



독서 전 ① 책 훑어보기_표지

국어 교과_독서 단원 연계

책의 제목, 앞뒤 표지의 글귀, 그림을 살펴봅시다.

1. 책의 앞표지 그림에 있는 물건들은 무엇을 할 때 사용하는 것인지 예상해서 써 보세요.

⇒

2. 책 제목에 있는 ‘생활사’라는 어휘를 볼 때, 이 책에서는 주로 어떤 내용이 담겨 있을지 짐작해 보세요.

⇒

(3~4) 책의 뒤표지에 쓰여 있는 다음 글을 읽고, 물음에 답해보세요.

그게몬데 별에서 듀듀가 왔다!

외계인 역사 천재와 함께 떠나는 우리 생활사 탐구 여행

옛날 사람들은…… 한겨울 추위, 롱패딩 없이 어떻게 버텼을까?

어떻게 결혼하고 어떤 집에서 살았을까?

하얀 쌀밥에 김치는 언제부터 먹었을까?

정말로 코흘리개 꼬마를 장가보냈을까?

어디서 공부하고 어떤 시험을 봤을까?

시장에서 물건 살 때 신용카드 말고 무얼 냈을까?

교과서에서도 안 나오는 신기하고 재밌는 이야기, 내가 들려줄게!

3. 위의 질문 중 하나를 골라 예상되는 답을 써 보세요.

⇒

4. 여러분이 생활하면서 지켜야 했던 규칙이나 사회 관습 중 궁금했던 것을 질문으로 만들어 보세요.

⇒



독서 전 ② 책 훑어보기_차례

국어 교과_독서 단원 연계

책의 차례를 보고 관심이 가는 부분 생각하기

- 책 차례를 보고 내용을 예상해 본 뒤에 핵심어 정하기
- 기대하는 부분(쪽)에 책갈피 꽂아 두기

▣ 『그게몬데 지식 탐험대_우리 생활사』 차례 탐색하기

차례	이미 알고 있는 내용	궁금하거나 기대하는 내용
1. 쌀밥은 언제부터 먹기 시작했을까		
2. 명절에는 어떤 음식을 먹을까		
3. 빨간 배추김치는 언제부터 먹었을까		
4. 우리 옷 모양은 어떻게 변해 왔을까		
5. 옷감은 언제부터 짜 입었을까		
6. 짚신 한 켤레는 얼마나 오래 신었을까		
7. 옛날 사람들도 화장을 했을까		
8. 기와집은 언제부터 짓기 시작했을까		
9. 온돌과 마루는 언제부터 생겼을까		
10. 소는 언제부터 농사에 쓰였을까		
11. 농사에는 어떤 도구를 사용했을까		
12. 정말로 코흘리개 꼬마를 장가보냈을까		
13. 옛날에는 무덤에 왜 그렇게 부장품을 많이 묻었나		
14. 옛날 학생들도 시험을 봤을까		
15. 옛날 사람들은 어디에서 장을 봤을까		
16. 화폐는 언제부터 만들어 썼을까		
17. 옛날에는 먼 곳까지 어떻게 다녔을까		
18. 옛날에는 먼 곳에 어떻게 소식을 전했을까		



독서 중 읽은 내용 정리하기

1. 책을 읽고, 우리의 의식주가 시대별로 어떻게 변화했는지 정리해 봅시다. 아래 표의 각 칸에 알맞은 내용을 쓰세요.

	선사 시대/ 삼국 시대	고려 시대	조선 시대
김치			
옷			
미용			
집			

[그게몬데 지식 탐험대_우리 생활사]

	선사시대 / 삼국시대	고려	조선
난방			
화폐			
교통 및 통신			

2. 아래 제시된 일을 하기 위해서 우리 조상들은 어떤 도구를 각각 사용했는지 써 보세요.

