



무적의 ㄱㄴㄷ 삼총사

★ 핵심 주제

- 우정 • 모험 • 성장

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다. [2국02-02] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다. [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. [2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다. [2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다. [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다. [2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

★ 온 책 읽기 활동


🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소재목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 • 뒤표지 살펴보기 	1. 로봇 박사 최가온 2. 쉬는 시간의 부활 3. 노란 버스	<ul style="list-style-type: none"> • 인물 탐구 I • 미래의 발명품 상상하기 • 인물 탐구 II • 소중한 물건 소개하기 • 생각 키우기 • 눈 결정 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 신나는 놀이대회

★ 표지 속 인물들의 표정을 살펴보고 왜 이런 표정을 짓고 있을지 인물들의 마음을 생각하여 생각 주머니 속에 써 봅시다.



★ 이 책의 제목은 「무적의 ㄱㄴㄷ 삼총사」입니다. 이야기 속 인물들을 상상하며 ‘ㄱㄴㄷ’으로 시작하는 낱말을 써 봅시다.

💡 이야기 속 주인공들의 이름이나 별명, 인물의 특징을 상상하여 떠오르는 낱말을 생각나는 대로 써 보세요.

ㄱ	ㄴ	ㄷ 
---	---	--

★ 책 뒤표지를 살펴보고 우리 반 친구들을 떠올려 봅시다. 우리 반 친구들의 장점을 생각하며 내 친구들을 소개하는 짧은 글을 써 봅시다.

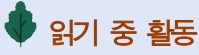
💡 친구의 마음을 충분히 헤아려 보고 장점을 생각하여 별명을 지어 주도록 해요.

<p>영똥 기발한 아이디어로 가득한 미래의 <u>로봇 박사 최가온</u></p>	➔	<p>예) <u>딱지 치기만 했다 하며 항상 이기는 최고의 딱지왕 김00</u></p>
<p>느려도 또박또박 할 말은 하는 동물들의 <u>수호천사 고니은</u></p>		
<p>말썹꾸러기지만 교실에서 활기를 불어 넣는 <u>씩씩한 윤다다</u></p>		

★ 삼총사 친구들이 여러 가지 말놀이를 하고 있습니다. 우리도 친구들과 함께 여러 가지 말놀이를 해 봅시다.



말놀이		말놀이 연습하기
첫 글자로 말 잇기	예) 사자→사과→사진...	
끝 글자로 말 잇기	예) 오리→개나리→보따리...	
끝말잇기	예) 자라-라디오-오징어	
포함되는 낱말 말하기	예) 과일가게에 가면? : 사과도 있고, 배도 있고, 포도도 있고...	

	1. 로봇 박사 최가온		학년 반 번	
	인물 탐구 1		이름	

★ 다음 가온이의 말과 행동을 보고, 가온이의 성격을 나타내는 말을 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

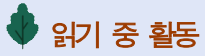
<보기>	호기심이 많음	온화함	친절함
------	---------	-----	-----

가온이의 말(행동)	가온이의 성격
“가온아, 나 먼저 물먹으러 간다.” “잠깐, 내가 물 떠다 줄게!” 물론 가온이의 그릇에는 아직 밥이 수북이 쌓여 있었지만, 가온이는 벌떡 일어나서 니은이에게 물을 떠다 주었어. -15쪽-	친절함
가온이는 식판 위의 밥을 보며 말했어. “사람은 왜 밥을 먹을까?” 아쉽게도 대답하는 친구는 없었어. “알았다! 밥은 로봇의 건전지 같은 거야.” -12쪽-	호기심이 많음
앗, 니은이에게 떠다 준 물을 다다가 벌컥벌컥 마셔 버렸네? 가온이가 방금 떠다 준 물인데? 가온이는 화가 났지만 니은이에게 물을 새로 떠다 주었어. “자, 니은아 새 물 마셔.” -16쪽-	온화함

★ 꿈속에서 로봇 박사가 된 가온이는 마쿠쿤수리와 용감하게 싸워 지구를 지켜 냅니다. 다음 그림을 보고 가온이의 꿈 속 이야기 순서에 맞게 차례대로 번호를 써 봅시다.

				
5	4	1	3	2

★ 내가 꾸곤 꿈 중 가장 인상 깊었던 꿈 이야기를 정리하여 친구들에게 소개해 봅시다.



