

# 벚꽃 팝콘



★ 핵심 주제

- 봄
- 나들이
- 꽃놀이

★ 활용 학년 및 성취 기준

**1-2학년**

성취  
기준

- [2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.
- [2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.
- [2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.
- [2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.
- [2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.
- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.
- [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

★ 그림책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
<b>활동 주제</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 봄은 어떤 맛일까?</li> <li>• 봄을 기다리는 친구들</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 누구게?</li> <li>• 연극 놀이</li> <li>• 주인공 마음 사전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 봄 식당으로 놀러 오세요!</li> <li>• 봄 동산 꾸미기</li> </ul>

입기 전 활동

# 봄은 어떤 맛일까?

학년 반 번

이름

★ 아래 사진에 있는 봄꽃의 모양, 색깔을 보고 떠오르는 음식을 그려 보고, 맛을 상상해서 써 보세요.

봄에 볼 수 있는 꽃



예 벚꽃

떠오르는 음식



팝콘

어떤 맛일까?

입에서 '핑' 터지는  
바삭한 맛,  
고소하고 짹짹한  
맛



목련

Blank space for drawing a food item that comes to mind when seeing the magnolia flower.


Blank space for writing the taste of the food associated with the magnolia flower.



개나리

Blank space for drawing a food item that comes to mind when seeing the forsythia flower.

Blank space for writing the taste of the food associated with the forsythia flower.

 읽기 전 활동	봄을 기다리는 친구들			학년 반 번
				이름

★ '봄'이 되면 겨울잠을 자던 동물들이 깨어납니다. 친구들과 역할을 정해 대본을 실감 나게 읽어 봅시다.

	이야기꾼	곰	토끼	다람쥐
맡은 친구이름				
실감 나게 읽었어요!		☆	☆	☆



이야기꾼: 긴 겨울이 지나고, 따스한 봄이 찾아왔어요.



곰: 하암~ 잘 잤다! 토끼야 안녕. 잘 잤니?



토끼: 안녕, 이제 따뜻해졌네. 다른 친구들은 아직 자고 있을까?



곰: 다람쥐네 나무집에 가 보자!



토끼: 다람쥐야! 잘 잤니? 안녕! (꼬르륵~)



다람쥐: 애들아, 안녕!! 토끼야, 겨우내 거의 못 먹었더니, 나도 배고파!!!



곰: 저기 고라니와 멧돼지도 온다! 안녕, 애들아!



이야기꾼: 반갑게 인사를 나누고 나니, 동물들은 먹을 것이 없어 시무룩해졌어요.



다람쥐: 작년에 모아둔 이 옥수수 너무 맛있어.



곰: 뭐 맛있는 거 없을까?



토끼: 애들아, 나한테 좋은 생각이 있어!



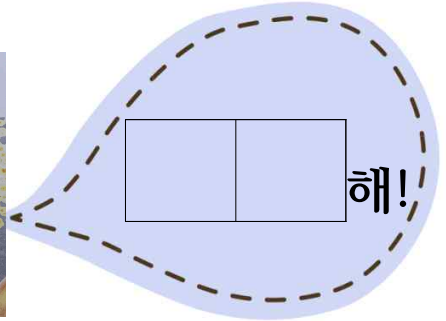
# 내가 누구게?

학년 반 번

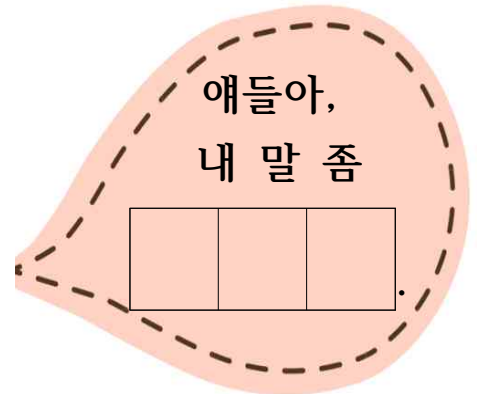
이름

★ 설명에 맞는 장면에서 나오는 주인공 그림을 찾아 연결하고, 주인공이 한 말을 찾아 완성해 봅시다.

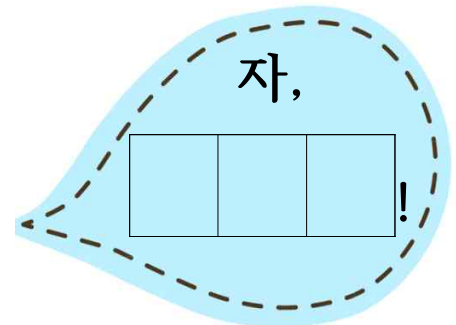
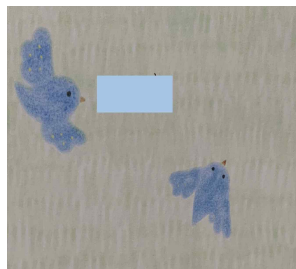
겨울잠에서 깨어난 동물 친구들은 반갑게 인사를 나눴어요.



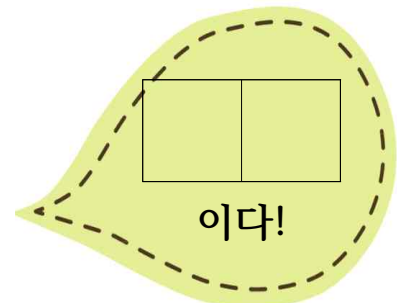
숲속에는 아직 먹을 것이 부족했어요. 그때, 토끼에게 좋은 생각이 떠올랐어요.