	도구
요리하기	
농사짓기	
옷감 짜기 및 옷 만들기	



독서 후 책 속으로_ ① 학교의 변화

※ (1~3) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

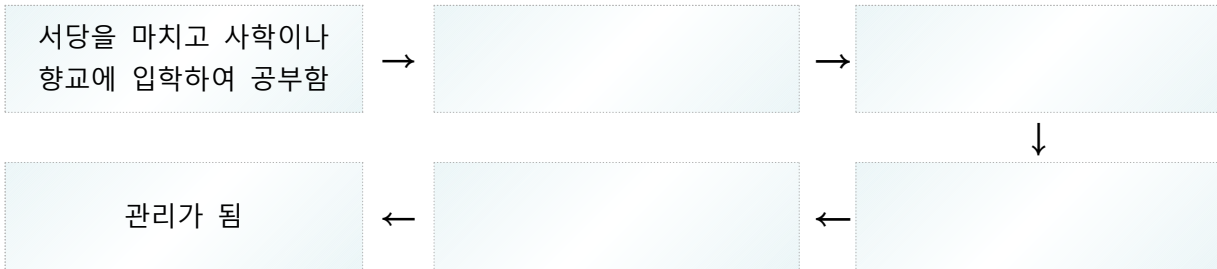
(가) 서당 공부를 마치면 오늘날의 중, 고등학교에 해당하는 사학이나 향교에 입학했어요. 사학은 한양의 네 곳에 설치했던 국립 학교예요. 조선 시대 최고의 교육 기관인 성균관의 예비 학교로, 운영도 성균관에서 맡았어요. 향교는 각 지방마다 설치되어 있던 교육 기관으로 학생 정원은 고을 크기에 따라 정했어요.

(나) 향교에서 공부를 마친 학생들은 대학에 해당하는 성균관에 진학했어요. 유생들은 성균관에서 공부한 후 문과(대과) 시험에 합격해야만 최종 목표인 관리가 될 수 있었지요. 성균관에는 아무나 입학할 수 없었어요. 3년마다 치르는 과거 시험 중 하나인 '소과'에 합격해 생원이나 진사가 되어야만 성균관에 입학할 수 있는 자격이 생겼습니다.

(다) 성균관을 운영하는 비용은 나라에서 준 땅과 노비를 이용해서 마련했기 때문에 학비는 없었어요. 유생들은 기숙사에 살며 엄격한 생활 규칙을 지켰지요. 하지만 나라에서 잘못하는 일이 있다고 생각될 때는 단식투쟁이나 수업거부 같은 단체 행동도 서슴지 않았어요.

학생들은 시험을 수시로 치렀어요. 성적을 매기는 시험은 매일, 열흘마다, 월말에, 학년 말에 치르는 네 가지가 있었지요. 성적은 경전을 얼마나 잘 이해했는가에 따라 네 등급으로 나누었습니다.

1. 조선시대에 관리가 되려면 어떤 과정을 거쳤는지 정리해봅시다. 각 빈칸을 채우세요.



2. 조선시대 교육 기관과 현재 여러분이 다니는 학교의 공통점과 차이점을 정리해 보세요.

	조선시대의 교육 기관	현재의 학교
공통점		
차이점		

3. **[창의사고력]** (가)~(다)의 교육 기관의 교육 방법 중에서 현재 교육에 적용하고 싶은 것을 그 이유와 함께 써 보세요.

⇒



독서 후 책 속으로_ ② 전통 잇기

※ (1~3) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 단오는 음력으로 5월 5일, 일 년 중 기운이 가장 왕성한 날이에요. 본격적으로 여름이 시작 되는 때이기도 하지요. 그래서 해마다 단오가 되면 임금님이 신하들에게 ㉠**부채를 선물**하는 풍습이 있었어요.

(나) 조선 시대 학생들은 서당에서부터 공부를 시작했어요. 서당에서는 보통 8~9세에서 15~16세 까지 공부했어요.

힘 있고 부유한 집안에서 집안에서는 훈장을 집으로 모셔와 어린 자식들을 교육시켰지만 보통은 마을에서 계를 조직하여 마련한 경비로 서당을 세웠어요. 서당 운영비용은 계에서 나오는 것으로 해결했기 때문에 따로 수업료를 내지 않았어요. 훈장에게는 양식과 땔나무, 의복을 대 주는 정도였어요. 학생이 책을 한 권 다 배우고 나면 부모가 ㉡**책거리**라고 해서 간단한 잔치를 베풀거나 계절에 따라 별식을 제공하기도 했어요.

