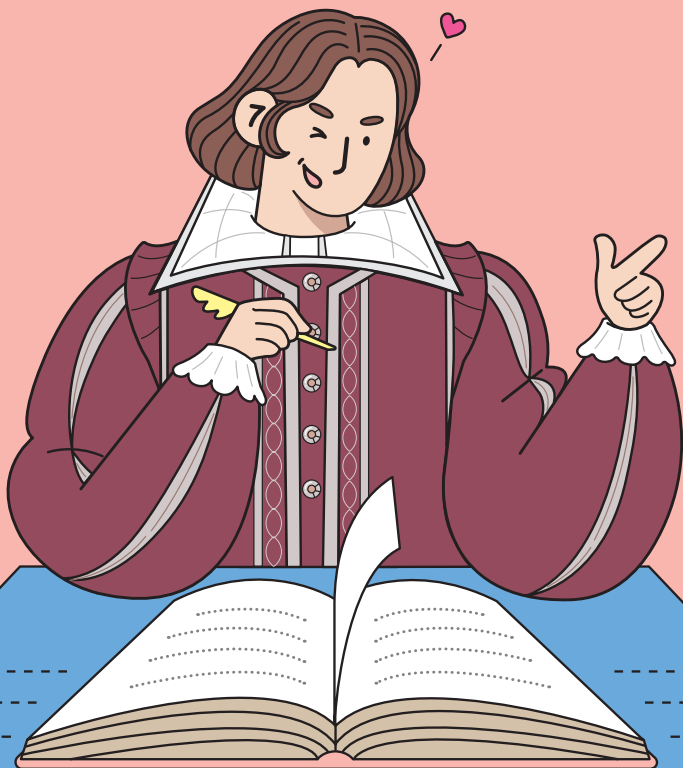


10대를
위한

나의 첫 철학 읽기 수업

☆ 독후 활동 노트 ☆
교사용



철학책, 얼마나 읽어 봤니?	• 2
명언으로 철학하기	• 4
너랑? 나랑! 밸런스 게임 하기	• 6
사고력을 높이는 끝장 토론	• 9
내가 논술 문제를 출제한다면	• 12
작가의 말	• 14



다른출판사 블로그에서
학생용/교사용 독후활동지를 다운받을 수 있습니다.
(blog.naver.com/darun_pub)

철학책, 얼마나 읽어 봤니?

책을 읽기 전에 차례를 먼저 살펴보세요. 차례에 나오는 철학자와 철학책에 대해 알고 있는 만큼 이야기해 봅시다.

1. 차례에 소개된 18권의 철학책 중에서 읽어 본 책이 있나요? 조금이라도 아는 책이 있다면 어떤 내용인지 생각나는 대로 이야기해 보세요.

교사 Tip 학생들이 두껍고 난해한 철학책에 대한 부담감을 덜 수 있도록 해 주세요. 아무 생각 없이 책 한 권을 다 읽는 것보다 단 몇 장이라도 깊이 생각하며 읽는 것이 훌륭한 독서라고 이야기해 주면 좋을 것입니다.

2. 18권의 철학책 중에서 한 권만 골라 읽는다면 어느 책을 읽고 싶나요? 그 이유는 무엇인가요?

3. 아래 철학자와 그 철학자가 쓴 책을 찾아 선으로 이어 보세요. 철학자의 이름과 책 제목을 알아 두는 것만으로도 철학과 훨씬 가까워진 느낌이 들 거예요.

교사 Tip 세네카-화에 대하여, 데카르트-방법서설, 아리스토텔레스-니코마코스 윤리학, 공자-논어, 한비-한비자, 플라톤-소크라테스의 변명, 파스칼-팡세, 헤겔-정신 현상학, 키케로-노년에 관하여

세네카	•	•	논어
데카르트	•	•	소크라테스의 변명
아리스토텔레스	•	•	방법서설
공자	•	•	팡세
한비	•	•	화에 대하여
플라톤	•	•	노년에 관하여
파스칼	•	•	정신 현상학
헤겔	•	•	한비자
키케로	•	•	니코마코스 윤리학



명언으로 철학하기

책 속 철학자들이 남긴 명언을 찾아보면서 그 명언의 뜻과 영향력을 생각해 봅시다.

1. 칸트는 “인간을 수단으로만 여기지 말고 언제나 동시에 목적으로 대하라.”고 말했습니다. 이 말은 무슨 뜻이며 오늘날 인류의 삶에 어떤 영향을 주었을까요?

교사 Tip 책 20~23쪽 참조

2. 쇼펜하우어는 독서에 대해 “스스로 깨우쳐야 할 것을 다른 사람이 대신 깨우쳐 주는 것”이라고 말했습니다. 쇼펜하우어는 어떤 의미에서 이런 말을 했을까요?

