

신기한 이야기 반점



★ 핵심 주제

- 옛이야기
- 이야기
- 공감

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.
	[2국02-02] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.
	[2술07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.
[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	
3-4학년군	
성취 기준	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 생각을 표현하는 글을 쓴다.
	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.
	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.

★ 온 책 읽기 활동

읽기 전 활동 주제	읽기 중		읽기 후 활동 주제
	소재목	활동 주제	
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 낱말 빙고 게임 • 중국 탐방 	오래된 이야기 방	• 성격 테스트	<ul style="list-style-type: none"> • 신기한 이야기 반점을 읽고 • 새로운 이야기 • 중국 문화 탐방
	차차타투새와 봉황새	• 작은 일 하나가	
	임금님의 호박	• 그림 순서 바꾸기	
	마랑의 신기한 붓	• 마랑의 붓으로 그리기	
	고양이의 이름	• 고양이와 쥐	
	대추 알 영웅	• 독서 퀴즈	

읽기 전 활동

표지 낱말 빙고 게임


학년 반 번

이름


★ 앞표지와 뒤표지에 나오는 낱말을 이용하여 빙고 게임을 해 봅시다.



<빙고 판>

 읽기 전 활동	중국 탐방	학년 반 번
		이름


★ 중국에 대하여 알아보시다.

국기 색칠하기-오성홍기	
	


지도 색칠하기-수도:베이징	
	

★ 중국의 자랑거리를 조사한 후, 두 가지를 선택하여 그려 봅시다.

중국의 자랑거리	중국의 자랑거리
자랑거리: ()	자랑거리: ()

 읽기 중 활동	오래된 이야기 방	학년 반 번
	성격 테스트	이름

★ 재미있는 성격 테스트를 해 봅시다.

나의 성격과 맞으면 ○, 틀리면 ×	
• 가족들이 나에게 관심이 없으면 기분이 나쁘다.	(○, ×)
 이런 팻말을 보면 꼭 들어가고 싶다.	(○, ×)
• '오래된 이야기 방'에 어쩌다 들어갔을 때, 문이 잠겨 버리면 침착하게 나갈 방법을 생각한다.	(○, ×)
• '오래된 이야기 방'에 진열된 물건을 보면 신기하다고 생각한다.	(○, ×)
• '오래된 이야기 방'에 진열된 물건을 자세하게 관찰해 본다.	(○, ×)
• '오래된 이야기 방'에 진열된 물건에 호기심이 생겨 만져 본다.	(○, ×)

○의 개수를 세어 보세요.

1~2개일 경우: *절제력이 있으며 자신에게 엄격한 성격입니다.

3~4개일 경우: 호기심과 절제력이 동시에 있으며, *판단력이 좋은 성격입니다.

5~6개일 경우: 도현이와 같이 호기심과 *관찰력이 있으며, 도전적인 성격입니다.

*절제력: 정도에 넘지 아니하도록 알맞게 조절하여 제한하는 능력
 *판단력: 사물을 인식하여 논리나 기준 등에 따라 판정할 수 있는 능력.
 *관찰력: 사물이나 현상을 주의하여 자세히 살펴보는 능력.


★ 도현이와 나의 성격을 비교해서 써 봅시다.

읽기 중 활동	차차타투투새와 봉황새	학년 반 번
	작은 일 하나가	이름


★ 빈칸에 알맞은 말을 쓰고, 봉황새의 말을 깨뜨린 것은 누구의 잘못인지 생각해 봅시다.

()의 잘못이다. 왜냐하면 () 때문이다.

<시작> ☆ 차차타투투 새는 두 개의 을 훔쳐간 생쥐를 벌해 달라고 봉황새에게 부탁하였지만, 새끼를 잘 돌보지 못한 탓이라고 했어요.




☆ 용은 사자가, 사자는 생쥐가, 생쥐는 차차타투투새 때문이라고 말했어요. 차차타투투 새는 새가 하라는 대로 했을 뿐이라고 말했어요.




↓

☆ 차차타투투새가 남은 알을 지키려고 억센 풀 줄기를 깎아 의 눈을 록 찢었어요.




☆ 용이 사자가 자신을 죽이려고 달려오는 줄 알고 봉황새 등지까지 솟구쳐 올라가서, 봉황새의 이 깨져 버렸지요.




↓

☆ 생쥐는 잠자던 의 콧구멍으로 들어가 버렸어요.