1. 로봇 박사 최가온

학년 반 번


미래의 발명품 상상하기

이름

★ 가온이는 태양열 전지를 개발하면 이불이나 팬티도 순식간에 말릴 수 있고, 로봇을 만들어 우주의 적으로부터 지구를 지킬 수 있다고 생각합니다. 내가 미래에 만들고 싶은 발명품과 그것으로 인해 미래사회에 어떤 일이 생길지 상상하여 그리고 설명하는 글을 써 봅시다.

내가 만들고 싶은 발명품과 미래 모습 그리기

내가 만들 발명품과 미래 변화 모습 설명하기

 읽기 중 활동	2. 쉬는 시간의 부활		학년 반 번
	인물 탐구 II		이름

★ 이야기 속 등장인물을 아래 낱말 퍼즐에서 찾아 동그라미로 표시해 봅시다.

고	나	라	화	황	남	촌	최	선	윤
등	선	바	다	불	남	다	하	늘	이
어	절	다	고	장	고	촌	몽	불	리
감	윤	호	니	님	최	비	선	선	미
즐	길	운	은	교	장	가	틀	생	다
사	선	생	고	니	사	자	온	여	님


★ 다음은 누가 한 말이나 행동인지 <보기>에서 골라 괄호 안에 써 봅시다.

<보기>	고니은	최가온	윤다다	선생님
------	-----	-----	-----	-----

1. “선생님 제발 부탁드립니다! 우리 하늘이 좀 살려주세요!” ()
2. “이건 뭐 별거벗은 임금님인가? 임금님 귀는 당나귀 귀인가?” ()
3. 요요의 줄을 접어서 삼각형을 만들고는 똑딱똑딱 시계추처럼 움직였어. ()
4. 그림이 완성되었어. 제목은 <투명 요요와 하늘이 부활>이었지. ()
5. “아, 딱 한 번만 보여 주면 안 돼? 제발!” ()

★ 니은이과 가온이에 대해 올바르게 설명한 것끼리 선으로 연결해 봅시다.

니은이의 동생	•	○	요요	•	○	길을 가다가 떨어뜨려서 부서졌습니다.
가온이의 동생	•	○	하늘이	•	○	아파서 하늘나라에 갔습니다.

 읽기 중 활동	2. 쉬는 시간의 부활	학년 반 번
	소중한 물건 소개하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 내가 과거에 소중히 여겼던 물건이나 지금 소중히 여기는 물건을 한 가지 떠올려 보세요. 소중히 여기는 이유는 무엇인지 써 봅시다.


💡 내게 소중한 물건과 이유를 글이나 그림으로 자유롭게 표현할 수 있어요.

나에게 소중한 물건	그 이유

★ ‘투명 요요와 하늘이의 부활’ 그림처럼 위의 내 소중한 물건으로 무엇이든 할 수 있는 상상을 한다면 난 무엇을 하고 싶은지 상상하여 그리고 친구들에게 소개해 봅시다.

💡 설명하는 물건의 특징과 하고 싶은 일이 잘 드러나도록 소개 글을 써 보세요.

내 소중한 물건으로 하고 싶은 일 그림으로 표현하기	
내 소중한 물건으로 하고 싶은 일 소개하기	

 읽기 중 활동	3. 노란 버스	학년 반 번
	생각 키우기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 날씨에 대한 다다의 재미있는 생각을 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

<보기>	비 눈 바람 진눈깨비
------	----------------------------


하느님의 똥	하느님의 오줌	하느님의 설사	방귀	하느님의 화장실
눈	비	진눈깨비	바람	지구

★ 이야기 속 사건들을 일이 일어난 차례대로 기호를 써 봅시다.

- ㉠ 노란 버스 운전석에 앉아 있는 운전사는 눈사람이었다.
 - ㉡ 아이들은 눈사람이 유치원 때 자신들이 만든 눈사람인 것을 깨달았다.
 - ㉢ 버스는 하늘을 날아올라 성당, 초등학교를 지나 정글짐 앞에 내려앉았다.
 - ㉣ 버스에서 내린 가온이와 니은이, 다다는 미끄럼틀을 타고 눈사람을 만들며 신나게 놀았습니다.
 - ㉤ 다다가 노란 버스를 타고 보니 같은 반 가온이와 니은이가 차 안에 있었다.
 - ㉥ 아이들은 눈사람을 위해 집을 만들어 주었다.