교사 Tip 책 65~66쪽 참조

3. 데카르트는 “나는 생각한다. 고로 존재한다.”라는 말을 통해 비판적 사고의 중요성을 강조했습니다. 비판적 사고는 왜 중요할까요?

교사 Tip 책 136쪽 참조

4. 세계적으로 유명한 철학자들만 철학자가 아닙니다. 비판적 사고를 멈추지 않는 한 우리 모두는 철학자입니다. 여러분은 어떤 명언을 남기고 싶나요?

_____의 명언



너랑? 나랑! 밸런스 게임 하기

우리는 살면서 수많은 선택의 갈림길에 서게 됩니다. 친구와 짝을 지어 밸런스 게임을 하듯 서로 답하고 그 이유도 이야기해 보세요.

1. 다음과 같은 선택의 문제를 맞닥뜨렸을 때 여러분은 어느 쪽을 택할지 답해 보세요.

교사 Tip 서로 다른 가치관을 공유하며 생각을 키워 가기 위한 활동입니다. 남의 의견을 반박하기보다 서로 존중하며 솔직한 대화를 나눌 수 있도록 해 주세요.

① 가족과 함께 소소한 일상을 즐기며 살기

VS 아이돌 연습생이 되어 합숙소에서 살기

② 좋아하는 일을 하며 평생 100만 원 월급 받기

VS 싫어하는 일을 하며 평생 500만 원 월급 받기

③ 부유하지만 억압적인 부모와 살기

VS 가난하지만 자식의 의견을 존중하는 부모와 살기

2. 여러분은 지금 어떤 선택의 문제로 고민하고 있나요? 자신의 고민을 밸런스 게임 문제처럼 두 가지 선택지로 나누어 적고 발표해 보세요.

교사 Tip 소소한 문제든, 중대한 문제든 부담 없이 쓸 수 있게 해 주세요. 현재의 문제뿐만 아니라 미래의 삶에 대해 적는 것도 좋습니다.

① _____
VS _____

② _____
VS _____

③ _____
VS _____



활동 3

3. 앞에서 함께 나눈 친구들의 고민 중 3가지를 골라 자신이라면 어떤 선택을 할지 그 이유와 함께 적어 보세요.

교사 Tip 혼자 고민했던 문제에 대해 다양한 의견을 들어 봄으로써 더 나은 선택을 하고, 이를 통해 경청의 중요성, 다양성의 중요성을 깨달을 수 있도록 지도합니다.

① _____

② _____

③ _____



활동 4

사고력을 높이는 끝장 토론

다음은 2021년 11월 23일의 <서울신문> 기사입니다. 이 글을 읽고 님비 현상을 주제로 토론해 봅시다.

귀엽다고 할 땐 언제고... '님비 현상'에 가로막힌 공공 동물보호센터

경북도에 따르면 경주와 경산, 구미, 군위, 성주, 상주 등 도내 6개 시·군이 동물보호센터 건립을 추진하고 있지만 주민들의 반대에 부딪혔다. (…)

시·군 동물보호센터는 유기동물 격리시설, 치료실, 사무실, 회의실 등을 갖춘다. 센터가 확충되면 연간 도내에서 발견되는 유기동물 9천여 마리 가운데 상당수를 안정적으로 치료·보호할 수 있을 전망이다.

(…) 하지만 소음과 냄새, 분뇨 등 환경오염을 우려한 주민들의 반발 때문에 보호센터 건립에 큰 어려움을 겪고 있다. 경산시는 지난해 말 용성면 부제리 보호센터 건립 계획이 주민 반발에 직면하자 사실상 포기하고 시유지 등 다른 부지를 물색하고 있다. 그러나 1년이 다 된 지금까지 성과를 내지 못한 상태다.



활동 4

1. 주민들이 동물보호센터가 들어서는 것을 반대하는 이유가 무엇인지 생각해 보세요.

교사 Tip 동물보호센터에서 나온 소음, 냄새, 분뇨 등이 어떻게 환경을 오염하는지, 이러한 오염이 지역민들의 삶에 어떤 악영향을 미칠 수 있는지 구체적으로 적도록 지도해 주세요.

2. 유기 동물은 늘고 있는 반면, 공공 동물보호센터는 점점 더 부족해지고 있습니다. 이러한 상황이 계속된다면 어떤 일이 벌어질지 생각해 보세요.

3. 만약 동물보호센터를 꼭 건립해야 한다면 주민들의 반대에 어떻게 대응해야 할까요?

교사 Tip 공공 동물보호센터 설립의 필요성, 주민들에 대한 적절한 보상 방법, 동물보호센터 운영의 모범적인 사례 등을 찾아보는 것도 좋습니다.

4. ‘공공 동물보호센터 건립 반대’ 외에 최근에 있었던 님비 현상의 사례를 찾아보세요.

