

# 종묘제례악



★ 핵심 주제

- 종묘제례악
- 우리 유산
- 조선 시대
- 세종대왕

★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년

성취  
기준

- [6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.
- [6사03-06] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.
- [6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.
- [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
<b>활동 주제</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종묘제례악은 무엇일까?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종묘제례악 연주를 시작하다</li> <li>• 하늘, 땅, 인간이 하나가 되다</li> <li>• 기악과 노래와 춤이 어우러지다</li> <li>• 종묘제례악을 끝내다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종묘제례악 퀴즈</li> <li>• 종묘제례악 악기</li> <li>• 종묘제례악 광고</li> </ul>

입기 전 활동

# 종묘제례악은 무엇일까?

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보며, 종묘제례악을 감상해 봅시다.



웅진주니어

빛나는 유네스코 우리 유산 16  
하늘을 부르는 음악 종묘제례악

종묘제례악을 감상해 보세요!

<https://youtube.com/watch?v=qam5wIV68wg&feature=share>

★ 영상을 보고 종묘제례악에 대하여 새롭게 알게 된 내용을 써 봅시다. 또, 그림책 「종묘제례악」에 대해 예상한 내용을 써 봅시다.

---



---



---



---



---



---

# 종묘제례악 연주를 시작하다

학년 반 번

이름

★ 종묘제례악의 시작을 알리는 순서를 알아보고, 어떤 악기인지 그려 봅시다.



어디선가 외침이 들립니다.

· 드 오 '라고 외칩니다.



깃발을 들어 올립니다.

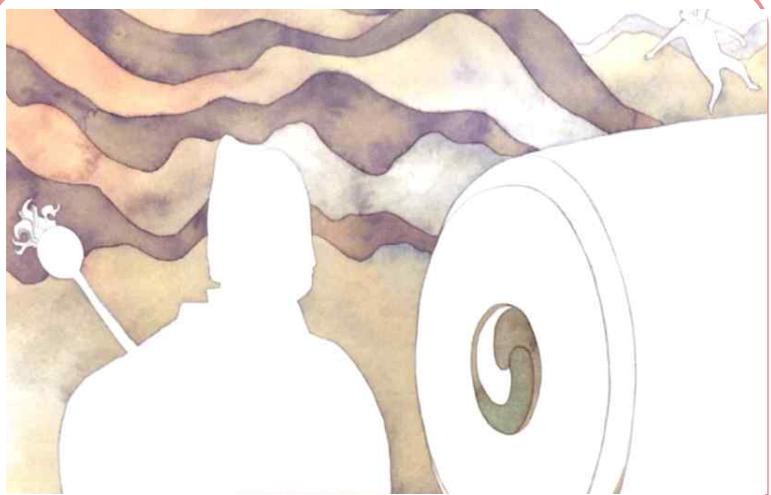
휘가 높이 섭니다.

💡 그림책 마지막에 악기가 설명되어 있어요. 악기를 보고 하얀색 부분의 악기를 그려 보세요.



하늘과 땅이 둘로 갈라지는 소리

'딱 딱딱' 축을 연주합니다.



그 틈 사이로 사람이 나온다지요?

'쿵' 절고를 연주합니다.

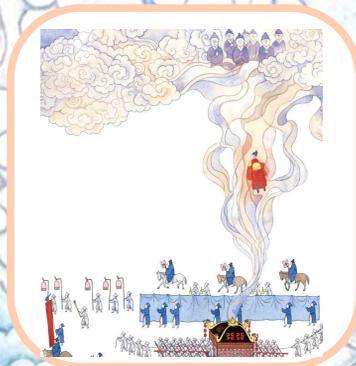
# 하늘, 땅, 인간이 하나가 되다

학년 반 번

이름

★ 다음은 종묘제례악의 기원을 정리하였습니다. 빈칸에 알맞은 말을 넣고, 그림을 선으로 연결해 봅시다.

사람들은 멀어지는  
하늘이 안타까워서  
하늘에 가닿으라고 악기를  
연주하고, 를  
부르고, 을 찾어요.



