

한 학기 한 권 읽기

# 나는 조선의 소년 비행사입니다

작성 신승미 선생님(삼평중학교 교사)

오늘의 청소년 문학 25  
한정영 장편소설



주제어 #역사소설 #일제강점기 #제2차세계대전 #가미카제

분류 문학 > 한국문학 > 청소년소설

※이 지도안은 다른출판사 블로그([https://blog.naver.com/darun\\_pub](https://blog.naver.com/darun_pub))에서 내려받을 수 있습니다.

1차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나는 조선의 소년 비행사입니다》
읽기 전: 어떤 책일지 상상해 보기	
학번:	이름:

1. 소설의 제목과 목차를 보고 내용을 추측해 보세요.

1) 제목 보고 내용 추측하기

2) 앞뒤 표지 보고 내용 추측하기

3) 목차 보고 내용 추측하기

**교사 Tip 1** 온라인 수업으로 진행하는 경우 패들렛으로 교사가 앞뒤 표지와 목차를 제시한 후 학생들이 활동하도록 하는 것도 재미있습니다.

2. 소설의 제목과 목차를 보고 다음 그림 중 소설과 가장 잘 연결된다고 생각되는 그림을 골라, 이유를 써보세  
요. (인터넷에서 그림이나 사진을 찾은 후 이유를 써도 됩니다.)



출처: 픽사베이

3. 다음은 헤르만 헤세의 <데미안>에 나오는 구절입니다. 여러분도 혹시 지금까지 성장하면서 자신의 세상인  
알을 깨고 나온 경험이 있나요? 있다면 그 알이 무엇이었는지 친구들과 이야기해 보세요.

“새는 껍질을 깨고 나오려 몸부림친다.  
알은 세상이다.  
탄생하려 하는 자는 자신의 세상을 파괴하지 않으면 안 된다.  
그 새는 신을 향해 나아간다.  
그 신의 이름은 아프락시스다.”

**교사 Tip2** 이 부분에서 학생들에게 성장소설에 대해 간단하게 설명해 주시면 좋습니다. 대표적인 박완서 《그 많던 싱아는 누가 다 먹었을까》, 황순원 <별> 등을 언급해 주시는 것도 좋습니다.

성장소설 : 유년기에서 소년기를 거쳐 성인의 세계로 입문하는 과정에서 한 인물이 겪는 갈등을 통해 정신적 성장과 사회에 대한 각성 등의 과정을 담은 작품을 일컫는 말이다. 어린아이나 소년이 주인공이며 자신의 고유한 존재 가치나 세계의 의미를 깨닫게 되는 것으로 끝나는 경우가 대부분이다. [네이버 지식백과] 성장소설 (구인환, 《Basic 고교생을 위한 문학 용어사전》, 2006.)

2차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나는 조선의 소년 비행사입니다》
독서일지1: 오늘 읽은 내용 정리하기	
학번:	이름:

**책 깊이 읽기 Tip** 책을 읽을 때 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년    월    일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)			
메모는 나의 힘 (날말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)			
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)			

3차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나는 조선의 소년 비행사입니다》
독서일지2: 오늘 읽은 내용 정리하기	
학번:	이름:

**책 깊이 읽기 Tip** 책을 읽을 때 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년    월    일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)			
메모는 나의 힘 (날말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)			
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)			

4차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나는 조선의 소년 비행사입니다》
독서일지 3: 오늘 읽은 내용 정리하기	
학번:	이름:

**책 깊이 읽기 Tip** 책을 읽을 때 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년    월    일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
<p style="text-align: center;">질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)</p>			
<p style="text-align: center;">메모는 나의 힘 (날말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)</p>			
<p style="text-align: center;">필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)</p>			

5~8차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나는 조선의 소년 비행사입니다》
읽은 후1: 질문으로 소설 깊이 읽기	
학번:	이름:

### 1. 소설 전체 내용 정리하기

(1) 다음 단어들을 사용하여 소설 《나는 조선의 소년 비행사입니다》의 줄거리를 정리해 보세요.

