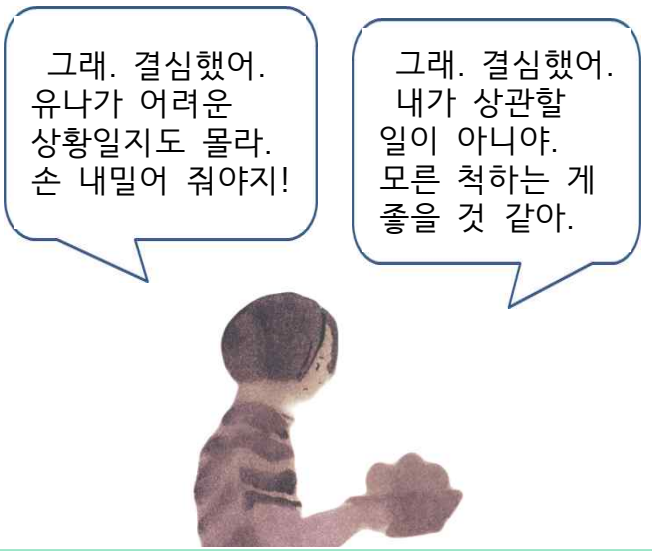
⇒도착



| | | |
|---|------|--------|
|  | 갈림길 | 학년 반 번 |
| | 인생극장 | 이름 |

★ 만약 아연이라면 어떤 선택을 할지 생각하고 이어질 이야기를 써 봅시다.

‘난 여기가 싫어. 너무, 너무, 너무.’
 ‘난 가끔 저 밑에 뭐가 있는지 궁금해.’
 ‘문은 잘 잠그지?’
 유나가 여태 했던 말들이 신경 쓰여서, 검고 깊은 저수지를 오래 들여다보던 모습이 자꾸 어른거려서 그냥 돌아설 수가 없었다. 나는 긴 한숨을 내쉬었다.



그래. 결심했어. 유나가 어려운 상황일지도 몰라. 손 내밀어 줘야지!

그래. 결심했어. 내가 상관할 일이 아니야. 모른 척하는 게 좋을 것 같아.

| <선택 1> | <선택 2> |
|------------------|-------------|
| 유나에게 손 내밀며 다가간다. | 유나를 모른 척한다. |
| <이어질 이야기> | <이어질 이야기> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

읽기 중 활동

긴 하루

학년 반 번

친구 소개하기

이름

★ 소중한 친구를 떠올려 친구 소개하기를 해 봅시다.

활동 방법

1. 쪽지에 반 친구들의 이름을 모두 씁니다.
2. 쪽지를 섞은 후 한 장씩 뽑아 소개할 친구를 정합니다.
3. 평소 관찰한 친구의 모습을 바탕으로 소개하는 글을 씁니다.
4. 장점을 위주로 소개하고 친구가 기분 상할 수 있는 내용은 쓰지 않습니다.
5. 이름 삼행시, 광고 등 다양한 방법을 사용하여 글을 쓸 수 있습니다.
6. 친구들 앞에서 발표하고 소감을 나눕니다.

내 친구 ()을 소개합니다.

| | | |
|--|----------|--------|
| | 긴 하루 | 학년 반 번 |
| | 암호 해독 놀이 | 이름 |


★ '긴 하루'에 대한 내용이 맞으면 ○, 틀리면 × 하고 암호를 해독해 봅시다.

| 사건 | ○, × | 암호 |
|---|------|----|
| (1) 솔이는 평소 친구들에게 별로 인기가 없는 아이이다. | | ■ |
| (2) 솔이는 미래에게 솔이 아빠를 보러 같이 가자고 했다. | | ∞ |
| (3) 솔이와 미래는 솔이 아빠를 만나기 위해 버스를 타고 갔다. | | ♪ |
| (4) 솔이가 미래는 솔이 아빠가 계신 요양원으로 금방 찾아갈 수 있었다. | | % |
| (5) 솔이는 누구나 각자 사정이 있을 거라는 미래의 말을 듣고, 아빠가 계신 요양원에 같이 가자고 청하였다. | | ♣ |
| (6) 솔이 아빠가 입원해 계신 곳은 '회복 요양원'이었다. | | ⊂ |
| (7) 솔이와 미래는 지나가던 트럭을 얻어 타고 요양원에 도착했다. | | ♀ |
| (8) 솔이 아버지는 알코올 중독으로 입원해 계셨다. | | ◐ |
| (9) 미래는 솔이 아빠가 알코올 중독이라는 것을 알고 매우 실망하였다. | | 》 |
| (10) 솔이는 미래에게 너랑 와서 다행이라고 말했다. | | ↑↑ |

< 암호 해독표 >

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 암호 | ◐ | ♣ | ♠ | ☹ | Σ | ■ | ^ | % | # | ∞ |
| 뜻 | ㄱ | ㄴ | ㄷ | ㄹ | ㅁ | ㅂ | ㅅ | ㅇ | ㅈ | ㅊ |
| 암호 | ♥ | ‡ | ♀ | ▼ | ◐ | ☂ | ↑↑ | ⊂ | 》 | ♪ |
| 뜻 | ㅊ | ㅋ | ㅌ | ㅍ | ㅑ | ㅕ | ㅗ | ㅛ | ㅜ | ㅣ |




| | | |
|---|--------|-------------------------|
|  읽기 중 활동 | 긴 하루 | 학년 반 번 |
| | 비밀 상담소 | 이름 <input type="text"/> |

★ 친구들과 함께 서로의 비밀이나 고민을 나누고 댓글로 위로의 말을 전해 봅시다.