☆ 사자는 간지러워 펼쩍펼쩍 뛰다가 안으로 곤두박질쳤어요.



★ 차차타투투새의 봉황새에게 말은 어떤 뜻인지 생각해 써 봅시다.



작은 일 하나가 때로는 큰 불행을 가져올 수 있다고요.

읽기 중 활동	임금님 호박	학년 반 번
	그림 순서 바꾸기	이름

★ 다음 그림을 보고, 이야기의 순서에 맞게 번호를 써 봅시다.

라 - ○ - ○ - ○ - ○ - ○

가



나



다



라



마



바




★ 이 이야기의 주제가 무엇인지 생각해 써 봅시다.

★ 위의 그림 카드의 순서를 바꾸고 새로운 이야기를 만들어 친구들과 이야기해 봅시다.

○ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○


읽기 중 활동	마량의 신기한 붓	학년 반 번
	마량의 붓으로 그리기	이름

★ 내가 마량이라면 황제의 명령을 어떻게 이겨 냈을지 써 봅시다.




용을 그리거라!
봉황을 그리거라!
바다를 그리거라!

내가 마량이라면



★ 나에게 마량의 붓이 있다면 그리고 싶은 것을 그려 봅시다.



읽기 중 활동	고양이의 이름	학년 반 번
	고양이와 쥐	이름


★ 책을 보고 빈칸에 알맞은 고양이의 이름을 써 봅시다.

우리 고양이는 고양이라네.
땅 위의 모든 동물을 벌벌 떨게 하는 범처럼
모든 쥐를 벌벌 떨게 하는 범고양이라네.

우리 고양이는 고양이라네.
물과 하늘을 넘나들며
모든 동물을 떨게 하는 용이 더 뛰어나다네.

우리 고양이는 고양이라네.
용을 날아오르게 하는 구름이 더 뛰어나네.

우리 고양이는 고양이라네.
용을 날아오르게 하는 구름보다도,
바람이 더 뛰어나네.




우리 고양이는 고양이라네.
용을 날아오르게 하는 구름보다도
구름을 밀어내는 바람보다도,
더 뛰어난 게 담이라네.


고양이는 고양이일뿐
우리 고양이는 쥐를 아주아주 잘 잡는 최고의 라네.

★ 고양이와 쥐 놀이를 해 봅시다.

‘고양이와 쥐’ 놀이 방법

- ◆ 놀이 준비: 20명 이상의 인원, 쥐와 고양이를 한 명 씩 뽑습니다. 나머지 친구들은 손을 잡고 원을 만듭니다.
- ◆ 놀이 방법:
 1. 원 안에는 쥐가 들어가고 원 밖에는 고양이가 있습니다.
 2. 시작과 함께 고양이는 쥐를 잡습니다.
 3. 손을 잡은 친구들은 잡은 손을 들어 쥐가 도망가는 길을 내주고, 손을 내려 고양이를 막을 수 있습니다.
 4. 고양이가 쥐를 잡으면 놀이가 끝납니다.




 읽기 중 활동	대추 알 영웅	학년 반 번
	독서 퀴즈	이름 <input type="text"/>

★ '대추 알 영웅'을 읽고 알맞은 것에 ○표, 알맞지 않은 것에 ×표 해 봅시다.

• 사이좋은 부부는 아주 큰 아이를 갖게 해 달라고 했어요. (○, ×)
• 부부는 아이에게 대추 알이라는 뜻으로 '자오렌'이란 이름을 지어 주었어요. (○, ×)
• 자오렌은 대추 알만큼 작아서 힘이 없었어요. (○, ×)
• 자오렌은 너무 느려서 사또에게 빨리 잡혔어요. (○, ×)
• 자오렌 덕분에 마을 사람들은 맘 편히 농사를 지을 수 있었어요. (○, ×)

★ 내가 만약 대추 알 영웅처럼 작은 몸이었다면 하고 싶은 일을 4컷 만화로 그려 봅시다.

 읽기 후 활동	신기한 이야기 반점을 읽고	학년 반 번
		이름 <input type="text"/>

★ '신기한 이야기 반점'의 이야기 중에서 가장 재미있던 이야기로 독서감상문을 써 봅시다.

재미있었던 이야기	<input type="text"/>
이야기를 고른 까닭	<input type="text"/>
기억에 남는 장면	<input type="text"/>
느낀 점, 생각한 점	<input type="text"/>
독서감상문의 형식	<input type="text"/>