(다) 큰 도시와 달리 지방에서는 매일 장이 설 만큼은 상업이 발달하지 못했어요. ㉢**일정한 날마다 장이 서서** 농민들이 필요한 물건을 구하는 정도였지요. 장이 서는 곳은 교통 중심지로, 주변 지역 사람들이 하루에 왕복할 만 한 거리에 있었습니다. 거래되는 물건도 팔기 위해 생산할 것이라기보다는 여유가 있는 물건을 들고 나와 자기에게 필요한 다른 물건과 바꾸어 가는 정도였어요.

(라) 대보름날 아침이 되면 부럼을 깨물면서 "일 년 열두 달 만사가 뜻대로 되고, 종기나 부스럼이 나지 않게 해 주십시오."라고 기원한답니다. ㉣**부럼 깨물기**는 부럼이 부스럼과 발음이 비슷해서 생겨난 풍습이에요. (중략) 대보름날 아침에는 ㉤**귀밝이술**(이명주)이라는, 데우지 않은 술을 마시는 풍습이 있어요. 귀밝이술을 마시면 귀가 밝아져서 한 해 동안 좋은 소식만 듣게 된다고 해요.

1. ㉠, ㉡, ㉢의 풍습이 생긴 이유를 정리해 보세요.

㉠부채를 선물	
㉡부럼 깨물기	
㉢귀밝이술	

2. ㉠~㉢의 풍습은 현재 무엇으로 대체되었을지 써 보세요.

⇒

3. **[창의사고력]** ㉠, ㉡, ㉢의 풍습은 지금 거의 사라졌습니다. 현재에 어울리게 바꾸어 되살리고 싶은 풍습을 선택하여 현재 우리 생활에 맞게 바꿔보세요.

⇒



독서 후 책 속으로_ ③ 옷감의 변천사

※ (1~3) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 부여나 삼한에서 양잠을 하고 비단을 짠다는 기록으로 보아, 비단도 일찍부터 짜기 시작했음을 알 수 있어요. 부여는 고조선과 같은 시대부터 있었던 나라이고, 삼한도 삼국이 성립되기 이전부터 있었던 나라들이니까요. 삼국 시대에는 비단 짜는 기술이 더욱 발전해서 무늬가 있는 비단을 짰어요. 비단은 주로 왕실에서 이용했고, 중국에 수출까지 했답니다.

(나) 삼베와 비단, 모시, 고려 말까지 이 세 가지 옷감을 가지고 옷을 만들어 입었어요. 삼베보다 한결 부드러운 모시도 있었고 부드럽고 따뜻한 비단옷도 있었지만, 일반 백성들이 주로 사용했던 것은 삼베예요. 모시나 비단은 귀족층이 입을 수 있는 고급 옷감이었고 감히 입을 엄두를 낼 수 없었답니다.

삼베는 울이 거칠고 촉감이 뽀뽀했어요. 무엇보다 겨울을 지내기에 추웠답니다. 일반 백성들은 겨울에 삼베옷을 여러 겹 입으면서 추위를 견뎌야 했습니다.

(다) 목화를 이용해 무명을 짜기 시작하면서 우리 의생활은 크게 변화했답니다. 무명은 촉감이 좋고 질긴데다 따뜻했어요. 게다가 천이 부드러워서 옷맵시를 내기에도 좋았지요. 실을 가늘게 뽑아 섬세하게 짜면 비단 못지않게 곁도 고왔어요. 무엇보다 무명은 따뜻해서 겨울철 옷감으로 적합했어요. 무명을 겹으로 대서 옷을 만들고, 속에 솜까지 넣으면 겨울에 입기 아주 좋았어요. 여름에는 홑겹으로 옷을 해 입으면 되었고요. 무명은 평상복은 물론이고 속옷, 버선, 이불 등을 만드는 데에도 쓰였답니다.

