풀친구

⭐핵심 주제

- 풀
- 자연
- 환경

⭐활용 학년 및 성취 기준

3-4학년	
성취 기준	**[4국01-01]** 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. **[4국02-03]** 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. **[4국05-04]** 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. **[4도04-01]** 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다. **[4과03-01]** 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. **[4과05-01]** 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다. **[4미02-04]** 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. **[4미02-05]** 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.

⭐그림책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
• 경험 떠올리기	• 잔디 얼굴 그리기 • 풀친구 이름 알기 • 풀친구 분류하기	• 알쏭달쏭 독서 퀴즈 • 풀친구 책갈피 만들기 • 다양한 기법으로 표현하기

읽기 전 활동	경험 떠올리기	학년 반 번
		이름

★ **풀밭을 보았던 일 또는 풀밭에서 놀았던 일을 떠올려 다음 물음에 답해 봅시다.**

(1) 넓은 풀밭을 보면 어떤 느낌이 드나요?
㉠ 뒹굴고 싶다. 가슴이 확 트인다.

(2) 풀밭에서 재미있게 놀았던 경험이 있나요? 무엇을 했나요?
㉠ 현장학습 때 풀밭에서 친구들과 김밥을 나누어 먹고, 얼음땡을 했다.

(3) 풀밭에서는 무엇을 만날 수 있을까요?
㉠ 토끼풀, 잔디, 개미, 거미, 강아지, 고양이 등

(4) 풀밭에서는 무엇을 할 수 있을까요? 생각나는 일이나 놀이를 떠올려 써 보세요.
㉠ 풀밭에서 쑥이나 냉이를 캘 수 있다. 골프를 칠 수 있다. 축구를 할 수 있다.

읽기 중 활동	잔디 얼굴 그리기	학년 반 번
		이름

★「풀친구」의 잔디들은 전부 똑같아 보이지만 색깔이나 모습, 표정이 제각각입니다. 다음 그림 속 잔디들의 표정을 다양하게 그려 봅시다.

사인펜으로 점과 선을 이용해 잔디의 표정을 각기 다르게 그려 보세요.

읽기 중 활동	풀친구 이름 알기	학년 반 번
		이름

★ 다음은 「풀친구」에 나오는 친구들입니다. 사진을 보고, 그림 속 식물의 이름을 찾아 바르게 연결해 봅시다.

애기똥풀

토끼풀

망초

민들레

질경이

읽기 중 활동	풀친구 분류하기	학년 반 번
		이름

★ 이 책에 나오는 다양한 풀친구들을 찾아 쓴 뒤, 기준을 정해 두 가지로 나누어 봅시다.

그림책에 나온 그림과 글에서 다양한 풀친구들을 찾아 쓰세요.

풀친구

예 강아지, 고양이, 민들레, 애기똥풀, 토끼풀, 질경이, 망초, 개비름, 소루쟁이, 까마중, 방동사니, 나비, 개미, 사람

기준

예 식물인가?

그렇다

예 민들레, 애기똥풀, 토끼풀, 질경이, 망초, 개비름, 소루쟁이, 까마중, 방동사니

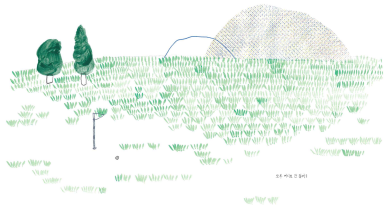
그렇지 않다

예 강아지, 고양이, 나비, 개미, 사람

읽기 후 활동	알쏭달쏭 독서 퀴즈	학년 반 번
		이름

★ **그림책을 다시 살펴보며 다음 물음에 답해 봅시다.**

(1) "우리는 잔디. 여기에 산다."에서 '여기'는 어디일까요? 골프장

<힌트>	

(2) "친구들이 하나둘 나타난다. / 여기저기 함께 먹을 간식도 준비되었다."에서 '간식'은 무엇일까요? 개똥

<힌트>	

(3) 풀친구들이 모두 똑같아진 까닭은 무엇인가요? 풀 베는 기계(예초기)로 풀을 베어서

<힌트>	

(4) 눈을 떠 보니 친구들이 사라진 까닭은 무엇인가요? 농약(제초제)을 뿌려서

<힌트>	

읽기 후 활동	풀친구 책갈피 만들기	학년 반 번
		이름

★ **풀밭에서 만난 꽃과 잎을 책장 사이에 넣고 말린 뒤, 예쁜 책갈피를 만들어 봅시다. 길가에 핀 꽃, 나무에서 떨어진 꽃잎 등 다양한 재료를 활용해 봅시다.**

1. 예쁜 꽃과 식물을 뜯거나 주워 두꺼운 책 속에 넣어 말려요.	2. 책갈피 종이에 잘 마른 식물을 꺼내어 목공용 풀이나 딱풀로 붙여요.
3. 식물 이름을 적거나 좋은 글귀를 종이에 씁니다.	4. 손 코팅지를 이용하여 코팅하거나, 코팅 기계로 코팅한 뒤 구멍을 뚫어요. 그 안에 끈을 넣어 묶으면 책갈피 완성!

읽기 후 활동	다양한 기법으로 표현하기	학년 반 번 이름

★ **다양한 미술 기법을 활용하여 그림책 속 잔디들이 사는 골프장을 그려 봅시다.**

다양한 기법으로 표현하기	https://youtu.be/Oh1tB4cjBG0	㉠

1. 붓에 물감을 묻혀 잔디를 그려요.	2. 물풀과 물감을 섞어 손가락으로 문질러 나무를 그려요.
3. 묽은 물감을 도화지에 떨어뜨리고, 빨대로 불어 스프링클러에서 뻗어 나오는 물줄기를 표현해요.	4. 종이행주로 물감을 찍어 산을 표현해요. 이때 물감에 물을 거의 섞지 않아야 합니다.
5. 손가락 도장을 찍어 강아지와 고양이의 형태를 표현합니다.	6. 붓으로 강아지 털과 고양이 수염 등을 그리면 완성!