짠, 고소하고 바삭한 팝콘이 완성됐어요!



팝콘이 금방 사라져 버렸지 뭐예요. 모두 아쉬워하자, 새들이 나섰어요. “이번에는 우리가 구해 올게.”



★ 이야기 카드를 보고, 연극 놀이를 해 봅시다.

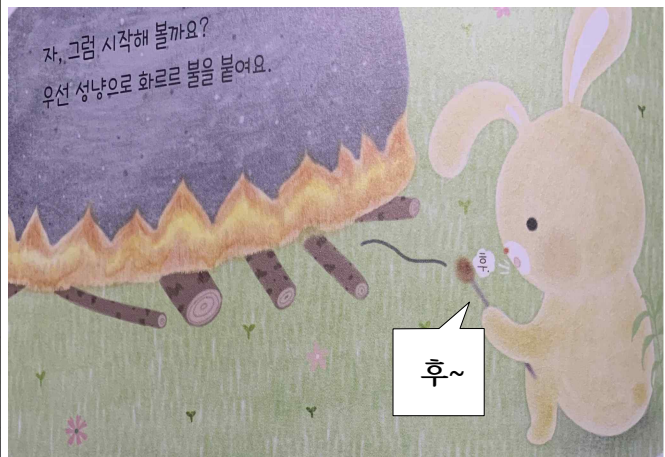
● 연극 놀이 방법

- 1) 아래 4장의 이야기 카드 가운데 하나를 고르세요.
- 2) 카드 속 장면을 동물들의 행동으로만 흉내 내요.
- 3) 다른 친구들은 행동을 보고 몇 번 인지 번호를 말해요.
- 4) 맞히고 나면 말을 넣어 실감 나게 다시 표현해 보세요.

**1** 겨울잠에서 깨어난 동물 친구들은 반갑게 인사를 나눴어요.



**2** 자, 그럼 시작해 볼까요? 우선 성냥으로 화르르 불을 붙여요.




**3** 짠, 고소하고 바삭한 팝콘이 완성됐어요! 마침, 남쪽에서 돌아온 새들도 냄새를 맡고 모여들었어요.



**4** 하지만 다들 맛있게 먹다 보니 팝콘이 금방 사라져 버렸지 뭐예요. 모두 아쉬워하자, 새들이 나섰어요. “이번에는 우리가 구해 올게.”



 <b>읽기 중 활동</b>	<h1>주인공 마음 사전</h1>	<b>학년 반 번</b>	
		이름	

★ 주인공들의 마음을 나타내는 말을 <보기>에서 모두 찾아 써 봅시다.

<보기>	힘들다	배고프다	기쁘다	궁금하다	고맙다	행복하다
	신기하다	기대된다	즐겁다	놀라다	슬프다	시무룩하다



(1) 곰돌이의 마음은 어땠을까요?



(2) 멧돼지의 마음은 어땠을까요?



(3) 동물 친구들의 마음은 어땠을까요?

🌿 **읽기 중 활동**

# 봄 식당으로 놀러 오세요!

학년 반 번

이름

★ 뒤쪽 <활동 자료1>을 오려 나만의 봄 요리를 만들어 봅시다.

나만의 봄 요리 이름




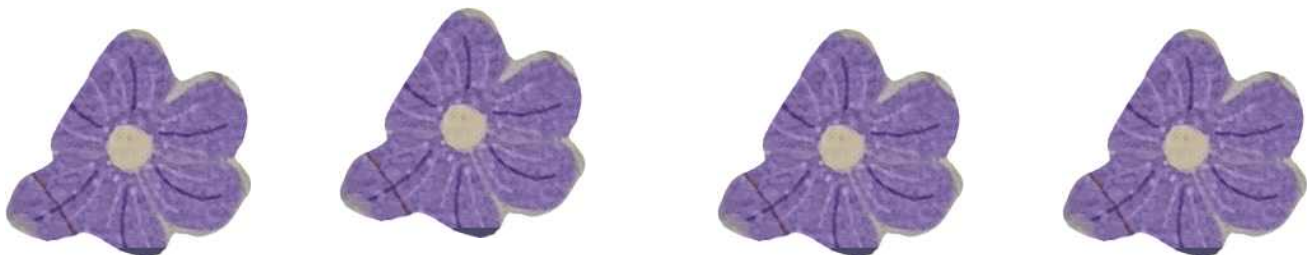
★ 나만의 봄 요리를 만드는 방법을 써 봅시다.

필요한 재료


만드는 방법

<활동 자료 1>

 예쁜 그릇이나 컵을 그려서 꾸며도 좋아요!





 읽기 후 활동	<h1>봄 동산 꾸미기</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 색종이로 봄꽃과 나비를 만들어 동물 친구들과 함께하는 봄 동산을 꾸며 봅시다.

튤립 접기		나비 접기	
준비물	튤립용 색종이 1/4크기 1장, 줄기용 색종이 1/4크기 1장, 풀	준비물	색종이 1/4 크기 2장 (또는 학종이), 풀
 <a href="https://youtu.be/woRFQNbRoxY">https://youtu.be/woRFQNbRoxY</a>		 <a href="https://youtu.be/hi8m240jRe8">https://youtu.be/hi8m240jRe8</a>	

💡 봄 동산 꾸미기 준비물:  
 색 A4용지, 풀, 종이접기로 만든 꽃과 나비 등  
 \*예시 작품의 동물 친구들을 올려서 붙여도 좋아요!

↓ 봄 동산 꾸미기 예시 작품