무명은 사철 옷을 지어 입을 수 있게 되자 그 전까지 주된 옷감이었던 삼베는 모시와 함께 여름철 옷감으로 사용되었답니다.

1. (가)~(다)를 참고하여 옷감의 변화를 시대별로 정리해 봅시다.

삼국시대	고려 시대	조선 시대
귀족 : 백성 :	귀족 : 백성 :	공통 :

2. 무명 옷감이 인기를 끌게 된 이유는 무엇인가요?

⇒

3. **[창의사고력]** 우리 조상들은 기존의 옷감이 지닌 단점을 보완하기 위해 새로운 옷감을 개발해왔습니다. 현재 여러분이 주로 입는 옷감의 단점을 생각해보고, 미래 사회에는 어떤 옷감이 개발될지 예상해 보세요.

⇒



독서 후 토론&논술_ ① 한복 교복 도입 논란

※ 최근 정부에서 전통 문화 활성화를 위해 한복 교복 사업을 추진하기로 했습니다. 하지만 이에 대한 찬성·반대 의견이 나뉘고 있습니다. 아래 글을 읽고 한복 교복 도입에 대하여 선택①, 선택② 중에서 한 가지로 입장을 정하고, 설득력 있는 근거를 들어 자신이 선택한 주장을 뒷받침해 보세요.

정부는 2020년 2학기부터 한복교복을 입을 중·고등학교 20개교를 모집하겠다고 발표했다. 한복에 대한 중·고등학생들의 인식과 친밀감을 높이는 등 전통문화를 활성화시키기 위해 한복교복 사업을 추진하기로 한 것이다.

그러나 여론은 찬성과 반대로 논란이 되고 있다. 반대 측은 “한복교복은 기존 하복에 비하여 입으면 매우 덥다. 이번 여름엔 다른 연도보다 더 덥다고 하는데, 어떻게 한복교복을 입고 다니겠냐”고 불편함에 대해 호소했다.

찬성 측은 “한복 품이 넉넉해서 드레스셔츠보다 좋다”, “학생들은 통풍이 잘 되고 좋은 교복을 입을 수 있어 좋다”, “일본식 교복 짜증났는데 한복교복 찬성한다”는 내용이 있었다.

실제 몇몇 학교에서도 한복교복 도입을 준비 중인 것으로 보인다. 해당 학교는 ‘편한 교복’이 될 수 있도록 신경 쓰고 있다며, 그 일환으로 한복 교복을 도입키로 했으며, 학생, 학부모, 교사 의견을 수렴 중인 것으로 보인다.

토론 주제: 한복 교복 도입에 대한 찬성과 반대

선택① 한복 교복 도입에 찬성한다.

근거:

선택② 한복 교복 도입에 반대한다

근거:



독서 후 토론&논술_ ② '저화'의 유통 방안을 제안하는 글 쓰기

※ 지금은 일상적으로 사용하는 지폐가 대중화되기까지는 오랜 시간이 걸렸습니다. 아래 글에서 상평통보가 대중적으로 유통될 수 있었던 이유, 당백전 유통이 실패한 이유를 살펴보면서 '저화'가 성공적으로 유통되기 위한 방안을 왕에게 제안하는 글을 써 보세요.

조선 시대에도 백성들은 여전히 천을 화폐로 사용했어요. 목화가 널리 퍼진 15세기 이전에는 베가, 그 이후에는 무명이 화폐로 쓰였어요.

조선 초기에는 '저화'라고 해서 우리나라 최초로 지폐를 발행했어요. 이어서 동전으로 조선통보도 발행했고요. 그런데 나라에서는 저화를 발행만 해 놓았지 유통시키는 정책은 제대로 시행하지 않았어요. 심지어는 나라 물건을 팔거나 세금을 거둘 때 저화를 받지 않고 곡식으로 받기도 했어요. 물품 화폐에 익숙해진 백성들은 먹지도 못하고 입지도 못하는 종이돈이 도대체 무슨 소용이냐며 저화 사용을 꺼렸습니다. 나라에서도 결국 저화 사용을 포기할 수밖에 없었어요.