조안 도주(동주), 소학교, 글라이더, 여의도, 제로센, 아라와시, 꿈,  
아버지, 갈등, 엄마, 약값, 비행학교, 정비병, 칭다오, 이토 준야,  
특공 서류, 다카하라, 지란, 비상착륙, 집, 누나, 다카하라 가미카제, 조선의 소년 비행사

조안(동주)은 소학교에서 글라이더를 만들어 본 경험 후 비행사를 꿈꾼다. 그리고 여의도에서 제로센을 보고 아라와시의 꿈을 갖는다. 아버지와 갈등하지만 아버지는 엄마의 약값으로 조안을 비행학교에 보내 준다. 이윽고 동주는 비행학교를 우수한 성적으로 졸업하지만 칭다오 비행장으로 가서 정비병의 생활을 한다. 그러나 제2차 세계 대전의 막바지에 전투 비행에서 많은 조종사들이 죽고 동주도 결국 조종사가 될 기회가 생긴다. 동주는 이토 준야를 존경하지만 이토 준야는 일본 정부의 명령에 따라 동주를 비롯한 조종사들이 특공 서류에 서명하는 것을 묵인한다. 그 후 조안과 동료들은 칭다오에서 지란으로 향한다. 그 과정에서 동주는 서울에 비상 착륙을 하게 되고 집으로 돌아가 누나를 만나고 엄마가 돌아가신 것을 알게 된다. 지란에 도착한 동주는 결국 가미카제 특공대로 나가게 되고, 그 과정에서 동주와 항상 갈등을 겪던 다카하라의 엄마도 조선인이라는 것을 알게 된다. 조안이 특공을 나가는 날 다카하라도 자원을 하고, 둘은 미구축함이 아니라 자유를 찾아 비행을 시도하고, 이토 준야의 포격으로 죽음을 맞게 되며, '나는 조선의 소년비행사입니다.'라는 말과 함께 격추된다.



(2) 이 소설에는 조안이 성장 과정에서 겪는 갈등이 잘 나타나 있습니다. 사건의 진행에 따라 조안이 겪는 갈등의 양상과 해결 방법을 정리해 보세요.

등장인물	사건의 진행	갈등의 양상	갈등 해결방법
원인	열세 살의 조안이 아라와시(조종사)가 되고 싶어 함.	조안과 아버지의 갈등.	아버지가 엄마의 폐병에 쓸 약값으로 조안을 비행학교에 보내 줌.
진행 과정	도쿄의 비행학교에서 조안은 최선을 다함.	조안과 다카하라의 갈등.	둘이 싸움을 하고 조안이 다카하라의 이를 부러뜨림.
	칭다오 비행장에서 정비병으로 일하는 조안에게 비행사가 될 기회가 찾아옴.	비행사가 되는 꿈을 포기해야 할 것인지, 전투 비행사가 될 것인지에 대한 내적 갈등.	조안은 비행사가 되고자 하는 자신의 꿈을 이루기 위해 전투 비행사가 되겠다는 결정을 함.
	조안을 비롯한 군인들에게 특공 지원을 강요함.	특공 지원이 옳지 않다고 생각하는 조안과 군인으로서의 의무이니 어쩔 수 없다고 생각하는 이토 준야와의 갈등.	어쩔 수 없이 조안은 특공 지원 서류에 서명을 함.
	가미카제 특공을 나간 다카하라의 귀환.	다카하라와 다른 병사들 간의 갈등.	다카하라는 고립되고, 자신이 조선인이라는 것을 스스로 인정하는 계기가 됨.
해결	다카하라와 조안이 특공을 떠나고 격추되어 사망함.	다카하라와 조안의 갈등.	조안이 다카하라의 엄마가 조선인이었다는 것을 알게 됨. 둘이 함께 특공을 떠나기로 하고 탈출을 시도함.

## 2. 소설 더 깊이 읽기

**교사 Tip3** 책의 내용에 대한 사실적 질문이 아니라 예측해서 대답하는 부분은 다양하게 답을 열어 놓고 학생들과 이야기를 나누며 활동합니다.

(1) 조안이 칭다오 비행장에 오게 된 이유는 무엇인가요?