활동 방법


1. 쪽지에 나의 비밀이나 고민을 익명으로 씁니다.
2. 상자에 쪽지를 넣고 섞은 후 나누어 가집니다.
3. 쪽지를 돌려 가며 친구의 비밀이나 고민에 위로의 댓글을 달아 줍니다.
4. 친구들과 소감을 나눕니다.








<비밀 상담소>
















| | | |
|--|---------------|---|
|  읽기 중 활동 | 잠이 오지 않는 밤 | 학년 반 번 |
| | 질문 만들기 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ '잠이 오지 않는 밤'을 읽고 질문을 만들어 친구들과 묻고 답해 봅시다.

☀️ **질문의 종류** ☀️

-  **사실 질문:** '사건이 언제, 어디에서 일어났나요?'와 같이 사실을 확인하는 질문
-  **추론 질문:** '왜 ~ 했을까요?' "까닭이 무엇일까요?"와 같이 이미 아는 내용을 바탕으로 드러나지 않은 내용을 짐작하도록 하는 질문
-  **평가 질문:** '만약 나라면 ~ 했을까요?'와 같이 사실에 대한 가치 판단을 묻는 질문

| | |
|------------------|---|
| 사실 질문 | <p> 나와 소라가 한때 가족이었던 까닭은 무엇인가요?</p> <p></p> <p></p> |
| 추론 질문 | <p> 라면을 먹자고 했을 때 소라는 왜 아무 말도 하지 않았을까요?</p> <p></p> <p></p> |
| 평가 질문 | <p> 주인공이라면 소라가 찾아왔을 때 어떻게 했을까요?</p> <p></p> <p></p> |

| | | |
|---|------------|--------|
|  읽기 중 활동 | 잠이 오지 않는 밤 | 학년 반 번 |
| | 인물의 말과 행동 | 이름 |

★ '잠이 오지 않는 밤'에 나오는 인물의 말과 행동을 보고 난 뒤에 든 생각이나 느낌을 쓰고, 친구들과 이야기해 봅시다.

| 인물 | 인물의 말과 행동 | 자신의 생각이나 느낌 |
|-------|---|--|
| 예) 소담 | “거짓말. 엄만 나 같은 건 진작 잊어버렸을걸? 진짜 딸도 아니잖아.” | 소담이는 엄마가 진짜 자신을 잊어버렸을 것 같아 걱정하는 마음이 들었을 텐데 반대로 말하는 모습이 마음 아팠다. |
| | | |
| | | |
| | | |

 읽기 후 활동

뒷이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 세 이야기 중 하나를 고르고, 뒷이야기를 상상하여 만화로 표현해 봅시다.

1. 갈림길

2. 긴 하루

3. 잠이 오지 않는 밤

| | |
|--|--|
| | |
| | |

🍊 읽기 후 활동

이야기 바꾸기

| | | |
|----|---|---|
| 학년 | 반 | 번 |
| 이름 | | |

★ 세 이야기 중 하나를 고르고 인물, 사건, 배경 중 하나를 바꾸어 새로운 이야기를 만들어 봅시다.

- ☀ 인물 : 이야기에서 어떤 일을 겪는 사람이나 사물
- ☀ 사건 : 이야기에서 일어나는 일
- ☀ 배경 : 이야기가 펼쳐지는 시간과 장소

제목

| | |
|--|--|
| | |
| | |

<정답>

| | | |
|--|------|------------|
| | 갈림길 | 학년...반...번 |
| | 미로찾기 | 이름 |

★ ○× 퀴즈를 풀며 미로찾기를 해봅시다.

| | | |
|--|----------|------------|
| | 인 하루 | 학년...반...번 |
| | 암호 해독 놀이 | 이름 |

★ 긴 하루에 대한 내용이 맞으면 ○, 틀리면 × 하고 암호를 해독해 봅시다.

| 사건 | ○, × | 암호 |
|---|------|----|
| (1) 소리는 평소 친구들에게 별로 인기가 없는 아이이다. | × | ■ |
| (2) 술이는 미래에게 술이 아빠를 보러 같이 가자고 했다. | ○ | ∞ |
| (3) 술이와 미래는 술이 아빠를 만나기 위해 버스를 타고 갔다. | ○ | > |
| (4) 술이와 미래는 술이 아빠가 계산 요양원으로 급방 찾아갈 수 있었다. | × | % |
| (5) 술이는 미래가 누구나 각자 사정이 있다고 한 말을 듣고, 아빠가 계산 요양원에 같이 가자고 말했다. | ○ | ♣ |
| (6) 술이 아빠가 입원해 계산 곳은 '회복 요양원'이었다. | × | ∩ |
| (7) 술이와 미래는 지나가던 트럭을 얻어 타고 요양원에 도착했다. | ○ | ♀ |
| (8) 술이 아버지는 암을 종류로 입원해 계셨다. | ○ | ● |
| (9) 미래는 술이 아빠가 암을 종류라는 것을 알고 매우 실망하였다. | × | > |
| (10) 술이는 미래에게 너랑 와서 다행이라고 말했다. | ○ | ↑ |

< 암호해독표 >

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 암호 | ① | ♣ | ♠ | ♢ | ♤ | ■ | △ | % | # | ∞ |
| 뜻 | 가 | 나 | 다 | 라 | 마 | 바 | 사 | 아 | 자 | 차 |
| 암호 | ♡ | + | ② | ▼ | ♣ | ↑ | ∩ | > | > | |
| 뜻 | 하 | 후 | 중 | 초 | 사 | 부 | 부 | 부 | 부 | 부 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 암호 | ∞ | > | ♣ | ♢ | ↑ |
| 뜻 | 차 | 나 | 가 | 나 | 부 |

⇒ 인 구