수원 화성



★핵심 주제

• 역사 • 건축 • 문화유산

★활용 학년 및 성취 기준

3-4학년

[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.

[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.

성취 기준

5-6학년

[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다. [6사04-01] 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.

★그림책 읽기 활동

✔ 읽기 전	♦ 읽기 중	의기 후
활동 주제		
• 내용 예상하기	 내용 확인하기 다른 그림 찾기 시설 살펴보기	• 화성 알아보기 • 소개하는 글쓰기

¥ 읽기 전 활동

내용 예상하기

<u>ē</u>	ţ년	반	번
이름			

★ 다음 중 책에 나올 것 같은 낱말을 생각해 보고, 모두 ○표 해 봅시다.

사도세자	수원	혜경궁 홍씨	의궤
녹로	부처님	서양	유네스코
화성	세종대왕	부산	무덤
정조	거중기	2년 8개월	방화수류정



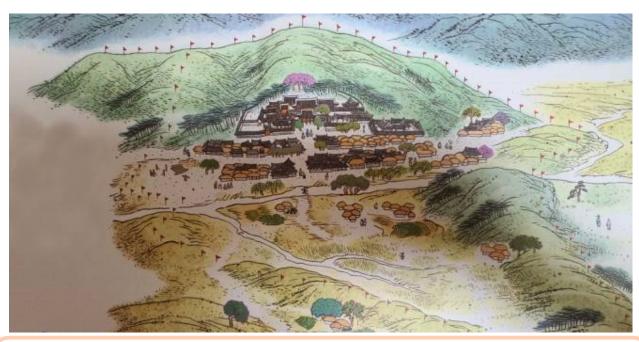
♣ 읽기 중 활동

내용 확인하기

학년 반 번

이름

★책 내용을 떠올리며 빈칸을 채워 봅시다.



정조 임금은 에 한양에 버금가는 큰 도시를 만들기로 했어.

정조는 이라 이름 짓고 차근차근 준비를 했어.



1794년, 드디어 성을 쌓기 시작했어.

와 로 무거운 돌도 거뜬히 들어 올렸지.

♦ 일기 중 활동

다른 그림 찾기

학년 반 번

이름



수원은 화성을 지으면서 제법 북적대는 **도시**가 되어 갔어요. 전국에서 장사꾼들이 몰려들었지요.

★위, 아래 그림을 자세히 관찰하고, 서로 다른 곳을 찿아 ○표 해 봅시다.(총 6곳)





버

현안

목어

노대

봉돈

학년 반 시설 살펴보기 이 양 화동 이름 화성은 강력한 도시로 만들었어요. 당시 가장 발전된 성곽을 쌓았고, 5천여 명의 장용영 군사들이 머물며 성을 지켰어요. ★ 수원 화성의 각 시설을 알맞게 연결해 봅시다. 3층에는 이것을 설치하여 만약의 사태가 일어나면 이것을 쳐서 군사들을 준비시켰다. 성벽에 바짝 다가서거나 기어오르는 적에게 뜨거운 물이나 기름을 붓는 곳이다. 한 번에 2~10발의 기계식 화살을 쏠 수 있는 곳이다.

이곳은 장수가 명령을 내리고 지휘하는 곳이다.

비상사태를 알리는 통신 시설로, 낮에는 연기로 밤에는 불을 피워

신호를 주고받았다.

장대

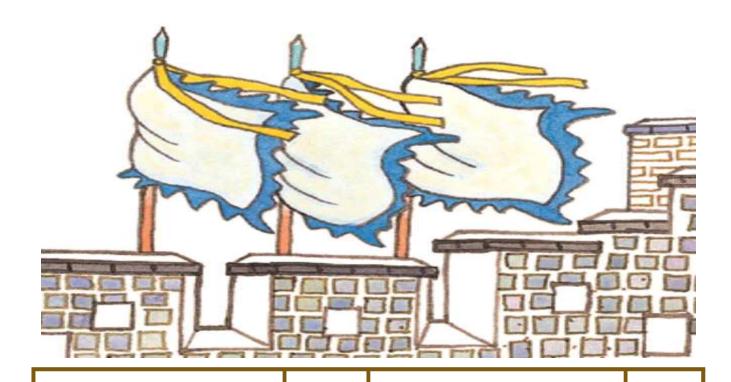
◎ 읽기 후 활동

화성 알아보기

학년 반 번

이름

★ 수원 화성에 관한 알맞은 내용에 색칠하여 성벽에 색을 입혀 봅시다.



정조는 수원에서 혜경궁 홍씨의 회갑 잔치를 열었어요. 수원화성은 유네스코 세계 문화유산으로 지정되었어요.

화성은 동, 서, 남, 북 네 곳에 성문을 두었어요.

화성을 지을 때 백성들을 품삯 없이 부렸어요. <화성성역의궤>에 성곽을 쌓은 모든 과정을 기록했어요.

정조는 화성을 짓는 백성들이 한겨울에 잠시 일을 쉬게 했어요. 성이 완성되는 것을 보지 못하고 정조는 세상을 떠났어요.

화성은 농사를 전혀 지을 수 없어서 화성을 상업 도시로 만들고자 했어요.

화성 반나절 거리에 사도세자의 무덤이 있었어요.

	소개하는 글쓰기	ō	¦년 반	번
위기 후 활동	고/II이 는 글 /	이름		

★ 친구에게 수원 화성을 소개하는 글을 써 봅시다.

★ 친구의 글을 읽고, 수원 화성을 잘 소개한 친구 이름을 써 봅시다.

이름	잘 쓴 점