비행사가 되고 싶은 꿈을 이루기 위해 비행학교에 입학한 후 정비병으로 칭다오 비행장으로 배치됨.

(2) 도쿄 비행학교를 최상의 성적으로 졸업했음에도 불구하고 조안이 비행사가 되지 못하고 정비병이 된 이유는 무엇인가요?

표면적 이유	조안이 일본인인 다카하라와 싸웠기 때문.
이면적 이유	조선인이 비행기 조종사가 될 경우 비행기를 타고 도망칠 수도 있다고 생각한 일본 정부의 방침 때문.

(3) 이토 준야는 왜 기회가 와도 조안에게 비행기를 타지 말라고 했을까요?

조안에게 비행기를 탈 기회가 온다면 그것은 조안의 꿈이 이루어지는 행복한 순간이 아니라 조안의 죽음이 다가오는 결과를 초래할 것이라는 것을 예상했기 때문.

(4) 가츠무라가 조안에게 “조안, 자네는 다시 비행기를 탈 기회가 와도 타지 말게.”라고 말한 이유는 구체적으로 무엇인가요?

제로센이 끊임없이 개발되는 미군의 전주기에 비해 기술, 통신 장비, 전력 면에서 역부족이기 때문. 제로센은 조종사의 생명 보호보다 전투를 위해 개조했고, 몸체의 철판이 너무 얇아 조종사를 보호해 줄 수 있는 전투기가 아니기 때문.

(5) 조안을 비롯한 열두 명의 병사가 전투 비행사 대기병으로 보직이 변경된 이유는 무엇인가요?

일본이 제2차 세계 대전에서 연합군과의 전쟁에서 불리해지자 자살 특공대라 불리는 가미카제 특공대를 위한 조종사가 더 필요했기 때문.

(6) 이토 준야가 비행사가 되는 일은 황국 신민을 지켜 내야 한다는 말을 강조하며 조안에게 물러설 것을 암묵적으로 암시한 이유는 무엇인가요?

황국 신민이 된다는 것은 책임이 따르는 일이며, 조안의 경우 죽음도 불사하는 일을 해야 할 것임을 예측하고 있기 때문.

(7) 다카하라는 비행학교에서부터 조안을 괴롭히고 전투 비행 후 다시 조안을 힘들게 하며 계속 조센진이 싫다고 합니다. 그러한 다카하라의 행동에서 추측할 수 있는 다카하라의 심리는 무엇인가요?

조선인인 조안의 우수한 성적이 부럽기도 하고, 자신의 몸에 조선의 피가 흐르고 있다는 것을 계속 부정하고 숨기고 싶었기 때문.

(8) 칭다오에 있던 비행사들이 지란으로 이동하게 된 것으로 알 수 있는 사실은 무엇일까요?

지란은 특공을 주로 보내는 곳이기 때문에 비행사들 모두 특공에 나갈 날이 가까워졌다는 것.

(9) 기상 이변으로 여의도에 비상 착륙한 후 외출을 나가는 조안은 자신이 특공에 나가면 죽을 것임을 알면서도 왜 다시 부대로 돌아왔을까 그 이유를 추측해 보세요.

한편으로는 두렵기도 하고, 가족의 희생으로 조종사가 되었는데, 실패를 하고 도망가는 결과를 보여 주고 싶지도 않았으며, 조안의 꿈이 비행사가 되는 것이었으므로, 자신의 꿈이 이루어지는 기회를 과감하게 포기하기도 힘들었을 것이기 때문.

(10) 조안이 서울에서 외출할 때 다카하라가 미행을 한 이유는 무엇인가요?

조안을 미행한 후 공을 세워 자신은 특공에서 빠지고 싶었기 때문.

(11) 다카하라가 가미카제 특공에 나갔다가 부대로 돌아온 이유는 무엇인가요?