그 뒤 세월이 흘러  
하늘처럼 살기 좋은  
이라는  
나라를 세웠어요.



조선 사람들은 왕은 죽어  
이 되어 로  
간다고 믿었어요.



하늘 대신 하늘에 간  
신을 그리워 해서  
신을 모시는 집, 를  
짓고 음악을 만들었어요.



# 기악과 노래와 춤이 어우러지다

학년 반 번

이름

★ 기악과 노래와 춤으로 연주하는 종묘제례악의 내용을 책에서 보고 써 봅시다.

땅에 있는 를  
만들어 연주합니다.



하늘을 향해  
을 춤니다.



을 향해  
를 합니다.



“따뜻한 마음으로 를 피고,  
훌륭하게 을 다스리신 이시여,  
아름답고 아름다우며 하시나이다.”

“처럼 강한 으로 처럼 을 물리치신 이시여,  
빛나고 빛나며 하시나이다.”

# 종묘제례악을 끝내다

학년 반 번

이름

★ 종묘제례악을 끝내고 있습니다. 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.



악기 소리, 노래, 춤이  
하늘로 솟구쳐 오르다가



신이 계신 하늘 한 자락,  
담겼더랍니다.



끝이 났습니다.

‘ 지 오 ’라고 외칩니다.



신이 하늘로 돌아가는 듯합니다.

차르르르 [어]를 연주합니다.

★ 종묘제례악이 끝이 났습니다. 이 책을 읽으면서 느낀 점을 써 봅시다.

---

---

---

 읽기 후 활동	종묘제례악 퀴즈		학년 반 번
	이름		

★ 종묘제례악에 대한 퀴즈를 풀어 봅시다.

1단계 OX퀴즈		
번호	문제	답
1	종묘제례악은 유네스코 인류 무형 문화유산이다.	○
2	종묘제례악은 제례음악 중 악기와 노래만 이르는 말이다.	×
3	종묘제례악은 중국 음악을 조선만의 독창성으로 창조한 작품이다.	○
4	종묘제례악은 보태평 11곡과 정대업 11곡이 연주된다.	○
5	종묘의 상월대와 하월대에서는 무인들이 춤을 춘다.	×

2단계 단답형 퀴즈		
번호	문제	답
1	종묘제례악은 누구의 작품인가요?	세종대왕
2	종묘제례악은 우리나라 중요 무형 문화재 몇 호인가요?	제1호
3	종묘제례악은 어느 나라 왕실의 제사 음악인가요?	조선
4	종묘제례악 중에서 선대왕들이 이룬 덕을 찬양하는 곡 이름은 무엇인가요?	보태평
5	종묘제례악 중에서 전투에서 나라를 지켜 낸 곡을 칭송하는 곡 이름은 무엇인가요?	정대업

★ 내 점수를 써 봅시다. 한 문제당 10점씩 계산해 봅시다.