교사 Tip 언론에 나온 사례가 아니더라도 학생 자신이 경험하거나 목격한 비슷한 사례를 찾아보는 것도 좋습니다.

5. 위에서 찾은 사례에 나오는 ‘혐오 시설’ 중 하나를 골라 어떤 변화를 주면 선호 시설이 될 수 있을지 생각해 보세요.

교사 Tip 현실성이 떨어진 방법이라도 마음껏 상상하며 기획하고 설계할 수 있도록 지도합니다.



내가 논술 문제를 출제한다면

최근 관심을 가지고 살펴본 뉴스나 기사가 있나요? 언론 매체를 통해 보도되는 실제 사건을 바탕으로 직접 논술 문제를 만들어 봅시다.

1. 최근 뉴스나 신문기사에서 인상 깊게 본 사건들을 적어 보세요.

2. 그중 하나를 고르고 관련 주제를 해시태그로 여러 개 뽑아 보세요.

3. 그 사건을 주제로 논술 시험 문제를 만들어 봅시다. 그리고 찬성과 반대 입장을 각각 적어 보세요.

교사 Tip 책의 ‘사고력을 높이는 끝장 토론’을 참고해 논술 문제를 만드는 방법을 안내해 주세요. 학생들이 각자 만든 문제를 서로 교환해서 풀어 보는 시간을 가져도 좋습니다.

[문제]

[찬성]

[반대]

작가의 말

철학을 공부함으로써 우리는 비판적 사고 능력을 키울 수 있고, 비판적 사고를 함으로써 무엇이 옳고 그른지 판단할 수 있습니다. 또한 자기만의 철학을 갖춘 사람은 삶의 여러 문제 앞에서 좀 더 수월하고 명쾌하게 결정을 내릴 수 있습니다. 철학이 있는 사람은 삶의 가치관과 방향성도 뚜렷하기 때문입니다. 이 책을 통해 철학이 일상생활과 얼마나 밀접하게 관련되어 있는지, 고민과 어려움에 처한 우리에게 철학이 어떻게 해결의 지혜를 안겨 주는지 깨달을 수 있기를 바랍니다.

지은이 박균호

교사이자 북 칼럼니스트입니다. 대학에서 문학을 공부하고 중고등학교에서 학생을 가르치고 있습니다. 독서를 싫어하고 어려워하는 청소년에게 고전 속 지혜를 찾아 알려 주는 작업에 몰두하고 있습니다.

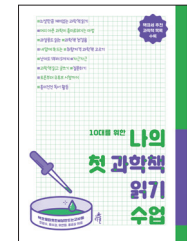
《그래봤자 책, 그래도 책》, 《고전적이지 않은 고전 읽기》, 《이토록 재미난 집콕 독서》, 《10대를 위한 나의 첫 고전 읽기 수업》, 《오래된 새 책》 등을 썼습니다. <한겨레>에 청소년을 위한 고전 칼럼을 연재하고 있습니다.

세상의 모든 읽기·쓰기와 친해지는 나의 첫 수업 시리즈

학교도서관사서협의회 추천도서
행복한아침독서 추천도서
부산광역시교육청 추천도서



10대를 위한
나의 첫 소설 쓰기 수업
문부일 지음



10대를 위한
나의 첫 과학책 읽기 수업
조영수 외 지음



10대를 위한
나의 첫 시 쓰기 수업
박용진 지음



10대를 위한
나의 첫 고전 읽기 수업
박균호 지음



10대를 위한
나의 첫 철학 읽기 수업
박균호 지음

다른 생각이 다른 세상을 만듭니다.

도서출판 다른은 2004년에 첫발을 내디딘 이래 현재까지 260여 종의 도서를 출간했으며 대부분의 책이 과학기술정보통신부, 문화체육관광부, 시교육청, 세종도서 문학나눔 및 교양부문, 책으로따뜻한세상만드는교사들, 행복한아침독서, 어린이도서연구회, 학교도서관저널 등에서 우수도서 및 권장도서로 선정되었습니다.

“다른 생각이 다른 세상을 만든다”라는 믿음으로 생태, 평화, 인권, 나눔에 관한 책을 꾸준히 만들어 온 도서출판 다른은, 오늘도 책을 통해 세상과 소통하는 길을 고민하고 있습니다.

더 많은 청소년 신간 정보와 활동지 자료를 받아 보고 싶다면?



도서출판 다른 뉴스레터
구독 신청

철학가 18명의 단단한 논리로 토론 준비 끝!

#문이과 통합 대비 #청소년 필수 교양

#자유학기제 #한 학기 한 권 읽기

#독해력 강화 #사고력 강화

#철학 고전 18편을 한 권에



10대를 위한 나의 첫 철학 읽기 수업

논술과 토론을 잡는
철학 읽기

박균호 지음 | 232쪽 | 14,000원