다카하라는 겉으로는 부대로 후퇴하라는 명령을 받고 부대로 복귀했다고 이야기하지만 실제로는 막상 특공으로 자살을 하려고 하니 두렵기도 하고 자신의 죽음이 일본을 위한 개죽음이라는 사실을 깨닫고 조선인으로서의 정체성을 찾고 싶었기 때문.

(12) 다카하라가 돌아온 후 조안과 함께 특공을 나간 이유는 무엇인가요?

조안과 운명을 같이하고 싶고 자유로운 몸으로 탈출하고 싶어서.

(13) 다카하라는 일부러 조안을 조센진이라고 놀리며 괴롭힙니다. 이에 드러난 다카하라의 심리는 무엇일까요?

다카하라 자신이 어머니가 조선인이기 때문에 힘든 삶을 살았다. 그래서 조선인을 괴롭힘으로써 자신은 철저한 일본인이라는 것을 다른 일본인들에게 증명해 보이고 싶었을 것이다.

(14) 이토 준야는 탈출하려는 조안과 다카하라를 결국 총탄을 쏘서 격추시킵니다. 이에서 추측할 수 있는 이토 준야의 인물 됨은 어떠한가요?

겉으로는 조안을 매우 아끼는 것 같이 보이지만, 결국 군인이며 일본인으로서의 자신의 한계를 벗어나지 못한 인물.

(15) 작가가 궁극적으로 이 소설을 통해 이야기하고자 한 바(주제)는 무엇인가요?

일제 강점기 어린 소년들까지 전쟁에 동원한 일제의 잔혹함과 시대적 상황으로 인해 사소하고 작은 꿈과 소망조차 이루지 못하고 스러져 갔던 많은 이들의 삶에 대한 안타까움을 표현하고자 했다.

9~10차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나는 조선의 소년 비행사입니다》
읽은 후2: 토론하기, 다른 글과 엮어 읽기	
학번:	이름:

1. 다음은 소설 속 조안의 대사입니다. 당시의 시대적 상황을 고려해 볼 때 비행학교에 입학한 조안의 행동은 적절했나요? 함께 토론해 보세요.

“난 다만 하늘을 날고 싶었고, 비행술이 뛰어난 비행사가 되고 싶었어. 그리고 내 비행기를 몰고 고향으로 돌아가는 꿈을 꾸었을 뿐이야.”

“비행기를 타지 않아도 괜찮아요. 물론 아직도 미련이 없지는 않지만요. 나이까지 속여가면서 여기에 왔는데……. 아라와시가 되는 일이, 이렇게 전쟁터에 끌려오고, 또 그걸 타고 누군가를 죽이는 일이 될지 몰랐거든요.”

\* 시대적 배경이 일제 강점기여도 자신의 꿈을 위해 비행학교에 입학한 조안의 행동은 적절하다.

VS

\* 인간은 사회적 환경에 영향을 받을 수밖에 없다. 비록 조종사가 되는 것이 자신의 꿈이어도 비행학교에 입학하는 것은 결과적으로 친일을 하는 것이므로 적절치 않다.

2. 다음의 시는 일제 강점기 문인들의 시입니다. 두 시를 비교해 보고 동일한 시대를 살았지만 서로 다른 두 시인의 삶의 태도에 대해 이야기해 보세요.

<p>조선의 학도여 - 이광수</p> <p>그대는 벌써 지원하였는가 -특별 지원병을-</p> <p>내일 지원하려는가 -특별 지원병을-</p> <p>공부야 언제나 못하리 다른 일이야 이따가도 하지마는 전쟁은 당장이로세 만사는 승리를 얻은 다음날 일</p>	<p>그날이 오면 - 심훈(沈薰)</p> <p>그날이 오면 그날이 오며는 삼각산(三角山)이 일어나 더덩실 춤이라도 추고 한강(漢江)물이 뒤집혀 용솟음칠 그날이, 이 목숨이 끊지기 전에 와 주기만 하랑이면, 나는 밤하늘에 날으는 까마귀와 같이 종로(鍾路)의 인경(人聲)을 머리로 들이받아 울리오리다, 두개골은 깨어져 산산조각이 나도 기빠서 죽사오매 오히려 무슨 한(恨)이 남으오리까.</p>
---	---

3. 다음은 《어린 왕자》를 쓴 생텍쥐페리의 삶을 정리한 글입니다. 조안의 삶과 생텍쥐페리의 삶을 비교하며 공통점과 차이점을 찾아보세요.