내 점수	
------	--

🍎 읽기 후 활동

# 종묘제례악 악기

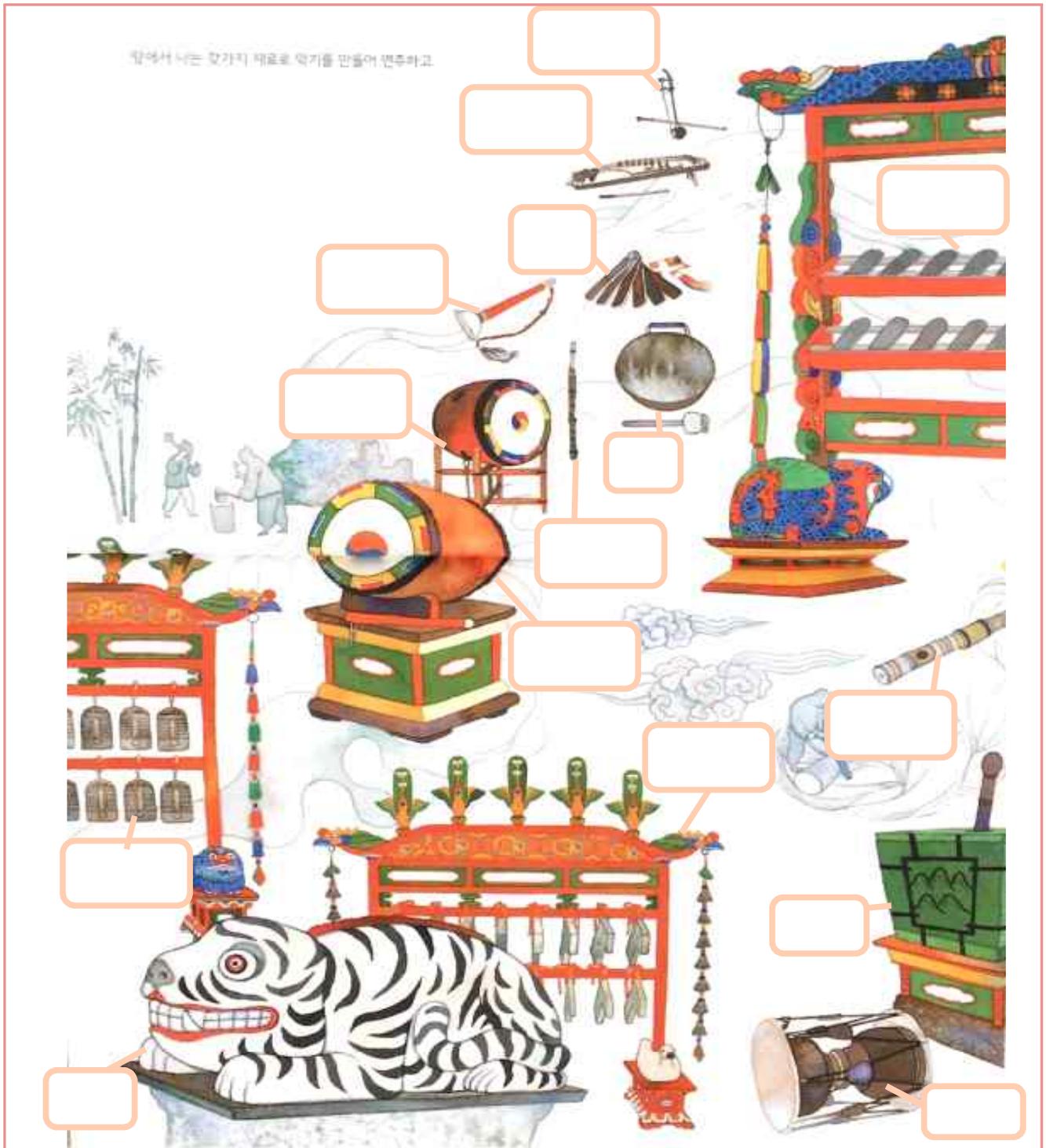
학년 반 번

이름

★ 종묘제례악의 악기 이름을 <보기>에서 골라 써 봅시다.

💡 그림책 마지막 부분에 있는 악기 설명을 참고하세요.

<보기>	장구	당피리	대금	태평소	해금	징	아쟁
	박	축	진고	절고	어	편종	방향
							편경



읽기 후 활동

# 종묘제례악 광고

학년 반 번

이름

★ 종묘제례악을 읽으며, 다시 감상해 봅시다. 그런 다음, 책 속의 '드오'와 '지오'와 같이 그림 문자를 이용하여, 종묘제례악의 가치를 세계에 알릴 수 있는 광고지를 만들어 봅시다.

 <p><b>응진주니어</b>        빛나는 유네스코 우리 유산 16        하늘을 부르는 음악 종묘제례악</p> <p><a href="https://youtube.com/watch?v=qam5wIV68wg&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=qam5wIV68wg&amp;feature=share</a></p>	<p>예</p> 
---	--



# 종묘제례악