숙종 때인 1678년 새롭게 상평통보를 발행하고 적극적으로 유통 정책을 펼쳤어요. 상평통보로 관리들 급료를 지급하고, 세금도 걷었어요. 때마침 조선 후기에는 상업도 본격적으로 발달하기 시작했어요. 이런 조선들이 잘 맞아떨어져 상평통보는 성공적으로 유통되었고, 활발한 화폐 유통은 다시 상업을 촉진하는 역할을 했어요. (중략)

조선 말기 흥선 대원군은 경복궁 재건에 필요한 비용을 조달하고 부족한 국가 재정을 메우기 위해 당백전을 발행했어요. 그런데 너무 많이 발생하는 바람에 당백전의 가치는 날로 떨어졌고, 물가가 엄청나게 뛰어나는 부작용을 일으키고 말았어요. 결국 나라에서는 몇 년 되지 않아 당백전 사용을 금지했습니다.

제목:

<p>제목:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--



독서 후 창의융합_ 창의적 아이디어 / 광고문 만들기

1. **[창의사고력]** 아래는 책에 소개된 우리나라의 ‘온돌’을 현대인의 생활에 맞게 적용한 사례입니다. 책에 소개된 전통 방식 중에서 이와 같이 현대에 맞게 활용할 수 있는 아이디어를 제안해 보세요.



따뜻한 온돌 바닥에 앉아 여행을 즐기는 ‘온돌마루 열차’가 세계 최초로 운행된다. 한국철도공사는 서울 용산역을 출발해 서해 대표 관광지 7곳으로 떠나는 관광열차인 ‘서해금빛열차’를 하루 2회(왕복) 운행한다고 밝혔다.

선택한 전통 방식	아이디어 설명하기	이 아이디어를 제안하는 이유

2. 우리나라에서 처음 생긴 여학교는 ‘이화학당’입니다. ‘이화학당’이 생길 당시만 해도 여자들이 공부하는 것을 부정적으로 생각해서 처음에 학생을 모으기가 쉽지 않았다고 합니다. 여자들에게도 교육이 필요한 이유를 들어 ‘이화학당’ 학생 모집 광고문을 만들어 보세요.

<도서명 : 그게몬데 지식 탐험대_우리 생활사> 예시 답안과 가이드

출판사 : 웅진주니어

■ 독서 전

◎ 독서 전 ① 책 훑어보기_표지

1. (예시 답안) 골무: 바느질을 할 때 손가락에 끼워서 사용했다.
2. (예시 답안) 옛날 사람들의 생활 방식이나 생활필수품 등이 소개되었을 것이다.
3. (예시 답안) 시장에서 물건을 살 때 신용카드 말고 무얼 냈을까? ⇨ 화폐가 없었던 시절에는 서로 물건을 교환했을 것이다.
4. (예시 답안) 복날에는 왜 삼계탕을 먹을까?

◎ 독서 전 ② 책 훑어보기_차례

답안 생략.

(가이드) 각자 자신이 이미 알고 있는 내용, 궁금하거나 기대하는 내용을 체크해 보도록 합니다.

■ 독서 중 _읽은 내용 정리하기

1. (예시 답안)

	선사 시대/ 삼국 시대	고려 시대	조선 시대
김치	김치의 시작. 순무, 가지, 박, 부추 등을 소금에 절여 저장했다.	김치의 재료가 무, 아욱, 상추 등으로 늘어났다.	17세기에 고춧가루가 들어간 붉은 김치를 만들어 먹었다.
옷	삼국시대: 바지와 저고리를 따로 입고 그 위에 긴 겹옷을 걸쳐 입음.	초기에 긴 저고리에 바지를 입었으나 말기에 몽골의 영향으로 저고리 길이가 짧아짐.	양반 남자들은 바지저고리, 겹옷을 입고 머리에 갓을 씌. 여성은 세 개의 저고리를 겹쳐 입었으며 치마폭은 넓어짐.
미용	고구려는 남녀 모두 연지 화장을 함. 백제는 분을 바름.	흰 피부를 가꾸기 위해 전신 목욕 성행. 분화장을 하여 화장 도구도 발달함.	기초 화장에 관심을 가짐. 잡티 없는 투명한 피부를 만들기 위해 백분을 바름.
집	신석기: 움집 삼국시대: 민가는 초가집, 왕궁, 귀족집은 기와집	온돌과 마루가 함께 있는 집을 지었다.	유교 사상의 영향으로 집안에 사당을 지었으며 남녀의 생활공간인 사랑채와 안채를 따로 두었다.