(㉠ , ㉡ , ㉢ , ㉣ , ㉤ , ㉥)

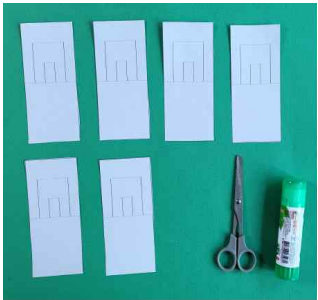
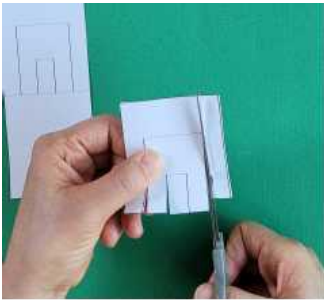
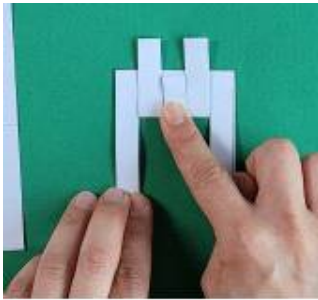
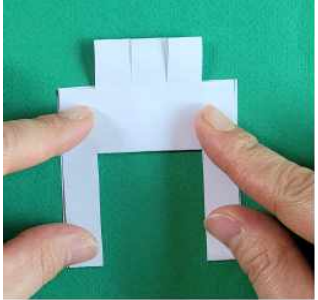
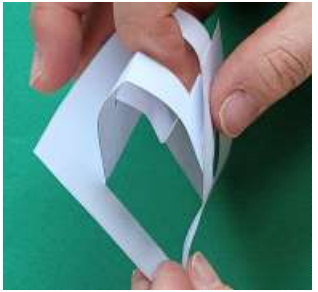
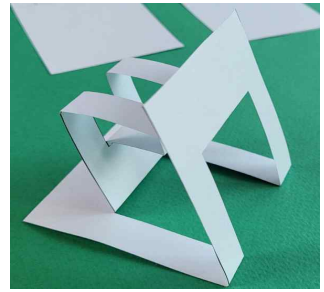


★ 눈이 펄펄 오는 날 이야기 속 친구들처럼 어디든지 갈 수 있는 버스를 탈 수 있다고 생각해 봅시다. 누구와 어디를 가서 무엇을 하고 싶나요? 자유롭게 상상하여 글을 써 봅시다.

 읽기 중 활동	3. 노란 버스	학년 반 번
	눈 결정 만들기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 평평 눈이 오는 날을 떠올리며 입체 눈 결정 모빌을 만들어 봅시다.



눈 결정 만들기 동영상
(<https://youtu.be/1f6NHqWBSpE>)

만드는 방법 (*붙임1. 눈 결정 도안)			
			
1. 눈 결정 도안을 6조각으로 자른다.	2. 도안의 반을 접은 후 안쪽 실선을 자른다.	3. 선을 안쪽, 바깥쪽으로 접어 선을 낸다.	4. 도안을 펼쳐 안쪽으로 사각형을 접어 올린다.
			
5. 가운데 작은 사각형을 눌러 접어준다.	6. 나머지 조각들도 똑같이 접는다.	7. 바깥쪽에 풀칠하여 조각들을 연결한다.	8. 6조각을 연결하여 눈 결정 모빌을 완성한다.

 읽기 후 활동

신나는 놀이대회

학년 반 번

이름


★ 제목 ‘무적의 ㄱㄴㄷ 삼총사’의 ‘ㄱㄴㄷ’ 은 무엇의 약자인가요?

가온, 니은, 다다

★ 가온, 니은, 다다처럼 나의 소중한 친구들과 신나는 놀이대회를 해 봅시다.

놀이 방법

1. 반 친구 중 한 명과 만나 놀이를 시작해요. 순서에 상관없이 대결할 수 있어요.
2. 놀이 별로 이긴 사람은 놀이 결과에 ○, 지면 ×, 비기면 △표시를 해요
3. 한 번 놀이 대결을 한 친구와는 또 하지 않아요.
4. 모든 놀이를 마치면 ○ 수가 몇 개인지 세어 보세요.

 놀이를 하면서 친구와 다투면 반칙이에요!

	놀이	친구 이름	놀이 결과(○/△/×)
1	친구와 가위바위보 5판		
2	친구와 목찌빠 5번		
3	‘사’ 자로 시작하는 말		
4	끝말잇기		
5	‘가’ 자로 시작하는 말		
6	친구와 ‘참참참’ 5번		
7	발로 하는 가위바위보 5번		
8	친구와 눈싸움하기		
9	끝말잇기 한 판 더		
10	‘나’ 자로 시작하는 말		
보너스	위에 나온 것 중 자유 선택 ()		
나의 점수 (개수)			개