1900년 프랑스에서 태어난 생텍쥐페리는 영리하고 생기가 넘치며 잔 피가 많은 소년이었다. 청년이 된 그는 미술 학교에 다니며 건축 공부를 했다.

군대에 입대한 뒤, 그는 비행기를 수리하는 일을 하다가 조종사 자격을 땀다. 직업 군인이 되고 싶었지만 약혼녀의 반대로 그만두고 군대를 제대했다.

생텍쥐페리는 제대한 뒤 민간 항공 회사에서 근무하였다. 그 곳에서 아프리카 북서부와 남대서양 그리고 남아메리카를 통과하는 우편 비행을 담당했고, 또한 최초로 야간 비행을 시도하기도 했다.

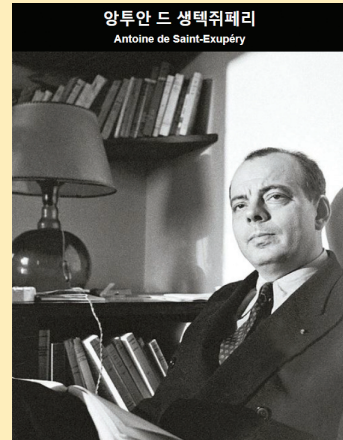
그 당시 생텍쥐페리는 우편 비행을 하면서 느낀 점을 바탕으로 《남방 우편기》를 집필하였다. 또한 1929년에는 아르헨티나 항공 회사에 임명되면서 당시 경험을 토대로 《야간 비행》을 집필하였다. 한편으로 민간 항공 업무에 봉사한 대가로 레지옹 도뇌르 훈장을 받기도 했다.

1931년 회사를 그만둔 뒤 《야간 비행》이 페미나 문학상을 받음으로써 생텍쥐페리는 작가로서도 인정을 받게 되었다.

하지만 생활이 어려워지자 다시 우편 비행 회사에서 일을 시작했다. 1935년 12월에는 파리와 사이공 사이를 47시간 내에 비행하면 보상금을 주겠다는 제의에 비행기를 몰았다. 그러나 4시간 만에 생텍쥐페리의 비행기는 리비아 사막에 추락해 그 곳에서 정비사와 목숨을 잃을 뻔했다. 하지만 다행히 지나가던 베두인 상인에게 발견되어 목숨을 건질 수 있었다.

그는 비행을 하면서 틈틈이 글 쓰는 것을 게을리하지 않았다. 또한 생텍쥐페리의 작품은 많은 사람들에게 인정을 받아 1939년에 《인간의 대지》가 아카데미 프랑세즈에서 소설상을 받았다. 그리고 1943년에 생텍쥐페리의 대표작 《어린 왕자》가 발표되었는데, 아름다운 삽화까지 직접 그려 넣어 그의 또 다른 재능을 엿볼 수 있다.

하지만 1943년 연합군 반격 작전에 참가하기 위해 정찰 임무를 수행하다가 행방불명되었다.



[네이버 지식백과] 생텍쥐페리 [Antoine-Marie-Roger De Saint-Exupéry] (조영경, 《한 권으로 끝내는 교과서 위인》, 2005.)

4. 1945년의 조안이, 2019년의 조안에게 다음과 같이 말합니다.

“나를 기억하고 가슴에 새겨서, 더 앞으로 나아가세요! 당신의 꿈을 응원합니다!”

여러분이 2021년의 조안이 되어 꿈을 꾸었지만 좌절할 수밖에 없었던 1945년의 열여섯 살 조안에게 보내는 위로와 응원의 편지를 써보세요. (자신이 꿈을 꾸고, 그것을 이루려고 노력한 과정, 좌절한 과정 등을 내용에 포함시켜서 써 보세요.)



출처: 구글 이미지