[그게문제 지식 탐험대_우리 생활사]

난방	고구려에서는 방의 일부분에 쪽구들을 설치함.	구들이 서민들의 난방법으로 퍼져 방 전체에 까는 온구들 설치함.	전국에서 온돌을 사용하게 됨.
화폐	조개껍데기, 금, 은, 철 등을 화폐로 사용함.	건원중보를 만들어 화폐로 사용했으나 곧 사라짐.	숙종이 상평통보를 발행하고 유통시킴.
교통 및 통신	가축, 말이 끄는 수레, 배 등을 이용. 역참제 사용,	봉수제를 정비에 국방에 활용함. 역참제를 통제하기 위해 마패 제도 실시,	양반들이 주로 초헌, 가마 등을 탔다. 중앙과 변방의 연락을 주고받는 파발제 실시,

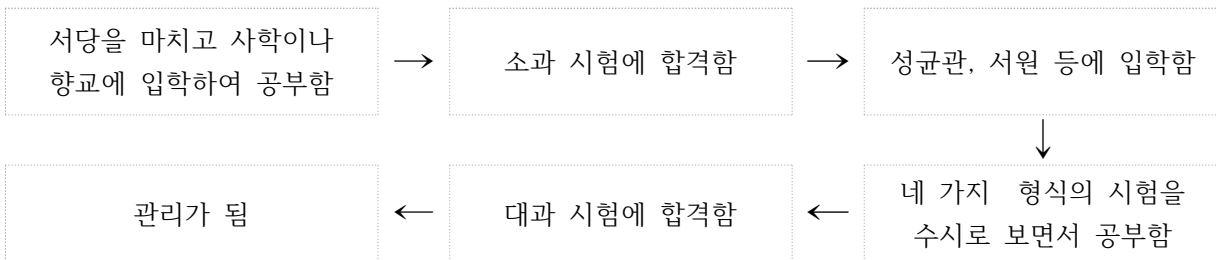
2. (예시 답안)

	도구
요리하기	옹기, 국수틀, 맷돌, 초두, 국자, 무쇠솥
농사짓기	쟁기, 보습, 따비, 씨레, 가래, 종다래끼, 호미, 낫
옷감 짜기 및 옷 만들기	베틀, 북, 바다, 골무, 인두, 다리미, 다듬잇돌

■ 독서 후

◎ 책 속으로_ ① 학교의 변화

1. (예시 답안)



2. (예시 답안)

	조선 시대의 교육 기관	현재의 학교
공통점	시험을 본다. 일정한 과정을 거친다.	
차이점	관리가 되는 것이 목표이다. 국가가 관리하거나 마을 공동체에서 관리한다.	등록금을 내고 다니는 일부 교육기관이 있다. 각자의 목표가 다르다.

[그게몬데 지식 탐험대_우리 생활사]

3) (예시 답안)

모든 교육기관의 비용을 국가에서 책임지는 것을 적용하여 대학교까지 등록금을 국가가 지원하고 학생들은 무료로 다니면 좋겠다.

◎ 책 속으로_ ② 전통 잇기

1. (예시 답안)

㉠부채를 선물	더운 여름을 시원하게 보내라는 의미
㉡부림 깨물기	종기나 부스럼이 나지 않게 해달라는 소망
㉢귀밝이술	한 해 동안 좋은 소식만 들으라는 의미

2. (예시 답안)

책거리 ⇨ 졸업식, 일정한 날마다 장서는 것 ⇨ 대형 할인마트

3. (예시 답안)

단옷날 부채 선물하기 ⇨ 단옷날 미니선풍기를 선물하기

◎ 책 속으로_ ③ 옷감의 변천사

1. (예시 답안)

삼국시대	고려 시대	조선 시대
귀족 : 비단 백성 : 삼베	귀족 : 모시, 비단 백성 : 삼베	공통 : 무명

2. (예시 답안)

촉감이 좋고 따뜻해서 겨울에 입기 좋았기 때문에

3. (예시 답안)

신축성에 한계가 있어서 옷을 만들 때 사이즈에 맞게 입어야 하는 단점이 있다. 미래에는 사이즈를 고를 필요가 없는 신축성이 좋은 옷감이 개발될 것이다.

◎ 토론&논술_ ① 한복 교복 도입 논란

(예시 답안1)

선택① [한복 교복 도입에 찬성한다]

근거 : • 현재 교복은 품이 좁아서 활동이 불편한데 한복 교복은 품이 넉넉해서 활동이 편하므로 활동량이 많은 중고등에서 한복 교복을 입는 것은 바람직하다.

• 한복 교복을 도입하면서 사라져가는 전통 의상을 현대식으로 되살릴 수 있고, 학생들이 전통 의상에 친근감도 느낄 수 있으므로 한복 교복을 도입하는 것을 찬성한다.

[그게문제 지식 탐험대_우리 생활사]

(예시 답안2)

선택② [한복 교복 도입에 반대한다]

근거 : • 한복 교복이 기존 교복에 비해 추위나 더위를 많이 보완해주지 않으므로 굳이 바꿀 필요가 없다.
• 학생들에게 익숙하지 않은 디자인 때문에 학생들이 거부감을 느낄 수 있으므로 한복 교복 도입을 반대한다.

◎ 토론&논술_ ② ‘저화’의 유통 방안을 제안하는 글 쓰기

(가이드) 속종은 상평통보로 관리 급료, 세금을 상평통보로 걷으며 상평통보를 적극적으로 유통시켰습니다. 당백전은 너무 많이 발행하여 가치가 떨어지며 사람들이 사용하지 않게 되었습니다. 이 두 사례를 통해 저화가 안정적으로 시장에 유통되기 위해서 국가에서 할 수 있는 방안은 무엇인지 쓰도록 합니다.

(예시 답안)

현재 백성들은 물품화폐에 익숙해서 종이로 만든 돈이 가치가 있을지 의심하고 있습니다. 임금께서 먼저 저화로 관리들의 급료를 지급하고, 궁궐의 물품을 시장에서 살때도 저화를 사용하며, 저화로도 세금을 낼 수 있도록 해주십시오. 나라에서 먼저 저화를 적극적으로 사용하는 것을 백성들이 본다면 백성들도 차츰 저화를 사용하게 될 것입니다. 다만 저화를 발행할 때 너무 많이 발행하지 않도록 신경 써 주십시오. 많은 저화를 발행하면 저화의 가치는 떨어지고 백성들은 저화를 믿을 수 없어 다시 물품 화폐를 사용하게 될 것입니다.

◎ 창의융합_ 창의적 아이디어 / 광고문 만들기

1. (예시 답안)

선택한 전통 방식	아이디어 설명하기	이 아이디어를 제안하는 이유
나막신	나막신을 나무 재질이 아닌 고무와 같은 탄력 있으면서 신었을 때 편한 재질로 바꾸어 만든다.	나막신은 비 오는 날 신을 수 있는 신발로 좋은 아이디어인데 나무라는 재질이 딱딱해서 신지 않게 된 것 같다. 이 아이디어를 살려 우리가 신는 신발에 적용해보고 싶었다.

2. 답안 생략.

(가이드) 당시 교육을 받지 않은 여성들의 삶이 어떠했는지, 교육을 받으면 여성들의 삶이 어떻게 달라질 수 있는지를 생각해 보고 광고문을 쓰도록 합니다. ‘이화학당’에서 받는 교육 내용이나 활동 등을 예상해서 광고문에 제시해도 좋습니다.